

निपुण महाराष्ट्र अभियान कृती कार्यक्रम

अध्ययन क्षमता स्तर निश्चिती प्रश्नपत्रिका

विषय - गणित इयत्ता:- 3 री ते 5 वी कोशल्य :- संख्यावारील क्रिया

स्तर 1) 0 ते 8 पर्यंतच्या संख्यांची मूर्त वस्तूंचा वापर करून बेरीज करता येत नाही. (साहित्याच्या साहाय्याने उदाहरणे सोडवा)

१) २ आणि २ बरोबर किती ? २) ३ मध्ये १ मिळवला तर किती होईल?

स्तर 2) 0 ते 8 पर्यंतच्या संख्यांची मूर्त वस्तूंचा वापर करून बेरीज करतो. (साहित्याच्या साहाय्याने उदाहरणे सोडवा)

१) १ मध्ये २ मिळवले तर किती होईल?

२) ३ मध्ये २ मिळवले तर किती होईल?

स्तर 3) 0 ते 8 पर्यंतच्या संख्यांची बेरजेचे चिन्ह वापरून बेरीज करतो.

१) २

२) ३

३) ४

+ २

+ १

+ 0

स्तर ४) 0 ते 8 पर्यंतच्या संख्यांचा वापर दैनंदिन परिस्थिती मध्ये करून बेरीजेची शाब्दिक उदाहरणे सोडवतो.

१) राजूकडे २ पेन आहेत आणि आईने त्याला १ पेन दिला. राजूकडे एकूण किती पेन होतील?

२) सीमाकडे ३ फुले आहेत आणि ताईने तिला १ फुल दिले , सीमाकडे एकूण एकूण किती फुले झाली?

स्तर ५) ० ते ४ पर्यंतच्या संख्यांची मूर्त वस्तूंचा वापर करून वजाबाकी करती.

(साहित्याच्या साहाय्याने उदाहरणे सोडवा)

१) ४ मधून २ कमी केले तर किती उरतील?

२) ४ मधून ० कमी केले तर किती उरतील?

स्तर ६) ० ते ४ पर्यंतच्या संख्यांची वजाबाकीचे चिन्ह वापरून वजाबाकी करतो.

१) २

२) ३

३) ४

- २

- १

- ०

स्तर ७) ० ते ४ पर्यंतच्या संख्यांचा वापर दैनंदिन परिस्थिती मध्ये करून वजाबाकीची शाब्दिक उदाहरणे सोडवतो.

१) एका परडीत ४ फुले होती. त्यातील २ फुले घेतली तर परडीत किती फुले शिल्लक राहिली?

२) मेघाकडे ३ मणी होते. त्यातील २ मणी हरवले तर मेघाकडे किती मणी उरले?

स्तर ८) ० ते ९ पर्यंतच्या संख्यांची मूर्त वस्तूंचा वापर करून बेरीज करतो.

१) ६ लाडू आणि २ लाडू मिळून किती लाडू होतील?

२) ५ चेंडू आणि ४ चेंडू मिळून किती चेंडू होतील ?

स्तर ९) ० ते ९ पर्यंतच्या संख्यांची बेरजेचे चिन्ह वापरून बेरीज करतो

१) ४

२) ६

३) ५

+ ४

+ ३

+ २

स्तर १०) ० ते ९ पर्यंतच्या संख्यांचा वापर दैनंदिन परिस्थिती मध्ये करून बेरीजेची

शाब्दिक उदाहरणे सोडवतो.

१) काव्याकडे ७ रुपये आहेत, आणि तिला वडिलांनी अजून २ रुपये दिले.

तर काव्याकडे एकूण किती रुपये झाले ?

२) एका बाकावर ४ विद्यार्थी बसले आहेत आणि दुसऱ्या बाकावर ३ विद्यार्थी बसले आहेत. दोन्ही बाकांवर एकूण किती विद्यार्थी आहेत?

स्तर ११) ० ते ९ पर्यंतच्या संख्यांची मूर्त वस्तूंचा वापर करून वजाबाकी करतो.

१) ९ मधून २ कमी केले तर किती उरतील?

२) ७ मधून ५ कमी केले तर किती उरतील?

स्तर १२) ० ते ९ पर्यंतच्या संख्यांची वजाबाकीचे चिन्ह वापरून वजाबाकी करतो.

१) ९

२) ८

३) ६

- ४

- ३

- ५

स्तर १३) ० ते ९ पर्यंतच्या संख्यांचा वापर दैनंदिन परिस्थिती मध्ये करून वजाबाकीची

शाब्दिक उदाहरणे सोडवतो.

१) अमोलकडे ७ संत्री होती. त्याने त्याच्या बहिणीला ३ संत्री दिली. आता त्याच्याकडे किती संत्री उरली?

२) मयूरकडे ९ रुपये होते. त्याने ६ रुपयाचे पेन विकत घेतले .
आता त्याच्याकडे किती रुपये उरले?

स्तर १४) ० ते २० पर्यंतच्या संख्यांची मूर्त वस्तूंचा वापर करून बेरीज करतो.

१) ८ पेन आणि ६ पेन मिळून किती पेन होतील?

२) ९ फुले आणि ७ फुले मिळून किती फुले होतील ?

स्तर १५) ० ते २० पर्यंतच्या संख्यांची बेरजेचे चिन्ह वापरून बेरीज करतो.

१) $८ + ५ =$

२) $९ + ८ =$

३) $१० + ९ =$

स्तर १६) ० ते २० पर्यंतच्या संख्यांचा वापर दैनंदिन परिस्थिती मध्ये करून बेरीजेची शाब्दिक उदाहरणे सोडवतो.

१) रोहनकडे ११ खेळणी आहेत, आणि त्याने अजून ९ खेळणी विकत घेतली. रोहनकडे एकूण किती खेळणी झाली ?

२) रियाकडे १२ रुपये आहेत, तिला काकांनी अजून ५ रुपये दिले. आता तिच्याकडे एकूण किती रुपये झाले?

स्तर १७) ० ते २० पर्यंतच्या संख्यांची मूर्त वस्तूंचा वापर करून वजाबाकी करतो.

१) $१८ - ५ =$

२) $१४ - ८ =$

३) $१७ - ९ =$

स्तर १८) ० ते २० पर्यंतच्या संख्यांची वजाबाकीचे चिन्ह वापरून वजाबाकी करतो.

१) १९

२) १३

३) १७

- १४

- ३

- १५

स्तर १९) ० ते २० पर्यंतच्या संख्यांचा वापर दैनंदिन परिस्थिती मध्ये करून वजाबाकीची शाब्दिक उदाहरणे सोडवतो.

१) यशकडे १५ संत्री होती. त्याने त्याच्या मित्रांना ७ संत्री दिली. आता आता त्याच्याकडे किती संत्री उरली?

२) एका वर्गात २० विद्यार्थी होते. त्यातील ११ विद्यार्थी सहलीसाठी गेले. आता वर्गात किती विद्यार्थी उरले?

स्तर २०) ० ते ५० पर्यंतच्या संख्यांची बेरजेचे चिन्ह वापरून बेरीज करतो.

२	७
+ १	२

३	४
+ १	५

स्तर २१)

दैनंदिन परिस्थिती मध्ये करून

शाब्दिक उदाहरणे सोडवतो.

ते ५० पर्यंतच्या संख्यांचा वापर बेरीजेची

१) एका बसमध्ये सुरुवातीला २२ प्रवासी होते. पुढच्या थांब्यावर अजून १५

प्रवासी बसमध्ये चढले. आता बसमध्ये

किती प्रवासी आहेत?

४	०
+	५

एकूण

तिने

२) आईने अंगणात ३० कुंड्या ठेवल्या होत्या.

अजून १७ कुंड्या ठेवल्या. आता

आता अंगणात एकूण किती कुंड्या आहेत?

स्तर २२) ० ते ५० पर्यंतच्या संख्यांची वजाबाकीचे चिन्ह वापरून वजाबाकी करतो.

४	७
- ३	२

३	४
- २	२

२	९
- १	५

स्तर २३) ०

पर्यंतच्या संख्यांचा वापर दैनंदिन मध्ये करून वजाबाकीची

ते

५०

परिस्थिती

शाब्दिक उदाहरणे सोडवतो.

१) एका वर्गात ४७ विद्यार्थी होते. त्यातील २३ विद्यार्थी आज गैरहजर

होते. आज वर्गात किती विद्यार्थी उपस्थित होते?

२) दादाकडे ४५ संत्री होती. त्यातील २५ संत्री त्याने शेजारी दिली. आता

त्याच्याकडे किती संत्री शिल्लक आहेत?

स्तर २४) स्थानिक किंमत संकल्पना वापरून ० ते ९९ पर्यंतच्या संख्याची बेरीज करतो.

(बिनहातच्याची)

दशक	एकक
५	३
+ ३	६

दशक	एकक
७	५
+ १	४

दशक	एकक
८	०
+ १	६

स्तर २५)

किंमत संकल्पना वापरून ० ते ९९ संख्यांची बेरीज करतो.

(हातच्याची)

स्थानिक पर्यंतच्या

दशक	एकक
४	६
+ ३	७

दशक	एकक
६	८
+ १	५

दशक	एकक
५	७
+ २	७

स्तर २६) ० ते

९९

पर्यंतच्या संख्यांचा वापर दैनंदिन परिस्थिती मध्ये करून बेरीजेची

शाब्दिक उदाहरणे सोडवतो. (ज्यांचे उत्तर ९९ पर्यंत आहे.)

१) आईने बाजारातून ३५ सफरचंद आणि ४८ संत्री आणली. तर आईने एकूण किती फळे आणली ?

२) रोहनकडे २७ रुपये होते, आणि त्याच्या वडिलांनी त्याला ३६ रुपये

अजून दिले. तर रोहनकडे आता किती रुपये झाले?

स्तर २७) स्थानिक किंमत संकल्पना वापरून ० ते ९९ पर्यंतच्या संख्यांची वजाबाकी करतो. (बिनहातच्याची)

दशक	एकक
८	६
- ४	६

दशक	एकक
९	३
- ६	०

स्तर
वापरून ०

२८) स्थानिक किंमत संकल्पना
ते ९९ पर्यंतच्या संख्यांची वजाबाकी
करती. (हातच्याची)

दशक	एकक
५	७
- ४	६

दशक	एकक
५	६
- ३	७

दशक	एकक
८	०
- ५	४

दशक	एकक
९	३
- ६	७

स्तर २९)
पर्यंतच्या संख्यांचा वापर दैनंदिन
परिस्थिती मध्ये करून वजाबाकीची

० ते

९९

शाब्दिक उदाहरणे सोडवतो. (ज्यांचे उत्तर ९९ पर्यंत आहे.)

१) एका टोपलीत ६० संत्री होती. त्यातील ४१ संत्री विकली गेली. तर टोपलीत किती संत्री उरली?

२) अनुजकडे ९५ रुपये होते. त्याने ७६ रुपयांचे पुस्तक घेतले. तर त्याच्याकडे आता किती रुपये उरले?