

Цель:

формирование у учащихся правовой культуры, активной гражданской позиции, норм нравственного поведения.

Задачи:

познакомить учащихся с Конституцией РБ;  
помочь детям разобраться в понятиях «права» и «обязанности»;  
развивать познавательную активность учащихся, работать над развитием речи с помощью новых слов и выражений.

Оборудование: Конституция Республики Беларусь, политико-административная карта Республики Беларусь, физическая карта Республики Беларусь, фото Президента Республики Беларусь, изображение флага, герба, песня «Мы – будущее страны», презентация «Права человека в сказках».

Ход информационного часа:

Прежде чем мы начнём работать, предлагаю создать друг другу хорошее настроение – пожмите друг другу руки и подарите улыбку.

Вы готовы поработать? (Да!)

Вы готовы отвечать? (Да!)

Вы готовы, если надо, что-то вспомнить и узнать? (Да!)

Ну а главное – готовы вы сегодня рассуждать? (Да!)

Ребята, знаете ли вы:

- Как называется наша Родина? Покажите на карте нашу страну.
- Посмотрите на карту нашей страны, с какими странами граничит Республика Беларусь? (Украина, Польша, Латвия, Литва, Россия). Покажите эти страны на карте.
- На каких языках говорят на территории Беларуси? Какие государственные языки в Республике Беларусь?
- Кто является Президентом нашей страны?
- Назовите столицу нашей страны?
- Как выглядит герб?
- Какого цвета флаг?
- Назовите третий государственный символ? (герб, флаг и гимн) (Учащиеся слушают Государственный гимн РБ.) Неправда ли торжественная музыка, красивые слова? Слушая гимн, каждый из вас испытывает чувство гордости.



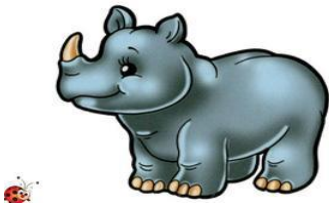
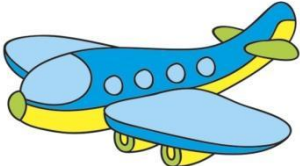

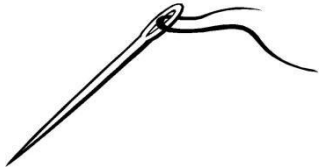

Давным-давно, тысячи лет назад на земле появились первые люди. Одновременно с ними возникли главные вопросы: что люди могут делать и чего не могут ?; на что они имеют право и на что не имеют ?; что они обязаны делать и что не обязаны?.





-Как только решились эти вопросы, появились законы.

-Что же такое закон? (Закон- это правила, которые устанавливает государство).

-Как же называется главный закон страны?

- Давайте разгадаем ребус. Перед Вами картинки. Составьте слово из первых букв, записываем буквы в пустые клетки. (Работа в парах)

	К
	О
	Н
	С
	Т
	И
	Т

	У
	Ц
	И
	Я

- Что же это за слово? Кто-то слышал это слово? (Ответы детей)

- Правильно, Конституция – это прежде всего книга, в которой собрали много законов для лучшей жизни людей. В Конституции даны ответы на такие вопросы: кто может быть президентом, депутатом, чем они должны заниматься, какие права и обязанности есть у каждого гражданина страны и многое другое. Все мы находимся под защитой нашего государства и являемся его гражданами с рождения. Мы – граждане республики Беларусь. Наши права – охраняются государством - их нельзя отобрать. Их не нужно покупать - они принадлежат каждому человеку просто потому, что он человек и нуждается в самом необходимом.

Права граждан
<p>Каждый имеет право на жизнь.</p> <p>Достоинство личности охраняется государством. (Нельзя унижать людей, жестоко с ними обращаться).</p> <p>Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.</p> <p>Жилище неприкосновенно. (Без разрешения хозяев нельзя заходить к ним в дом).</p>

Труд свободен. (Человек сам выбирает профессию по душе. Принудительный труд запрещен).

Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища.

Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Каждый имеет право на образование.

Это только некоторые из прав, записанных в Конституции РБ. Какими правами вы пользуетесь?



Дети не могут защитить сами себя, поэтому многие страны (20 ноября 1989) подписали «Конвенцию о правах ребенка».

1. Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки –  
Каждый день рождаются девчонки и мальчишки,  
Пользуются с первых дней правами своими –  
Ведь с пелёнок человек получает имя.

- Каждый ребёнок имеет право на имя.

- Имя придумывают родители при рождении. Отчество передаётся от отца, а фамилия от рода.

Игра:

- Мальчики, встаньте и назовите по цепочке, какие отчества получают ваши дети?

2. Дети имеют право на обучение.

-Для чего человеку учиться? Для чего нужны знания?

-Правильно! Без знаний человек не освоит профессию. А ещё когда человек много знает, с ним интересно общаться.

-Пословица гласит:

Больше узнаешь -.... сильнее станешь.

Кто любит науки, ....тот не знает скуки.

(Дети находят концовку пословиц среди записей на доске)

-Что сделал папа Карло, чтобы Буратино мог учиться?

-Ваши родители и государство создают для вас все условия для учёбы. Учёба – это и обязанность детей! А обязанности нужно строго выполнять!

Если хочешь строить мост,  
Наблюдать движенье звезд,  
Управлять машиной в поле,  
Иль вести машину ввысь,  
Хорошо работай в школе  
Добросовестно учись.

3. У каждого ребёнка есть право на охрану здоровья и бесплатное медицинское обслуживание.

-Кому из вас хоть раз приходилось обращаться к доктору?

-Здоровье – главная ценность человека. Здоровье надо беречь.

-А вы обязаны заботиться о своём здоровье?

-Что надо для этого делать?

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

СПОРТ

ПИТАНИЕ

РЕЖИМ ДНЯ

-Итак, забота о собственном здоровье – это и ваша обязанность.

4. -Вы узнали сказку?

-Что сделал волк с домами поросят?

-Он нарушает право на жильё и его неприкосновенность.

- Отгадайте сказку, в которой также было нарушено право на жильё?

Лисий дом был изо льда.

Солнце вышло — вмиг вода.

Из домишки лубяного

Лиска выгнала косоного. (Заюшкина избушка)

4. - А для чего человеку отдых?

- Во время отдыха человек восстанавливает потраченные силы.

Ведь мы не работы и устаём.

-Без отдыха и конь не скачет. Гласит народная пословица.

-Как называются дни в конце рабочей недели, свободные от работы? (Выходные)

-Как называется ежегодный отдых родителей? (Отпуск)

-Как называется перерыв между уроками в школе? (Перемена)

-Как называется продолжительный отдых учащихся от школьных занятий осенью, зимой, весной и летом? (Каникулы)

-Были времена, когда человек мало отдыхал и работал до 15 часов день. Наравне со взрослыми работали и дети. Причем это был тяжелый и вредный для здоровья физический труд.

-Сейчас запрещено использовать тяжёлый труд детей.

-Итак, ещё одно, очень нужное право, которое имеют все люди на планете - это право на отдых.

5. -Отстаивая свои права, не забывай, что у других людей тоже есть такие же права, как и твои. Уважай чужие права!

Малыш, что остался один в целом свете,

Нормально не сможет жить и расти.

Взрослые, те что за детство в ответе,

Ребёнку семью помогите найти.

-Дети имеют право жить с родителями и право на их заботу. Ведь ребёнок не может заботиться о себе сам.

-А должны ли дети заботиться о родителях?

-Конечно, ведь кроме прав у каждого есть и обязанности.

-Забота о родителях – это обязанность детей! А обязанности нужно строго выполнять!

Сценка «Про Петю».

В комнате собралась семья: бабушка вяжет, мама пишет. Забегает сын Петя.

Сын: Mam, так кушать хочется! Скорей дай поесть (садится за стол, начинает есть).

Мама: С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын: Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомимся!

Бабушка: Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын: Бабуль, не имеешь право эксплуатировать ребенка (встает из-за стола). Спасибо, я так наелся.

Мама: Помой посуду, сынок.

Сын: Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (родители хватаются за голову).

-Правильно ли поступал Петя?

-Какие ошибки он совершил?

-Петя хорошо выучил права, но не знает об обязанностях.

-Какие обязанности по дому выполняете вы?

6. Отстаивая свои права, не забывай, что у других людей тоже есть такие же права, как и твои. Уважай чужие права!

Работа с презентацией «Нарушение прав человека в сказках»

7. Игра «Разрешается – запрещается»

(разрешается – хлопаем или запрещается – топаем)

С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить –

Это... (разрешается).

Если кто того не знает:

Мать с ребенком разлучает.

Это... (запрещается).

Слушать мнение ребенка.... (разрешается).

Бить, наказывать ребенка.... (запрещается)

Рисовать и петь учиться,

Если заболел – лечиться

Это –.... (разрешается).

Если трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа.... (запрещается).

Вместе дружно в мире жить,

с разными детьми дружить –

Это..... (разрешается).

Этот слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго.... (запрещается)

Наш сегодняшний разговор подходит к концу. Попробуйте ответить на мои вопросы:

- Что же такое Конституция?

-Перечислите свои права.

-Можно ли нарушать чужие права?

-Ваша главная обязанность? (Хорошо учиться.)

А закончить наш разговор хотелось бы на поэтической ноте.

Есть обязанности и права,

Конституция их дала.

Все записаны они

Для людей и для страны.

Рефлексия. Под песню «Мы – будущее страны» на карту РБ учащиеся прикрепляют кленовый лист.

Зелёный- я доволен своей работой, узнал много нового и интересного.

Красный- испытывал затруднения.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ- ГАРАНТИРУЕТ!

Классный руководитель  
Пильсть И.О.