

JUDUL MAKSIMAL 15 KATA UPPERCASE, BOLD, GARAMOND 13

Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua², & seterusnya

¹ Afiliasi penulis pertama

² Afiliasi penulis kedua

*E-mail Penulis Koresponden: emailpenuliskoresponden@gmail.com

Riwayat Artikel:		
Dikirim:	Diperbaiki:	Diterima:

Abstrak

*Abstrak ditulis menggunakan **Bahasa Indonesia**, dengan huruf Garamond 11 point, rata kiri kanan (justify), berisi tujuan, metode, dan hasil penelitian. Jumlah kata minimal 150 dan maksimal 250 kata. Abstrak menggambarkan apa yang dilakukan oleh penulis, dan menyoroti temuan-temuan utama. Hindari menggunakan jargon dan singkatan yang tidak biasa. Abstrak harus akurat, singkat, dan jelas, serta spesifik. Gunakan kata-kata dengan makna yang tepat.*

Kata Kunci: kata kunci minimal 3 dan maksimal 5.

Abstract

*Abstrak ditulis menggunakan **Bahasa Inggris**, dengan huruf Garamond 11 point, rata kiri kanan (justify), berisi tujuan, metode, dan hasil penelitian. Jumlah kata minimal 150 dan maksimal 250 kata. Abstrak menggambarkan apa yang dilakukan oleh penulis, dan menyoroti temuan-temuan utama. Hindari menggunakan jargon dan singkatan yang tidak biasa. Abstrak harus akurat, singkat, dan jelas, serta spesifik. Gunakan kata-kata dengan makna yang tepat.*

Keywords: kata kunci minimal 3 dan maksimal 5.

A. PENDAHULUAN

Pada pendahuluan merupakan kesempatan anda untuk menarik perhatian pembaca. Pembaca merupakan penulis potensial yang akan mengutip artikel Anda. Pendahuluan memberikan informasi kepada pembaca untuk memahami kajian spesifik anda. Eksplorasi latar belakang artikel anda dan posisikan artikel anda berbeda dengan artikel lain walaupun dengan tema yang serupa. Integrasikan serta deskripsikan setiap masalah dengan membangun argument disertai data yang relevan.

Pendahuluan memuat identifikasi masalah, tinjauan pustaka, tujuan penelitian, serta manfaat hasil penelitian, dan hal yang diperlukan untuk memberikan penjelasan dan memperkuat data artikel.

Setiap data yang dikutip dari sumber lain, harus menyertakan sitasi dengan format **APA 7th Style Edition** dalam format **bodynote**.



Artikel diketik pada kertas A4 dengan format 1 kolom dengan margin: bawah 2.5 cm, atas 2.5 cm, kiri 2.5 cm, dan kanan 2.5 cm, Spasi satu setengah. Font yang digunakan Garamond 12 poin.

Jika terdapat tulisan dengan **Bahasa Arab** font yang digunakan Sakkal Majalla 14 point. Setiap penggunaan Bahasa Asing (kecuali Bahasa Arab) agar dicetak miring (*italic*). Disarankan menggunakan aplikasi Microsoft Office Word 2013 atau 2016 atau Open Office Setelah selesai Save as dengan format RTF, bukan PDF, kemudian ganti nama file menjadi “nama anda-judul artikel”. Naskah jurnal yang dikirimkan merupakan hasil penelitian atau kajian konseptual dengan jumlah 10-15 halaman.

B. STUDI LITERATUR

Studi literatur yang relevan merupakan kajian teori yang sesuai dengan masalah yang diteliti dalam suatu penelitian. Studi literatur yang relevan akan membantu memberikan konteks dan memperkuat hipotesis atau dugaan tentang hasil yang diharapkan dari penelitian. Selain itu, kajian teori yang relevan juga akan membantu menjawab pertanyaan penelitian yang diajukan dalam penelitian. Oleh karena itu, penting bagi peneliti untuk memilih literatur yang tepat dan relevan dengan masalah yang diteliti agar dapat memperkuat dan memperjelas hasil penelitian.

C. METODE PENELITIAN

Metode berisi jenis metode atau jenis pendekatan yang digunakan, prosedur pengumpulan data, dan teknik analisis data. Secara sederhana, sampaikan cara ilmiah dalam mencari dan mendapatkan data dan memiliki kaitan dengan prosedur dalam melakukan penelitian dan teknis penelitian yang ditulis dengan bahasa jelas, padat, dan ringkas, tidak teoritis, tapi dengan penggunaannya secara praktis.

D. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan memaparkan hasil penelitian dan analisis yang diperoleh. Berbagai fakta serta fenomena penting dapat dijabarkan lebih lanjut pada bagian ini. Setelah itu, dilanjutkan dengan pembahasan secara mendalam dengan menyampaikan temuan serta kepioniran gagasan dan signifikasinya. Hasil berisi jawaban dari permasalahan penelitian secara kuantitatif dan/atau kualitatif secara jelas, tepat, dan lengkap yang dapat menggunakan informasi dalam bentuk gambar/grafik/tabel/uraian secara aktual.

Pembahasan berisi ringkasan hasil penelitiannya, keterkaitan dengan konsep atau teori dan hasil penelitian lain yang relevan, interpretasi temuan, keterbatasan penelitian, serta implikasinya terhadap perkembangan konsep atau keilmuan.

1. Sub Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan memaparkan hasil penelitian dan analisis yang diperoleh. Berbagai fakta serta fenomena penting dapat dijabarkan lebih lanjut pada bagian ini. Setelah itu, dilanjutkan dengan pembahasan secara mendalam dengan menyampaikan temuan serta kepioniran gagasan dan signifikasinya. Hasil berisi jawaban dari permasalahan penelitian secara

kuantitatif dan/atau kualitatif secara jelas, tepat, dan lengkap yang dapat menggunakan informasi dalam bentuk gambar/grafik/tabel/uraian secara aktual.

Tabel 1. Nama Tabel (Sumber: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2019.)

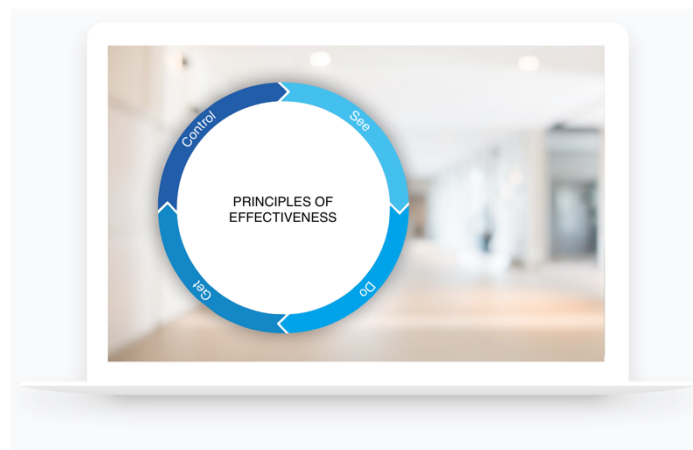
N o	Nama	Status

Sumber: cantumkan nama/ judul buku dan tahun

Pembahasan berisi ringkasan hasil penelitiannya, keterkaitan dengan konsep atau teori dan hasil penelitian lain yang relevan, interpretasi temuan, keterbatasan penelitian, serta implikasinya terhadap perkembangan konsep atau keilmuan.

2. Sub Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan memaparkan hasil penelitian dan analisis yang diperoleh. Berbagai fakta serta fenomena penting dapat dijabarkan lebih lanjut pada bagian ini. Setelah itu, dilanjutkan dengan pembahasan secara mendalam dengan menyampaikan temuan serta keponiran gagasan dan signifikasinya. Hasil berisi jawaban dari permasalahan penelitian secara kuantitatif dan/atau kualitatif secara jelas, tepat, dan lengkap yang dapat menggunakan informasi dalam bentuk gambar/grafik/tabel/uraian secara aktual.



Gambar 1. Judul Gambar

Pembahasan berisi ringkasan hasil penelitiannya, keterkaitan dengan konsep atau teori dan hasil penelitian lain yang relevan, interpretasi temuan, keterbatasan penelitian, serta implikasinya terhadap perkembangan konsep atau keilmuan.

E. KESIMPULAN

Pada bagian ini merupakan jawaban dari tujuan penelitian secara jelas, sederhana, ringkas, tepat, padat, dan berisi, serta layak dipublikasikan dalam jurnal. Jangan mengulang abstrak, atau hanya daftar hasil dan pembahasan. Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, selain itu juga terdapat rekomendasi untuk langkah selanjutnya.

REFERENSI

Referensi harus bersumber dari artikel ilmiah 7 tahun terakhir yang relevan dengan pembahasan penelitian minimal 60%. Penulisan Referensi mengacu pada APA 7th Style Edition.

Pastikan bahwa setiap referensi yang dikutip di dalam naskah terdapat dalam referensi dan sebaliknya. Hindari self-citations berlebihan dan kutipan publikasi yang berlebihan dari satu sumber. Periksa setiap referensi terhadap sumber asli (nama penulis, volume, masalah, tahun, DOI Number). Silakan gunakan Aplikasi Referensi Manager seperti Zotero, Mendeley, dll.

Brown, S. M., Doom, J. R., Lechuga-Peña, S., Watamura, S. E., & Koppels, T. (2020). Stress and Parenting During the Global COVID-19 Pandemic. *Child Abuse & Neglect*, 110, 104699. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104699>

Burhanudin. (2021). *Inovasi Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di Sekolah | Jurnal Pendidikan Guru*.
<https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/jurpendigu/article/view/188>

Fikri, M., Faizah, N., Elian, S. A., Rahmani, R., Ananda, M. Z., & Suryanda, A. (2021). Kendala dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Kajian Kritis. *Journal Education and Development*, 9(1), 145–145. <https://doi.org/10.37081/ed.v9i1.2290>

Hanisa, R. S., & Suyadi. (2020). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku-perilaku Religius di Tengah Situasi Social Distancing Akibat Pandemi Covid-19. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 226–238. <https://doi.org/10.36840/ulya.v5i2.287>

Miharja, E., & Fitriyanti, D. (2020). Gambaran Tingkat Kecemasan Orangtua Terhadap Dampak Negatif Gadget pada Anak Usia 6-12 Tahun di Kelurahan Harapan Baru Samarinda. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*, 2(2), 103–110. <https://doi.org/10.30872/j.kes.pasmi.kal.v2i2.3509>

Musfah, J. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh Era Covid-19*. Litbangdiklat Press.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. CV. Alfabeta.

Tirajoh, C. V., Munayang, H., & Kairupan, B. H. R. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kecemasan Orang Tua Murid di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Biomedik : JBM*, 13(1), 49–57. <https://doi.org/10.35790/jbm.13.1.2021.31715>

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>