

Pangalan				Baitang	II	Markahan at Linggo	Week 3
Paaralan				Purok		Petsa	Sept. 5-9,2022
Araw at Oras	Asignatura	Layunin(MELC)	Pamamaraan (Hango sa Bahagi ng IDEA Lesson Exemplar)				Paraan
LUNES 7:00-9:30	ENGLISH	Recognize common or proper nouns in simple sentences listened to	Mga gawaing paghahanda para sa pagsisimula ng araw (pagdarasal, pagliligpit ng higaan, pagkain, paliligo) Mag-ehersisyo tayo.				Modular Learning 1. Kukunin ng magulang ang “learning packs” ng mag-aaral mula sa paaralan o sa “pick-up point” sa takdang panahon at oras. p 2. Mag-aaral ang mga learners gamit ang learning modules sa tulong at gabay ng mga magulang, kasama sa bahay o mga gabay na maaring makatulong sa kanilang pagkakatuto. 3. Dadalhin ng magulang o kasama sa tahanan ang awtput ng mag-aaral sa paaralan o sa napiling “drop-off point” sa takdang panahon at oras Modular Learning
9:30-11:30			I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang mga bata sa pagbasa at pag-unawa ng konsepto at pagsagot sa Learning Task 1 sa p.15 D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gawin ang Learning Task 2-3 sa p.15-16 E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan sa pagsagot ng Learning Task 4-6 sa p. 16-17 A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan sa pagsagot ng Learning Task 7 sa p.18				
1:00-3:10	FILIPINO	Nasasabi ang mensahe, paksa o tema na nais ipabatid sa patalastas, kuwentong kathang – isip (hal: pabula, maikling kuwento, alamat), o teksto hango sa tunay na pangyayari (hal: balita, talambuhay, tekstong pang-impormasyon)*)	I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1 p.16 D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gpawain sa pagkatuto Bilang 2-3 sa p.17 E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gawain sa pagkatuto Bilang 4-5 sa p18 A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga Gawain sa pagkatuto Bilang 6 sa p19 File created by theteacherscraft 2020				
MARTES 7:00-11:10	AP	Naiiugnay ang mga sagisag (hal. natatanging istruktura) na matatagpuan sa komunidad sa kasaysayan nito.	I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain 1 sa p.15 D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain. Tulungan sya na matapos ang Gawain sa Pagkatuto Bilang 2-3 na makikita sa pahina 15-16 ng modyul. E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain Bilang 4-5 sa p. 16-17 ng module A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Magpatuloy sa gawain, sagutin ang Gawain Bilang 6-7 sa pahina 17-18.				
1:00-4:20			I.Unang Bahagi. Panimula				

HUWEBES 7:00-11:10	Edukasyon sa Pagpapakatao	visualizes and writes three-digit numbers in expanded form. compares numbers up using relation symbols and orders numbers up to 1 000 in increasing or decreasing order.	Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1 p.14 at 16 E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 2-3 p.15 at 17 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 4 sa p.13 at 17 ng modyul	
1:00-3:30	Home Guidance	3. Nakapagpapakita ng kakayahang labanan ang takot kapag may nangbubully	I.Unang Bahagi. Panimula Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa ng konsepto sa p. 13 ng modyul. D.Ikalawang Bahagi. Pagpapaunlad Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang 1-2 p.13-15 E.Ikatlong Bahagi. Pagpapalihan Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 3 p. 15 ng modyul A.Ikaapat na Bahagi. Paglalapat Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng Gawain sa Pagkatuto Bilang 4-5 sa p.16-17 ng modyul	
Biyernes			Pagsasagot ng Learning Task Ikalimang Bahagi. Pagninilay Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon ay_____ 2. Nalaman kong_____ 3. Gusto ko pang malaman_____ Pagsasauli at pagkuha ng modules sa paaralan.	
Signature		Signature:		
Prepared by:		Checked by:		
Position		Position		
Date:		Date		

Remarks:

File created by theteacherscraft 2022

Important: Kindly change the pages indicated here. References varies.