

表4-2-I 110學年度臺中市西屯區 大鵬國民小學一、二年級第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級			二年級				
			核心素 養代 碼	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心 素 養 (代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	快樂尊嚴	鳩愛讀冊	E-A1 E-B2	圖書館大蒐秘(5節)	1記住圖書館的位置。 2知道圖書館的空間配置及用途。	1能引導同學到圖書館的位置。 2口說評量,能說出至少3個圖書館內的分區位置及用途。 3能說出圖書館的物品名稱。	E-A3 E-A2	閱讀工具箱(5節)	一、查字典 1認識字典。 2學習查字典方法。 3實際動手查字典。 4查字典比賽。	1口說評量 2實作評量
				知書達禮(5節)	1知道在圖書館內應有的禮儀與應對。 2覺察並修正自己的行為。	1大家來找碴。 2實作評量。		書的醫生(5節)	認識圖書的結構。	1口說評量。 2完成學習單。
				有借有還(5節)	1認識圖書館的功能。 2了解圖書館內借還書的流程。	1口說評量,能正確說出圖書館內借還書的流程。		故事高手(10節)	一、重述故事重點 1複習故事三元素。 2口說故事三元素。 3課文文本練習。 4共讀箱書3本。	1口說評量 2實作評量3完成學習單。
				愛閱人出任務(5節)	1運用借還書的禮儀及流程,做出正確的表現。 2分享與反思。 3.Best Reader總結學習內容。	1實作評量。 2完成學習單。 3闖關評量		E-A2	Little hunter(10節)	Little hunter 1能知道圖書館裡英語繪本的位置。 2能找到自己喜歡的書。
Read in library(10節)	1 In the Library. 2.I like read.	1能唱出"what's in the box?" 2能在適當情境中使用Hello/Hi/ Thank you /Goodbye與老師同學互動。 3能唱出"Hello Song"	Reading Fun(10節)	Reading Fun 1.聽懂繪本故事內容。 2.主動閱讀繪本。	1口說評量 2實作評量					
My school(10節)	1 Hello, Da-Peng. 2.Hello, my friends.	1.能用問候語Hello/ Hi和關主互動 2.能在適當情境中說Thnak you/ Goodbye 3.能將字卡與物品做配對。	E-A2	Little hunter(10節)	Little hunter 1能知道圖書館裡英語繪本的位置。 2能找到自己喜歡的書。	1口說評量 2實作評量				
	Read in library(10節)	1 In the Library. 2.I like read.					1能唱出"what's in the box?" 2能在適當情境中使用Hello/Hi/ Thank you /Goodbye與老師同學互動。 3能唱出"Hello Song"			
社團活動與技藝課程										
其他類課程	溫馨和諧	大鵬友德	E-B1 E-C1 E-B2 E-C2	有禮有節人愛(5節)	1與人對話時能看著說話的人。 2主動問好與回應。	1口說評量。 2觀察評量。	E-A2 E-C1 E-C2	我的這一班(5節)	1討論並建立班級規定。 2觀察同學優點並推選班級幹部。 3能參與班級掃除工作。	1完成班規學習單。 2完成班級幹部遴選 3按時完成掃除工作
				共好互成長(5節)	1認識新同學。 2覺察班規與班規的重要。 3建立班級規定。 4觀察同學優點並選出班級幹部。	1口說評量,能上台自我介紹。 2完成班規學習單。 3完成班級幹部遴選。				
				大鵬尋寶趣(4節)	1認識校園環境 2認識校規。	1口說評量,能說出五個校園內的處室或場地位置。 2口說評量,能說出至少3個學校的規定。				
				快樂動起來(6節)	1願意從事規律的身體活動。 2發揮團隊精神。 3學會搖呼拉圈。	1實作評量。 2參與運動會。				
學期總節數			60			60				

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
 註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
 註3:單元內容其後加註學期總節數。
 註4:本表適用一、二年級,惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程,則可填列於此表。
 註5:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫,此處不需填寫。

表4-2-I 110學年度臺中市西屯區 大鵬國民小學三、四年級第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	三年級				四年級			
			核心素 養 (代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養 (代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	快樂尊嚴	鳩愛讀冊	E-A2 E-B2 E-A3	認識大鵬圖書OPAC系統(4節)	1.透過系統學會判斷校內書籍借閱情形 2.了解線上預約、找書的方法	1.操作評量 2.態度評量 3.口說評量				
				閱讀認證系統(4節)	1.認識臺中市閱讀認證系統 2.了解通過認證的方法	1.操作評量 2.態度評量				
				索書號的秘密(5節)	1.認識索書號的組成與排序 2.了解作者號的檢字法	1.口說評量 2.態度評量 3.完成學習單				
				認識六何法(7節)	1.認識六何法的提問技巧 2.了解六何法提問的重點 3.運用六何法找出文本重點統整大意	1.口說評量 2.態度評量 3.完成學習單				
	快樂尊嚴	閱讀國際	E-A2 E-B1 E-C2	Book Detective(10節)	1. Understanding Call Numbers 2. How to read Call Numbers 3. Find your favorite book	1. 口說評量 2. 觀察評量 3. 實作評量				
				Fun Reading(10節)	1. Learn 6 W's method what/when/where/why/who/how 2. Find the answers to 6 W's 3. Organize the story with 6 W's method	1. 學習單評量 2. 口說評量				
				B2	電腦世界真有趣(20節)	1. 我們的好朋友-電腦 2. 電腦操作好簡單 3. 多媒體電腦好好玩 4. 英文快打高手/輸入英文課文 5. 中文快打高手/輸入自我介紹 6. 檔案收納妙管家 7. 我是小畫家	1. 口頭問答 2. 實作評量			
社團活動與技藝課程										
其他類課程	溫馨和諧	大鵬友德	E-B1 E-C1 E-C2	心存感恩(5節) 時時專注(5節)	1. 我要向父母和師長表示感激。 2. 我要寫謝師卡。 3. 我要照顧好我的東西。 4. 我要以我所有的為滿足。 5. 我要數算我所得的好處, 而非我的負擔。 6. 我要看著對我說話的人。 7. 我要在不懂得時候問問題。 8. 我要端正地坐好或站好。 9. 我要不引起別人注意我。 10. 我要避免讓我的眼、耳、手、腳、口做分心的事。	1. 態度評量 2. 實作評量 3. 口說評量 4. 觀察評量 5. 學習單評量				
				以誠待人(5節) 慷慨分享(5節)	1. 我要說實話。 2. 我要鼓勵別人也說實話。 3. 我要不欺騙不偷竊。 4. 我要一犯錯就承認。 5. 我要不誇大以致扭曲事實。 6. 我要與人分享我所有的。 7. 我要做到資源回收。 8. 我要慷慨不求回報。 9. 我要付出我的時間與才幹。 10. 我要見到好事就讚美。	1. 態度評量 2. 實作評量 3. 口說評量 4. 觀察評量 5. 學習單評量				
學期總節數			80				80			

註1: 校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
 註2: 彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
 註3: 單元內容其後加註學期總節數。
 註4: 本表適用一、二年級, 惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程, 則可填列於此表。
 註5: 彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫, 此處不需填寫。

表4-2-1 110學年度臺中市西屯區大鵬國民小學五、六年級第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	五年級				六年級			
			核心素 養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	快樂尊嚴	鳩愛讀冊2								
	團隊服務	數位生活								
團隊服務	科技輔助學習									
社團活動與技藝課程										
其他類課程	溫馨和諧	大鵬友德								
學期總節數			100				100			

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:單元內容其後加註學期總節數。

註4:本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4-2-II 110學年度臺中市西屯區大鵬國民小學一、二年級第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級			二年級						
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式		
統整性主題/專題/議題探究課程	快樂尊嚴	鳩愛讀冊	E-A2 E-A3	十大分類法(5節)	認識圖書分類的方式。	1口說評量。 2完成學習單。	E-A2	故事達人(10節)	一、故事階梯 1認識故事階梯。 2口說故事階梯。 3課文文本練習。 4箱書共讀練習。	1口說評量。 2實作評量。 3完成學習單。		
				為愛朗讀(5節)	1知道朗讀的方法。 2能大聲朗讀共讀書的故事內容。	1口說評量。 2家長參與認證。			二、預測故事 1全班統一文本進行故事預測。 2實際進行故事預測。			
				我是小書迷(5節)	1喜愛閱讀並樂於與他人分享閱讀的內容。 2畫出或說出共讀書中的故事三元素或閱讀心得。	1口說評量。 2檔案評量。			小小偵探(10節)		一、認識super3 1super3介紹。 2全班共同題目一同討論、實作。 3分組(2-4人一組)討論、實作。 4個別實作	1口說評量。 2實作評量。 3完成學習單。
				故事小天使(5節)	1知道說故事的方法。 2上台說故事。	1上台發表一篇完整的故事。						
	快樂尊嚴	閱讀國際	E-B1 E-C2	Read in library(10節)	1 In the Library. 2.I like read.	1能唱出"What's in the box?" 2能在適當情境中使用Hello/Hi/ Thank you /Goodbye與老師同學互動。 3能唱出"Hello Song"	E-A2 E-C2	Let's Read(10節)	Let's Read 1全班共讀指定繪本 2能說出故事的三元素(人物、背景、情節)。	1口說評量 2實作評量		
				Read in library(10節)	1 In the Library. 2.I like read.	1.能唱出"What's in the box?" 2能在適當情境中使用Hello/Hi/ Thank you /Goodbye與老師同學互動。 3能唱出"Hello Song"		Show and Tell(10節)	Show and Tell 1分享自己的收藏或玩具 2以簡單的英文句子和他人介紹自己的收藏或玩具。	1口說評量 2實作評量		
社團活動與技藝課程												
其他類課程	溫馨和諧	大鵬友德	E-C1 E-A3 E-A1 E-C2	有禮有節人人愛(6節)	1能準時交作業。 2上課守規矩。 3能友愛同學。	1口說評量。 2完成自評表。	E-A1 E-C1 E-C2	我的這一班(5節)	1認真參與班級事務。 2學習主動幫助同學。 3學習分工合作解決問題。	1觀察評量。 2完成學習單。 3實作評量。		
				共好互成長(4節)	1覺察同學的優點與長處。 2凝聚班級向心力。 3建立良好生活習慣	1完成優點九宮格。 2完成生活檢核表。						
				大鵬尋寶趣(5節)	1認識校園中的場所。 2認識為我們服務的人。	1完成學習單。 2口說評量。						
				快樂動起來(5節)	1願意從事規律的身體活動。 2發揮團隊精神。 3學會跳繩。	1實作評量。						
學期總節數			60			60						

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
 註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
 註3:單元內容其後加註學期總節數。
 註4:本表適用一、二年級,惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程,則可填列於此表。
 註5:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫,此處不需填寫。

表4-2-I 110學年度臺中市西屯區 大鵬國民小學三、四年級第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	年級	三年級				四年級			
			核心素 養 (代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養 (代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	快樂尊嚴	鳩愛讀冊	E-A2	認識不同的圖書館(2節)	1認識不同圖書館的功能。 2了解國資圖的類型與用途。 3知道國資圖電子書借閱流程。	1口說評量。 2實作評量。 3完成學習單。				
			E-B3	拜訪圖書館(7節)	1實地參訪國資圖。 2認識國資圖的館內設施和區域。 3知道國資圖的相關借閱規定。	1口說評量。 2態度評量。 3完成學習單。				
			E-A3	畫畫概念圖(6節)	1認識概念圖。 2文本練習概念圖繪製	1口說評量。 2態度評量。 3完成學習單。				
				我是剪報高手(5節)	1了解剪報如何分類。 2蒐集同類型資料進行系統排列。 3剪報文章重點整理。 4知道如何註記資料出處、來源及日期	1態度評量。 2完成剪報小主題小書。				
	快樂尊嚴	閱讀國際	E-A2 E-B1 E-C2	Newspaper Treasure Hunt(10節)	1.Learn headlines and articles in newspapers 2.Select interesting newspaper articles 3.Read and highlight the selected articles (apply 6 W's method) 4.Clip and color 5.Summarize and share	1.實作評量 2.口說評量				
團體服務	數位生活	B2	網路在生活中的應用(20節)	1.認識網路世界 2.網路搜尋小秘技 3.生活資訊查詢 4.網路的學習資源 5.網路地圖到處逛 6.網路影音多媒體 7.網路素養與認知	1.口頭問答 2.實作評量					
社團活動與技藝課程										
其他類課程	溫馨和諧	大鵬友德	E-B1	善盡職責(5節) 善用資源(5節)	1.我要遵守諾言。2.我要不找藉口。 3.我要全力以赴。4.我要知錯能改。 5.我要知道並盡到我的責任。 6.我要重視任何事物的價值。 7.我要維修、重複使用並回收。 8.我要明智的使用時間、才幹和頭腦。 9.我要把不用的東西送人或轉讓。 10.我要省水省電,減少垃圾。	1.態度評量 2.實作評量 3.口說評量 4.觀察評量 5.學習單評量				
			E-C1 E-C2	愛與寬容(5節) 井然有序(5節)	1.我會分清楚是正確還是流行。 2.我要用要求別人的標準來要求自己。 3.我要學習原諒他人。 4.我要接受自己、別人不能改變的特質。 5.我要在聆聽前不抱成見。 6.我要隨手收拾。 7.我要保持工作與遊戲地方乾淨整潔。 8.我要物歸原位。 9.我要按每樣東西的用途來使用他。 10.我會物歸原主。	1.態度評量 2.實作評量 3.口說評量 4.觀察評量 5.學習單評量				
學期總節數			80				80			

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。
 註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。
 註3:單元內容其後加註學期總節數。
 註4:本表適用一、二年級,惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程,則可填列於此表。
 註5:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫,此處不需填寫。

表4-2-II 110學年度臺中市西屯區 大鵬國民小學五、六年級第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	五年級				六年級			
			核心素 養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	快樂尊嚴	鳩愛讀冊2								
	團隊服務	數位生活								
團隊服務	科技輔助學習									
社團活動與技藝課程										
其他類課程	溫馨和諧	大鵬友德								
學期總節數			100				100			

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:單元內容其後加註學期總節數。

註4:本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。