



Отчёт об образовательного веб-квеста "Тряные истории" в рамках весенней сессии "Купаловских проектов - 2022"

Автор веб-квеста: Шрейдер Светлана Владимировна, трудового обучения ГУО "Средняя школа № 16 им. А. Сухомбаева г. Гродно"

Цели и задачи веб-квеста:

Цель: организация познавательной деятельности, в ходе которой у участников будут формироваться навыки основ рационального использования пряных овощей в питании человека.

Задачи:

- изучить историю происхождения пряностей и специй, их виды и питательную ценность;
- научиться создавать арт-объекты из пряностей;
- создать виртуальную книгу "Как пряности лечат и утешают".

Веб-квест рассчитан на обучающихся II ступени среднего общего образования - 7-8 классов. Возраст учащихся - 14+.

Средой обучения был сайт, созданный автором на платформе wix.com. Ссылка на сайт - <https://storiesspicy16.wixsite.com/specyi>.

При апробации автором было решено, что участники не проходят практический этап "Вернисаж с пряным ароматом" (создание арт-объекта из специй и пряностей).

Основное содержание веб-квеста отражено на странице сайта квеста "Визитка проекта" - <https://storiesspicy16.wixsite.com/specyi/визитка>.

Среда взаимодействия участников апробации веб-квеста:

- личная почта (@gmail) участников;
- документ для совместного редактирования ([Журнал апробации веб-квеста](#));
- [итоговая форма](#).

Статистика

Для участия в апробации веб-квеста "Пряные истории" зарегистрировались 11 человек. К работе приступили 9 участников, в том числе 3 команды учащихся. Прошли все предложенные задания веб-квеста и составили ключевую фразу 6 педагогов индивидуально и учащиеся в составах команд "Пряники", "Пчёлки", "Gramineae(Злаки)". Основная работа проходила в несколько этапов:

- рассылка приглашений для участия в апробации веб-квеста через личную почту, аккаунты социальных сетей, мессенджеры;
- контроль за прохождением веб-квеста и напоминание (через личную почту) о сроках прохождения веб-квеста и необходимости выполнения всех этапов, включая размещение в [журнале апробации веб-квеста](#);
- рассылка на заполнение формы регистрации, [журнала апробации](#) и [итоговой формы](#).

Участники апробации **работали** с сервисом web-2.0 - <https://learningapps.org>. В ходе веб-квеста проводился мониторинг. Участники апробации заполнили [итоговую форму](#) и [Журнал апробации веб-квеста](#).

В [Журнале апробации](#) участниками внесены предложения и замечания.

Замечания по ссылкам переходов на следующие этапы заданий веб-квеста отредактированы в процессе апробации (интерактивные элементы заменены).

Рекомендовано:

увеличить время для просмотров слайдов в мотивационном ролике (Бринкевич М.);

задания 1 этапа разбить на две части, а также кодовое словосочетание этапа "Золотые ароматы" (Епифанова В.);

на этапе "Золотые ароматы" уменьшить количество слов (Мисюкевич Е.).

[Итоговую форму](#) заполнили те участники, которые проходили веб-квест индивидуально, и руководители команд "Пряники", "Пчёлки", "Gramineae(Злаки)".

Участникам было предложено отметить этапы, которые они прошли в ходе апробации веб-квеста, трудности с которыми они встретились, высказать свои предложения, замечания и эмоциональный настрой.

Свои впечатления по веб-квесту участники разместили в [итоговой форме](#) и в [Журнале апробации](#).

Участники команд "Пряники" и "Пчёлки" изъявили желание выполнить задание практического этапа "Вернисаж с пряным ароматом". Работы участников команд размещены на онлайн-доске падлет.

Некоторые цитаты:

Квест яркий, познавательный! Все задания интересны. Никаких трудностей при выполнении заданий не возникало, все задания соответствуют возрасту учащихся. Автору веб-квеста творческих успехов, веб-квесту - продолжения. (Бринкевич М.).

Работа достойная!!! Существенных замечаний и предложений по веб-квесту нет. Дети с удовольствием на протяжении двух уроков выполняли все задания!!! Учащиеся в восторге от "Вернисажа" (Мисюкевич Е.).

Квест очень интересный! Много нового узнала для себя (Савчик О.)

Автору огромное спасибо за такой "вкусный" веб-квест. Новых достижений! Все задания понравились! Сделала для себя много открытий по теме "Пряности, специи и приправы" (Смурага М.).

Квест - очень интересный, дизайн сайта веб-квеста - яркий, стильный, оформление, герои - в тему квеста. Спасибо за интересный и познавательный квест. Автору - новых творческих идей и проектов! (Епифанова В.)

Спасибо автору за интересный и познавательный квест. Новых креативных идей и проектов! (Гаврук Е.).

Выводы автора: проанализировав результаты [апробации веб-квеста](#) и [итоговой формы](#) участников, что веб-квест вызвал интерес и ряд положительных эмоций у участников. Веб-квест имеет средний уровень сложности, инструкции по выполнению заданий понятны, задания выполнимы и сроки, обозначенные для прохождения реальны.

Таким образом, веб-квест "Тряные истории" нужный, интересный, полезный и востребованный.

Автор веб-квеста выражает огромную благодарность координаторам команд и всем участникам за успешную и плодотворную работу, а также организаторам Международного купаловского марафона за предоставленную возможность научиться чему-то новому, интересному и полезному. Особые слова благодарности Макаровой Н.П., руководителю Марафона "КТ-2022", Шафаревичу Л.Ч., куратору команды "ЕСОномика", Колосовой И.П., тьютору команды "ЕСОномика" и всем участникам апробации.

26.05.2022

С.В. Шрейдер