

Государственное учреждение образования
“Средняя школа №3 г.Орши”

Методическая разработка
Музейное занятие «Афганистан болит в моей душе»
(Номинация «По страницам той войны»)

Прудникова
Наталья Петровна
Руководитель музея
«Слава учителю. Зал памяти
В.С. Короткевича»
к. т. (33)308 09 58 МТС

2022г.

Тема. «Афганистан болит в моей душе»

Цели и задачи: формирование у обучающихся патриотических и духовно-нравственных качеств на примерах мужества земляков, участвовавших в локальных войнах и военных конфликтах; сохранение памяти о воинах-интернационалистах – уроженцев Беларуси и о тех, чья судьба связана с нашей страной; формирование активной гражданской позиции; развитие познавательных способностей, навыков коллективной деятельности.

Место проведение: музей.

Возраст участников: 7-9 классы.

Форма проведения: музейное занятие

Область применения: музейная работа, внеклассная деятельность, история, краеведение

Предварительная работа: аудитория разбивается на 5 групп. После выполнения каждого задания группам даётся для ознакомления открытка с изображением воина-афганца, который получил высокое звание Героя Советского Союза, и погиб, исполняя интернациональный долг. В конце мероприятия подводятся итоги и составляется «Листок памяти»

Оборудование:

Музейные экспонаты, документы, фотографии, комплект открыток «Из пламени Афганистана» (Герои Советского Союза); политическая карта мира, физическая карта; ноутбук, мультимедийный экран, презентация «Афганистан болит в моей душе», фонограммы; видеоматериал; раздаточный дидактический материал.

Ход мероприятия

1. Литмонтаж из книги "Цинковые мальчики"

(Звучит музыка. Учащиеся выходят в соответствующей форме одежды)

1 учащийся: "Ходили на Джалабад...Стоит возле дороги девочка. Лет семи.. У неё перебита рука, висит, как у порванной тряпичной куклы, на какой-то ниточке.. Глаза –маслины неотступно смотрят на меня. Я спрыгиваю с машины, чтобы взять её на руки и отнести к нашим медсёстрам...Она с ужасом, как дикий зверёк, отскакивает от меня и кричит...она бежит и кричит, ручка болтается, вот-вот оторвётся...Я тоже бегу и кричу.. Догоняю, прижимаю к себе, глажу... Она кусается, царапается, вся дрожит... И меня, как громом, пронзает мысль: она не верит, что я хочу её спасти , она думает- я хочу её убить"

Майор, пропагандист артполка.

2 учащийся: " С нами воевали все: мужчины, женщины, старики, дети. Идёт колонна через кишлак. В первой машине глохнет мотор. Водитель выходит, поднимает капот...Мальчишка, лет десяти, ему ножом- в спину... Туда. Где сердце. Солдат и лёг на двигатель"

Рядовой, гранатомётчик.

3 учащийся: " ...Раненых привозили на вертолёте. Как услышишь гудение вертолёта-бежишь. Сутки за операционным столом стоим, бывало, что и двое. Раны огнестрельные. Раны минно-взрывные. Вертолёты садятся и садятся. Несут на носилках... Они лежат, закрытые простынями..."

Медсестра.

4 учащийся: "Я теперь пенсионер. В Кабульском госпитале одно лёгкое вырезали... А под Хмельницком есть госпиталь, там лежат те, от кого отказались родственники. Кто-то сам не захотел вернуться домой... Мне пишет оттуда парень: " Лежу без рук и ног... Проснусь утром и не знаю кто я- человек или животное. Другой раз мяукать или лаять хочется. Сомкну челюсти..."

Майор, командир батальона.

5 учащийся: " В бою меня закрыл собой один солдат. Сколько я жить буду, буду его помнить. Он меня не знал, он сделал это потому, что я -женщина. Такое забудешь? И где в обычной жизни проверишь, сможет ли тебя закрыть собою человек? Тут лучшее ещё лучше, плохое - ещё хуже."

Служащая.

6 ученик: "Друзья гибли...Зацепился за растяжку каблуком, услышал щелчок взрывателя и не упал, не прижался к земле, а удивлённо оглянулся на звук и принял на себя десятки осколков... Танк разорвало, так, что днище вспорол, как консервную банку... Механик-водитель пробовал выбраться через люк, показались только его реки- дальше не смог, сгорел вместе машиной".

Капитан, артиллерист.

7 ученик: " Там ночь не подходит, а сваливается на тебя. Вот был день, и уже -ночь. Вот та был мальчик, и уже -мужчина. Это делает война. Мне было 18 лет... У нас там кожа лопалась от жары... Нас привозили на чёрных тюльпанах... Пусть свет перевернётся, но это не изменится: герои в земле лежат, герои!

Рядовой, гранатомётчик.

1. Ведущий:

Пожалуй, на земле никогда не наступит такое время, когда слово «СОЛДАТ» станет ненужным и незнакомым. Войны на нашей планете не прекращаются с древних времен. А путь войны всегда страшен. Мы говорим о победе в Великой Отечественной войне, которая отгремела более 75 лет назад, вспоминаем те страшные дни, но, мы не забываем о том, что была еще одна война – Афганская война. Никем и никому не объявленная, героическая и трагическая, она оказалась в два раза длиннее, чем Великая Отечественная война.

2 Ведущий:

Сегодня, в февральский мирный день мы будем говорить о войне. Любая война—это трагедия, смерть, слёзы, печаль...Война в Афганистане – это чужая война, это смерть наших солдат на далёкой земле.

3 Ведущий:

«С чего же всё началось? Кому это было нужно? Кто воевал и за что?» -спросите вы. Немного фактов.

(Выходят учащиеся с информационными листами, на которых представлена краткая справочная информация):

1. 25 декабря 1979г. – 15 февраля 1989г. (Начало и окончание Афганской войны)
2. 9 лет 1 месяц 21 день (Длилась Афганская война)
3. 1 000 000 (Советских солдат воевало в Афганистане за 10 лет)
4. Более 32 000 (Воевало солдат из Беларуси)
5. 14453 (Афганская война унесла жизни советских солдат)
6. 771 (Граждане РБ, которые погибли на войне)
7. 11654 (Ранено)
8. 10751 (Стали инвалидами)

1. Ведущий:

Вот такой урок математики. Много это или мало -- судить вам. Но для тех, кто потерял близких, для тех, чья юность оказалась опалённой войной и жарким афганским солнцем, эти цифры куда страшнее. Война давно закончилась, но боль утрат – это живая боль, она на всю оставшуюся жизнь. Смерть близкого, порой единственного человека – это такое потрясение,

такой удар, от которого не всем суждено оправиться. И с гибелью девятнадцатилетних парней прервалась не одна славянская фамилия...

2. Ведущий:

Десять страшных лет продолжалась война, когда —то это называлось «выполнением интернационального долга».

3. Ведущий:

Ребята, а кто мне может объяснить, что такое интернациональный долг?

Так, это когда вводятся свои войска в другие страны, как правило, для оказания помощи в наведении порядка.

1. Ведущий:

Внешняя политика Республики Беларусь сегодня- это политика мира и невмешательства во внутренние дела других стран. За время, которое прошло после Великой Отечественной войны, советские военнослужащие участвовали в 16 международных военных конфликтах. Среди них свыше 30 тысяч человек- уроженцы Беларуси. Корея, Египет, Эфиопия, Вьетнам, Афганистан...

2 Ведущий:

«Война-то война, но какая-то странная», -- скажете вы. Поначалу в газетах писали, что наши солдаты в Афганистане строят мосты, сажают деревья, закладывая аллеи дружбы, что наши врачи лечат афганских детей и женщин, то есть официально считалось, что воины, находившиеся там, исполняют интернациональный долг. А тем временем на Родину шли часто цинковые гробы. И так продолжалось почти 10 лет.

3 Ведущий:

На мраморных памятниках писали: “Погиб при исполнении воинского долга в 1982 г.” Запрещалось писать: “Погиб в Афганистане”.

1 Чтец:

Солдат вернется в цинке из похода.
И постучится в чей – то дом беда.
Здесь с ним простились только на два года,
А не увидят больше никогда.
И слышал я, как сквозь разрыв гранаты
Кричал смертельно раненый солдат:
Мне умирать не хочется, ребята!
За что? Ведь я ни в чем не виноват.
И кто держать ответ за это будет,
И в чем солдата этого вина?

И почему идет такая
Жестокая ненужная война?

1 Ведущий:

Вы спросите, зачем и для чего в эту далёкую страну были отправлены наши войска? Кому это было нужно?

Прежде, чем разобраться в этих вопросах предлагаю группам небольшие задания:

- 1 Группа. Покажите на политической карте мира границы СССР и столицу. Определите страны, с которыми граничил СССР.
- 2 Группа. Покажите на политической карте мира границы Афганистана и столицу. Определите страны, с которыми граничит Афганистан.
- 3 Группа. Расскажите, пользуясь физической картой, про климат Афганистана.
- 4 Группа. Расскажите, пользуясь физической картой, про полезные ископаемые Афганистана.
- 5 Группа. Какие народы и племена составляли население Афганистана? Воспользуйтесь Википедией.

(Заслушивание ответов)

2.Ведущий:

Немного сведений об Афганистане. До середины 70-х годов Афганистан оставался из наиболее отсталых государств мира. 86% населения проживали в деревне, почти 3 млн. вели полукочевой образ жизни. Больше половины земли оставалась необработанной, крестьян жестоко эксплуатировали. В Афганистане не было ни современной промышленности, ни железных дорог. Страну населяли пуштуны, узбеки, таджики, белуджи, хазарейцы и др. народы. Поэтому между ними порой разгорались межнациональные противоречия. В стране начался мятеж. Правительство Афганистана обратилось к Советскому правительству с просьбой оказать военную помощь в подавлении мятежа путем ввода советских войск в Афганистан. Им предписывалось защищать местное население от банд, сопровождать колонны с горючим и продуктами питания, распределять продовольствие и предметы первой необходимости, охранять специалистов. Наше правительство надеялось, что ввод войск будет носить кратковременный характер. 12 декабря 1979 года властями было принято решение о вводе советских войск для оказания интернациональной помощи афганскому народу.

2. Чтец:

Всего лишь час до вылета нам дан,
Всего лишь час последней передышки.
Сказали нам: летим в Афганистан,
В Кабул летят вчерашние мальчишки.

Сегодня мы не пишем не строки.
И, куполам свою судьбу доверив,
Опустимся в афганские пески
И сапогами скалы будем мерить.
В горах у нас один закон, один завет:
Коли – руби душманского бродягу.
И если не поймаешь в грудь свинец,
Медаль на грудь получишь за отвагу.

3 Ведущий:

25 декабря 1979 г. начался ввод советских войск в Афганистан. На аэродромы в Кабуле и Баграми с трехминутным интервалом стали приземляться военно-транспортные самолеты, доставляя в Афганистан первые советские части.

1 Ведущий:

А знаете ли вы, что первыми в афганский котел перебросили белорусов? Именно 103-й Витебской гвардейской воздушно-десантной дивизии отводилась роль основной ударной силы в предстоящей войне. 25 августа 1979 года бойцы из 350 гвардейского парашютно-десантного полка, входившего в состав 103-й дивизии, первыми высадились в Кабуле.

2 Ведущий:

Тем, кто первым вошел в Афганистан, было очень тяжело. Начались болезни. Из-за плохой воды почти все переболели, спать приходилось зачастую на земле. Это только к концу войны появились спальные мешки, а и то их на всех не хватало и не редко можно было увидеть отогревающихся ночью солдат у костра, вместо того, чтобы спать перед очередных боем. Наших солдат называли афганцы шурави.

3 Ведущий:

Подготовленные в лагерях моджахеды (бандиты) проникали горными тропами на территорию Афганистана, вели беспощадную войну с местными властями, поджигали школы и больницы, разрушали линии электропередач, убивали учителей, врачей. Отряды моджахедов пытались действовать открыто, но вынуждены были быстро перестроиться и перейти к тактике «из-за угла», потому, что открытые столкновения оказались им не под силу.

1 Ведущий:

Настоящую опасность для афганских партизан представляли штурмовики Су-25, боевые вертолеты Ми-24. Именно они обеспечивали огневую поддержку пехоте в горах. Несмотря на опасность, вертолеты и самолеты подвозили в места боев все необходимое, а от оттуда вывозили раненых и убитых - груз 300 и груз 200 – так их называли. Груз 300 – это

раненные, которых надо доставить в госпиталь, а груз 200 – те, кто еще недавно был рядом.

2 ведущий:

Сколько жизней было потеряно на этой жестокой беспощадной войне. Сколько слёз было пролито поседевшим от горя матерями.

(Звучит песня «Слава». Текст песни Мадина Гургалиева)

3 ведущий:

15 февраля 1989 года войска генерала Громова, командующего ограниченными контингентами советских войск в Афганистане, были выведены с территории Афганистана. Сам командующий армией пересёк советско-афганскую границу последним.

(Демонстрация видеоролика «Вывод советских войск из Афганистана»)

1 ведущий:

Ровно 33 года прошло с того дня, когда наши войска ушли из Афганистана. Это война длилась так долго, что мы привыкли к ней, почти ничего о ней не зная и ничего не понимая. И мы должны помнить о тех, кто не дожил до этого дня, кто с честью и до конца остался верен солдатской присяге. Все, кто хоть как-то соприкоснулся с событиями той войны, будет чувствовать боль еще много лет. И вот 15 февраля 1989 года стал днем – Символом, днем Памяти!

3 Чтец:

Афганистан...
Высоких слов не надо
Его и так - не спрятать, не забыть.
Тому, кто выжил, будет жизнь наградой,
А кто погиб, тот в песнях будет жить.
Афганистан... Кровавые закаты,
Песок и горечь. Все ни как у нас.
И шли на смерть российские солдаты
Не обсуждая Родины приказ.

(Звучит песня «Черный тюльпан» в исполнении М. Розенбаума)

2 ведущий:

Ребята, кто из вас знает тех, кто служил в Афганистане? Это могут быть ваши соседи, дяди, дедушки? Что вы про них знаете? Поделитесь с нами.

3 Ведущий:

Мужество и героизм в Афганистане проявили и наши земляки --оршанцы. Двое из них -- выпускники нашей школы Александр Сас и Михаил Сластенко. Они старались не опозорить честь советского солдата.

1 ведущий:

Сас Александр Васильевич родился 3 октября 1961 в г. Орше. В 1978 году окончил СШ№3. Работал на заводе «Легмаш». В 1979г. призван в ряды Вооружённых Сил. Был направлен в Афганистан. Командир зенитного отделения. 5 июля 1980г. младший сержант Александр Сас, ведя бой, обнаружил группу мятежников, подполз на дальность броска ручной гранаты и уничтожил врага, был тяжело ранен в живот и умер 7 июля. За мужество и героизм награждён орденом Красной Звезды и медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа».

2 Ведущий:

Михаил Семёнович Сластенко родился 7 августа 1949 года в г. Орше. Окончил 8 классов СШ №3 и в 1976 г. – Оршанский механико-технологический техникум. Работал на льнозаводе в Пскове. В 1968 году призван в ряды Вооружённых Сил. После демобилизации работал слесарем в автоколонне в Орше. В 1985г. направлен в Афганистан, был начальником склада. 16 июля 1985г. прапорщик Сластенко на БТР вёл колонну и подорвался на mine. Похоронен в д. Приднепровье. За мужество и героизм награждён орденом Красной Звезды и медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа», Грамотой Президиума Верховного Совета СССР.

3 Ведущий:

В семьях погибших солдат как дорогие реликвии бережно хранятся письма с «той», теперь уже далёкой войны. Отличаются они от других писем разве что формой: на войне – треугольники, в мирной жизни – конверты. Содержание в них одно -- забота о родителях и страшное желание жить. В нашем музее вы можете ознакомиться с письмами Александра и Михаила, которые они писали своим родным.

Задание группам:

Познакомьтесь с отрывками из писем Александра Саса, которые хранятся в фонде музея. Сделайте выводы, каким человеком был Александр? Какие качества личности можете отметить? (Даются разные отрывки) (Приложение 1)

1 Ведущий:

Две жизни, две судьбы...И Михаил, и Александр учились в нашей школе. Так случилось, что первые уроки жизни им преподнесла одна и та же

учительница, замечательная женщина, к сожалению ушедшая из жизни, Вера Герасимовна Сергеевич. В музее хранятся фотографии, на которых запечатлена учительница со своими любимыми учениками.

2 Ведущий:

Из воспоминаний Веры Герасимовны про Михаила Сластенко и Александра Саса: «Это Миша... Был добрым, старательным, хорошо учился. А это Саша. Его очень любили одноклассники. Учился хорошо, был добросовестным, увлекался спортом. Никогда не забуду нашу последнюю встречу. Саша как будто предчувствовал, что мы больше не увидимся. Рассказывал, какие ужасы переносят наши солдаты в Афганистане... Дрожат руки. Когда видишь фотографии таких знакомых мальчиков. Невозможно скрыть слёз, слёз горечи и печали».

(Звучит песня. Слова и музыка преподавателя СШ №3 Седуковой Н.К.)
(Приложение 2)

3 Ведущий:

Также в музее можно ознакомиться и с другими фотографиями, документами, материалами СМИ, которые «хранят» память о наших земляках, воинах-афганцах.

1 Ведущий:

У нас в школе работали и бывшие одноклассники погибших воинов. Одна из них—Людмила Андреевна Стайнова, которая училась с Михаилом Сластенко. Она передала в школьный музей свои воспоминания и фотографии.

2 Ведущий:

Дорого обошлась нам эта война. Страшную рану невосполнимых потерь не оправдаешь ничем. Прошлого не вернуть. Оно уходит от нас, не прощая ошибок. Но мы не можем не помнить, не знать о людях воинской доблести и славы, чести и совести. Сегодня у нас с вами заочная встреча с теми, кто прошёл Афганистан и не вернулся домой. Наше мероприятие лишь малая дань светлой памяти тех, кто отдал свою жизнь, до конца выполнив свой воинский долг.

4 Чтец:

Неугасима память поколений,
И память тех, кого мы свято чтим.
Давайте ж встанем на мгновенье,
И в скорби постоим, и помолчим.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ МИНУТА МОЛЧАНИЯ

3 Ведущий:

Но не только на войну в далёкую страну отправляли наших соотечественников. В 1983 году на два года в Афганистан была откомандирована учителем русского языка выпускница нашей школы Косинец Лина Николаевна. Остались воспоминания о тех временах Шестилетние афганские дети торговали на улицах орехами и фруктами. Многие ходили в школу босиком, а девочки всегда были в платках и в длинных чёрных платьях. Часто после ночных бомбёжек ученики говорили учительнице: «Сегодня погибли дети из нашего класса...» и клали на опустевшие парты живые цветы. Невозможно забыть мальчика, подобравшего на улице мину-игрушку... Часто, после боёв приходилось работать в госпитале сестрой милосердия: делать перевязки, ухаживать за ранеными. Многие школы были разрушены в ходе военных действий, и в 1985 году Лина Николаевна вернулась домой.

Задание группам:

1. Ознакомьтесь с автобиографией Косинец Л.Н. Выделите ключевые моменты. (Приложение 3)
2. Ознакомьтесь с «Анкетой туриста, выезжающего в капиталистические и развивающиеся страны» Косинец Л.Н. Определите, какие сведения вносились в анкету. (Приложение 4)
3. Ознакомьтесь с «Анкетой туриста, выезжающего за границу (кроме стран – членов СЭВ» Косинец Л.Н. Определите, какие сведения вносились в анкету. (Приложение 5)
4. Изучите архивную справку, которая была дана Косинец Л.Н. Какие сведения вы получили? (Приложение 6)
5. Ознакомьтесь с почётными грамотами Косинец Л.Н. За что её награждали? (Приложение 7)

1 Ведущий:

В день 33-й годовщины вывода советских войск из Афганистана проводятся митинги у памятных мест, встречи с воинами-интернационалистами. В школьном музее хранятся многие материалы, фотографии, рассказывающие нам о тех далёких событиях. Самые ценные из них – письма погибших героев, воспоминания близких, странички из армейских записных книжек, анкеты и воспоминания участников войны в Афганистане. В нашей школе учатся внуки воинов-интернационалистов. Война в Афганистане – это незабываемая страница жизни солдат, оставшихся в живых. Чужая война... Но погибали наши солдаты. Они навсегда остались в памяти родных и близких, земляков.

6 Чтец:

Особый день сегодня у афганцев.

Печально—скорбно сердцу и душе.
Всё от того, что этим днём февральским
Мы возвратились, но не все.

Уходят в прошлое событие и годы,
И реже снится нам война.
Но в книге жизни каждого осталась
Страница под названием «Афган» (Валентина Мачкова)

2 Ведущий:

Сражались наши земляки отважно, с присущей им доблестью и боевым мастерством. Не однажды они громили моджахедов в горах, ущельях и долинах. За то и были удостоены высоких государственных наград- орденов и медалей. Солдаты и командиры афганской войны в полной мере унаследовали отвагу, мужество и стойкость своих отцов и дедов, совершили тысячи замечательных подвигов, в самых сложных боях сражались на славу. Свидетельство тому- их боевые награды. Звание «Герой Советского Союза» было присвоено нашим землякам – уроженцам Беларуси: А.А. Мельникову, В.В. Пименову, Н.П. Чепику, В.В. Щербакову. 2235 белорусов награждены боевыми орденами (252 дважды), 906 – медалью «За отвагу».

6 Чтец:

Кабул далекий и безжизненная степь
Пропахли дымом от разрывов горьким.
Ты многих не увидишь сыновей,
Спасаящих другой народ от горя.
Мы, Родина, покинули тебя.
Нам совесть путь-дорогу указала.
Иди и выполняй святой приказ,
Чтоб Родина спокойно засылала.

3. Ведущий:

Время неумолимо делает своё дело. В глубь истории уходит война в Афганистане. Но память остается. Память о своих героях народ испокон веков хранил в песнях, сказаниях, легендах. А также напоминанием о той страшной войне будут служить могилы солдат, памятники и памятные знаки, которые установлены во всех городах Беларуси.

1 Ведущий:

Ребята, знаете ли вы, как в Беларуси увековечена память воинов-афганцев?

Задания группам:

1. Познакомьтесь с информацией про комплекс «Остров мужества и скорби». Расскажите, чем запомнился памятный знак. Как вы думаете,

почему этот комплекс носит второе название «Остров слёз»? (Приложение 8)

2. Познакомьтесь с информацией про памятник воинам-интернационалистам в г. Орше. Расскажите, чем запомнился памятный знак. Какое название дали бы вы памятному знаку? Почему? Есть ли в списках погибших имена М. Сластенко и А. Саса? (Приложение 9)
3. Познакомьтесь с информацией про скульптурную композицию «Боль» в Витебске. Расскажите, чем запомнилась композиция. Как вы думаете, почему она так называется? (Приложение 10)
4. Познакомьтесь с информацией про памятный знак воинам-афганцам в Дубровно. Расскажите, чем запомнился памятный знак. Какое название дали бы вы памятному знаку? Почему? (Приложение 11)
5. Познакомьтесь с информацией о Витебском городском музее воинов-интернационалистов. Что нового узнали? Какие уникальные предметы можно увидеть в музее? (Приложение 12)

(Рассказ представителей групп о памятниках Витебщины)

2 Ведущий:

Только на грани жизни и смерти можно вполне оценить, что такое жизнь и как она хороша, научиться ценить каждое мгновение в жизни, каким бы обыденным оно не казалось. Вот почему люди, уже в 20 лет испытавшие ужасы войны, так мужественны и одновременно так чувствительны к любым проявлениям жестокости и несправедливости.

3 Ведущий:

Ведущий: Война воплощает в себе все самое страшное, жестокое, все самое противоречащее человеческой сути. Человек рожден, чтобы жить, любить и радоваться.

7 Чтец:

Мерцает чаша Вечного огня.
А в глубине зеркального гранита,
Тревожные видения храня,
Багровой дымкой кровь войны разлита.

1 Ведущий:

Вечный огонь-горит в память воинам интернационалистам, которые сложили свои головы на Афганской земле. Навеки остались молодыми.

2 Ведущий:

Вечный огонь горит в память о всех матерях, не дождавшихся своих сыновей с афганской войны.

3 Ведущий:

Вечный огонь горит в память несостоявшихся невест, вдов, осиротевших детей, потерявших своих отцов на афганской войне.

1 Ведущий:

Мы зажгли вечный огонь, чтобы больше никогда на земле не было войны. За веру, надежду, любовь.

2 Ведущий:

Низкий поклон вам, мужественные солдаты Афганской войны, вернувшиеся живыми домой. Живите долго и счастливо. Пусть будет мирным наше небо, богатыми поля, полноводными реки, пусть здравствует и процветает наша Страна.

3 Ведущий:

А сейчас каждая группа разместит фото воина-интернационалиста, удостоенного высокого звания Героя Советского Союза, в листок памяти. (Приложение 13)

Остались пустые «окошки». Кого бы вы в них разместили? Можно ли всех солдат, кто воевал в Афгане, назвать героями? Кто вам запомнился? А может это будет ваш родственник, знакомый, сосед или кто-то ещё?

1 Ведущий:

Вглядитесь в лица этих воинов. Они неповторимы и все-таки узнаваемы, в каждом из них отразились черты времени, страны, поколения. Запомните эти лица! Помните!!!

2 Ведущий:

Мы завершаем наше мероприятие. Я предлагаю вам выполнить небольшую викторину. Спасибо. (Приложение 14)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Литература:

1. Алексеевич С.А. Цинковые мальчики. — М.: «Вагриус», 1996. — Тираж 20 000 экз.
2. Материалы и архивные документы музея «Слава учителю. Зал памяти В.С Короткевича» г. Орши.
3. Витебский музей воинов-интернационалистов: история создания, уникальные экспонаты и планы на будущее. [Электронный ресурс]//URL:<https://www.belta.by/regions/view/vitebskij-muzej-voinov-internationalistov-istorija-sozdanija-unikalnye-eksponaty-i-plany-na-budushee-413458-2020/>
4. Афганистан. Без права на забвение. [Электронный ресурс]//URL:<http://afgan.vlib.by/index.php/component/content/article?id=1927:memorialnye-doski>
5. Памятник воинам-интернационалистам "Боль". [Электронный ресурс]//URL:http://vitebskcity.by/article_view.php?idmenu=1&id=74

ИЗ ПИСЕМ АЛЕКСАНДРА САСА

12.11.79г.

Здравствуйте, дорогие родные: папа, мама и Светка!!!
С солдатским приветом к Вам Саша... Дела у меня идут нормально. Правда, мозоль уже натёр на правой ноге, ходить трудновато, хотя портянки хорошо заворачиваю. Я вам писал уже, что попал учебку. Из этой учебки выходят сержанты, т.е. командиры отделений. Учёба уже началась. В шесть часов подъём 45 секунд, зарядка. Пробегает километров по пять. Приходим с зарядки, наводим порядок в казарме. После этого идём на завтрак. После завтрака начинаются занятия: строевая подготовка, уставы до обеда. После обеда физо. Да, тяжело приходится. 2 часа физо и ни минуты отдыха. Турники, брусья, поднятие тяжестей, бег, отжимание, боевое самбо, каратэ. Так что, хоть я спортом занимался, всё равно тяжело. Да ничего, привыкну...

1979 г.

...Попал служить в Литву. Мне ещё повезло, попал в лучший в Прибалтике десантный полк. Буду учиться в учебке 6 месяцев, а потом разбросают по всему Союзу...

4.12.79 г.

...Служба у меня идёт нормально. Уже привык немного. 30 ноября ездили на стрельбы из автомата. Отстрелялся на «отлично». 2 декабря принимали присягу...Вчера выдали шинели, сегодня был строевой смотр, приезжал командир дивизии. С сегодняшнего дня заступаем в караул. С 13 начинаются прыжки с парашютом. Так что со службой у меня всё нормально...

17.02.80 г.

... Служба у меня идёт нормально. Здоровье у меня отличное...Завтра укладка парашютов, в среду прыгаем с ИЛ-76. Всё будет нормально. Это будет уже мой 6 прыжок.

4.03.80 г.

...Прыгали ещё раз, только уже с реактивного самолёта, который летит со скоростью 350 км/ч. Самолёт ИЛ-76. Приземлился наш 1 поток на лес. Сел я удачно, прямо на тропинку в лесу и парашют снял с деревьев быстро. А кто прямо на лес сел, очень долго потом все вместе снимали их парашюты. Так что прыжки для меня стали уже обычным делом. Не волнуйтесь, всё будет нормально, да и у парашюта раскрываемость 99.8%...

4.02.80 г.

... Уже привык к солдатской жизни. Да и с командирами моими отношения хорошие. Стою рядом с моим зам. ком. взводом. Я его «личный телохранитель», как он меня называет. Да, я мог приехать в отпуск. 40 сек. не хватило. Были соревнования по лыжам на первенство дивизии. Я выступал за свой полк и занял второе место в дивизии в гонке на 10 км. Если бы 40 сек. У меня был результат лучше, чем тот, который я показал, то приехал бы в отпуск на 10 суток. А так командир полка объявил благодарность и 2 внеочередных увольнения. У нас в учебке увольнение – это большая редкость. Немного, правда, расстроился, но ничего.

Вот уже пролетело 3 месяца. Я их даже не заметил. В начале марта едем на стрельбы на месяц в Палангу на Балтийское море. В апреле экзамены. У нас сейчас занятия в самом разгаре. У меня по предметам обучения всё нормально. Сдавали зачёты по строевой подготовке – получил – 5, по специальной – 4, по технической – 5, по уставам – 4, по физо – 4.

2.05.80 г.

... Попал я служить в Фергану... Здесь очень много зелени, уже поспела черешня, скоро будет виноград, арбузы, персики, дыни, урюк. Был в городе на демонстрации. Очень красивый город, зелёный-зелёный, очень современный. Я ещё такого красивого города не видел... Узбеки – люди очень хорошие, доброжелательные...

Уезжаю в командировку надолго, так что пишите сразу, ещё успеет дойти. Не обижайтесь, что я потом долго писать не буду...

21.05.80 г.

... Пишу вам ещё одно письмо. Замполит приказал через 15 минут сдать всем письма...

Вчера была боевая тревога и мы полностью вооружённые сели в БМД. Каждому было выдано кроме автоматов по 1000 патронов, по 6 гранат и ком. отделений – пистолеты. Я уже три дня хожу с пистолетом и с тремя обоймами...

Пишите почаще и побольше, потому что письма сюда приходят очень редко.

До свидания. Пишите. Жду. Саша.

Фотографии из прошлого

Слова и музыка
Седуковой Н.К.,
Преподавателя ГОСШ №3

Dm **Dm**
В потёртых дембельских альбомах
E7 **Am**
Мы фотографии храним
Am **Dm**
И помним тех, кто не вернулся
E7
С чужой и страшной той войны!

Припев:

Am **Dm**
Лица как из мрамора
G **C**
Пылью обрисованы,
F **B**
Даже и не верится,
E7 **Am**
Что нет им двадцати.
Am **Dm**
Мальчики по возрасту,
G **C**
А по сути дедушки,
F **B**
Ведь на сердце каждого
E7 **Am**
Раны горячи!

А дома всё святилось счастьем
И не было у нас войны,
За тишину Кабула жизнью
Платили лучшие сыны!

47

Автобиография

Коминеву Лена Николаевна, родилась 3 ноября 1948 года в г. Орши в семье служащего. В 1956 г. пошла в первый класс сш № 3 г. Орши. В 1966 г. окончила 10 классов данной школы.

В 1966 г. поступила в Родненский педагогический институт, по окончании института была направлена на работу в Феликс-Клибухскую сш Полоцкого р-на учителем русского языка и литературы. В 1975 г. переклассифицирована в 8-летний школьник того же заведения. В 1976 г. аттестована в логическое районно. В 1976 г. аттестована в МВУ учителем русского языка сроком на 3 года, а в 1983 г. аттестована в Франкостан.

После окончания русского языка. То окончила учителем русского языка. То окончила командировки работала в МВУ и № 7 г. Орши, сш № 9 г. Орши и сш № 20 учителем русского языка и лит-ры.

Много путешествовала по стране и за рубежом.

В 2004 г. уехала на пенсию с денежного учителя русского языка и лит-ры сш № 20 Орши.

20 мая 2004 г.
Л. Коминеву




Анкета туриста,

выезжающего в капиталистические и развивающиеся страны

Ф. и. О. Косинец Лина Николаевна

(если изменяли фамилию, имя, отчество укажите когда, где, причина)

Дата рождения 3/XI - 1948 Место рождения Г. Орша

Национальность белоруска

Были ли за границей, где, когда, с какой целью

1976 - 1979 командировка в МНР, 1983 - 1984 командировка в ДРА

Участие в выборных органах в настоящее время НЕ УЧАСТВУЮ

Выполняемая работа за последние 15 лет трудовой деятельности (включая очную учебу в Вузах и средних спец. учебных заведениях, военную службу, место работы именовать так, как называлось в свое время)

Заполняется на пишущей машинке

Месяц и год	Должность с указанием учреждения	Адрес полный
08. 1971-09.1975	Учитель русского языка и литературы Толочинского района	пос. Усвиж-Бук Витебской области
09.1975-08.1976	Зам.директора Друцкой 8-летней школы	д. Друцк инв. Телескоп сн 11 Толочинского район
08.1976 - 06.1978	Коллектор на подработке в М. Н. В.	
09.1979-08.1981	Учитель русского языка СШ № 15	г. Орша сш № 15
09.1981-02.1983	Учитель русского языка ШРМ № 8	г. Орша ШРМ № 8
02.1983-12.1984	Находилась на подработке в Афганистане в качестве учителя русского языка в афганской школе г. Кабула	г. Кабул СШ им. Ломая Шаи
01.1985-08.1987	Учитель русского языка ШРМ № 8	г. Орша ШРМ № 8
09.1987-по н/в	Учитель русского языка и литературы СШ № 9 г. Орши	г. Орша СШ № 9
09.1987-по н/в	Учитель р. яз. и лит. сш № 20	г. Орша сш № 20

Домашний адрес (где прописаны, где проживаете) Г. Орша, ул. Максименко, дом № 28

Паспорт серии У1 - Р0 № 673817

Телефон домашний _____ рабочий 3- 12 - 88

Анкета туриста,

выезжающего за границу (кроме стран — членов СЭВ)

В О П Р О С Ы	О Т В Е Т Ы
1. Фамилия, имя, отчество	Косинев Иван Николаевич
2. Если изменяли фамилию, имя, отчество, укажите, когда, где и по какой причине	не изменял
3. Год, число, месяц и место рождения (село, деревня, город, район и область)	3 ноября 1948 года в г. Витебске Витебской области
4. Национальность	белорусская
5. Партийность	член КПСС с 1974 года
6. Образование, окончил (когда, что)	Косинев, учитель русского языка и литературы, окончил Гродненский педагогический институт
7. Имеете ли взыскание, какое, когда, кем и за что наложено	не имел
8. Какими иностранными языками владеете	не владею
Привлекались ли к судебной ответственности, когда и за что	не привлекался
Были ли за границей, где, когда и с какой целью	1973 год - Болгария - Бункинг - туризм 1975 год - Финляндия - туризм 1976 - 1978 - МХС - командировка 1983 - 1984 - ДТД - командировка
Имеются ли у Вас родственники за границей, где, с какого времени и чем занимаются (фамилия, имя, отчество и степень родства)	не имеются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ

113833, Москва, М-230, ГСП
ул. Люсиновская, 51
Тел.: 237-66-18

26.01.2001 N 32-9-24

На N _____

[_____]

Л.Н.Косинец

ул.Флерова, д.17, кв.6, г.Орша,
Республика Беларусь, 211030

АРХИВНАЯ СПРАВКА

В документах Министерства просвещения СССР, хранящихся в центральном архиве Минобразования России, в приказе Минпроса СССР от 24 августа 1976 г. № 12-1215п значится: "Направить Косинец Лину Николаевну в МНР в качестве преподавателя русского языка средней школы. Днем выезда Косинец Л.Н. в МНР считать 27 августа 1976 года".

В приказе Минпроса СССР от 18 июля 1979 г. № 405/12-16 значится: "Считать Косинец Лину Николаевну возвратившейся из командировки в МНР 21 июня 1979 года.

Предоставить Косинец Л.Н. очередной отпуск в количестве 48 рабочих дней с 23 июня 1979 г. по 17 августа 1979 года".

В приказе Минпроса СССР от 9 марта 1983 г. № 143/12-16, значится: "Направить Косинец Лину Николаевну в качестве преподавателя русского языка в ДРА".

В приказе Минпроса СССР от 13 января 1984 г. № 2466/12-16 значится: "Считать Косинец Лину Николаевну возвратившейся из командировки в Демократическую Республику Афганистан 3 декабря 1984 г. Предоставить Косинец Л.Н. очередной отпуск в количестве 40 рабочих дней с 5 декабря 1984 г. по 21 января 1985 года".

Основание: центральный архив Минобразования России;
ф.9563, д.449, л.247, 250; оп.3 л.с., д.643, л.212, 215

Начальник общего отдела



А.Калинин

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

тов. КОСИНЕЦ ЛИНА НИКОЛАЕВНА

— преподаватель русского языка, за высокие
трудовые показатели и активное участие в
общественной работе во время заграникомандировки
в ДРА.

Председатель ОМК
при Посольстве СССР в ДРА

С. И. Угрюмов

С.И.Угрюмов



Комплекс "Остров мужества и скорби" («Остров слёз»)



Комплекс "Остров мужества и скорби" («Остров слёз») -- это мемориал в память о погибших воинах-афганцев, который был открыт в Минске на Немиге на реке Свислочь.

Комплекс расположен на искусственном острове в самом центре старого Минска, расположенным рядом с "Троицким предместьем". Строительство комплекса было начато в 1988 году, в разгар Афганской войны. Полностью "Остров слез" был открыт для посетителей 3 августа 1996 года. Внутри памятника располагаются четыре алтаря с высеченными именами (771 имя) погибших воинов-афганцев. На стенах этого памятника и его куполах можно увидеть библейские надписи. Здесь также изображены архангелы Михаил и Гавриил, которые считаются покровителями белорусского воинства аж со времен Грюнвальдской битвы. В центре храма есть Святое место: здесь в землю заложена, омытая кровью наших солдат афганская земля и земля, привезенная с их могил. Ко всем пяти колоколам прикреплены струны, которые гудят на ветру и звонят "колокола Памяти" по душам погибших воинов.



Памятник воинам-интернационалистам в Орше

В



В
из

расколоты и помещены на общем подиуме, символизируя оборванную жизнь. На одной из плит, отлитой из бронзы, содержится мемориальная плита с фамилиями двадцати двух погибших человек. На второй плите размещен горельеф скорбящей женщины, которая роняет тюльпаны. В 2016 году накануне Дня памяти воинов-интернационалистов была установлена боевая машина десанта, которая была принята на вооружение в 1969 году. Свое боевое крещение техника получила в афганской войне и стала настоящим символом военно-десантных войск.

В городе Орше на берегу Днепра 1994 г. был открыт памятник воинам-интернационалистам.

Памятник установлен в честь выходцев из Орши и Оршанского района, которые погибли в ходе боевых действий Афганистане. Памятник состоит двух гранитных стел, которые



Приложение 10

Памятник воинам-интернационалистам «Боль» в Витебске



Памятник воинам-интернационалистам «Боль» был возведен 2 августа 1997 года, а сама идея подобной работы появилась у скульптора Казака, автора нескольких памятников Витебска еще тогда, когда шли бои в Афганистане и белорусских парней привозили на Родину в цинковых гробах. Впервые он показал свой проект в Германии, где получил высокую оценку. Воплотить проект в жизнь Казаку помогли витебские архитекторы. Отливали памятник в Минске. Скульптурная композиция представляет собой скорбящую мать, стоящую на коленях и ее сына, как бы прошедшего через нее. Сын забинтован, и мать, пеленая его, оплакивает ребенка. Памятник воинам-интернационалистам в Витебске отлит из алюминия, он покоится на черных гранитных камнях. Рядом сооружена маленькая часовенка, где можно поставить свечку за упокой погибших в Афгане. По обе стороны аллеи, ведущей к памятнику, на двух гранитных плитах высечены фамилии 150 жителей города Витебска и Витебщины, погибших в Афгане.



Приложение 11

Памятный знак воинам-интернационалистам в Дубровно



Памятный знак воинам-интернационалистам был открыт 20 сентября 2013 года в г. Дубровно в сквере по ул. Первомайской, возле СШ № 2. Композиция представляет собой большой черный камень, символизирующий черную, обгоревшую в пламени беспощадной войны афганскую землю, с надписью «Нашим землякам, принявшим участие в боевых действиях на территории Афганистана и других государств» ... С инициативой создания памятника выступили воины-афганцы.

Приложение 12

Витебский городской музей воинов-интернационалистов



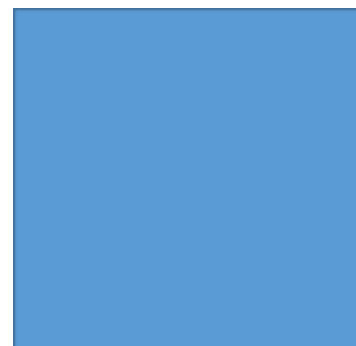
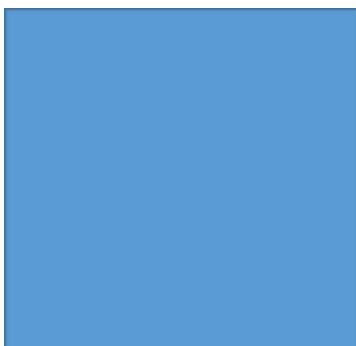
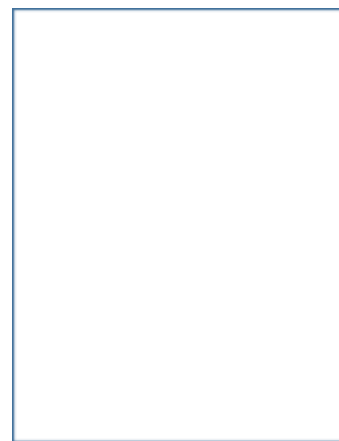
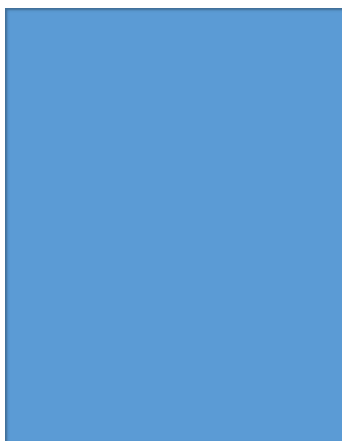
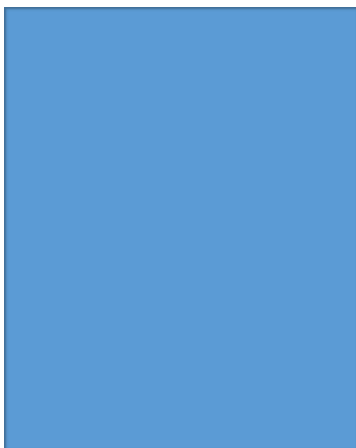
Бережно хранится память о белорусах, воевавших в составе советских войск, в единственном по своей тематике государственном музее в РБ – учреждении культуры «Витебский городской музей воинов-интернационалистов». В трёх залах музея представлены материалы с богатой военной историей, трофеи, предметы афганской культуры. Сердце музея - зал памяти, где размещены фотографии погибших Витебской области. Через их жизни прошла война, чужая и непонятная. Если говорить об уникальных предметах, пополнивших фонды музея в последнее время, то это свитер, связанный женщиной-афганкой и подаренный советскому воину; обгоревшие документы погибшего Романа Матеюна, хранившиеся дома как реликвия (их нам передал его брат). Стоит упомянуть картину, написанную

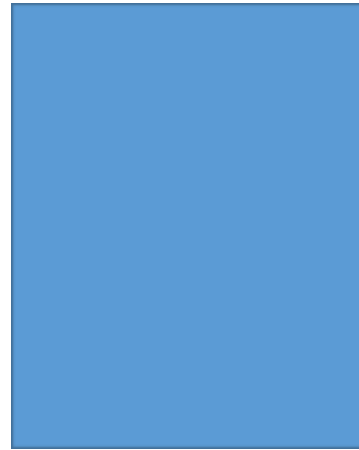
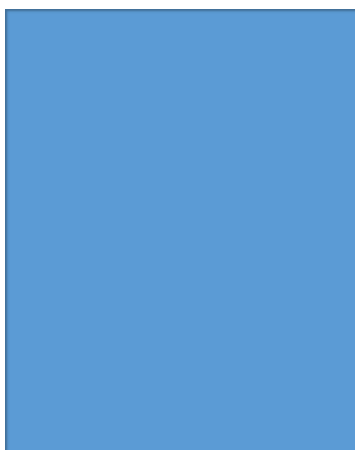
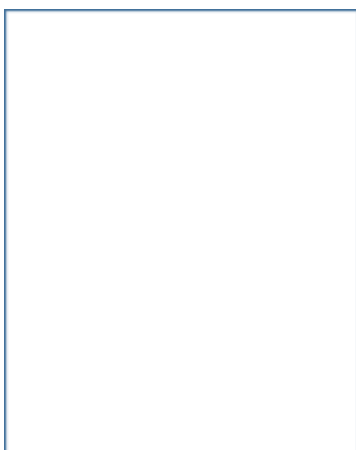
воином-интернационалистом Вячеславом Стомой, и медицинские инструменты военного врача Александра Халатряна.



Приложение 13

ЛИСТОК ПАМЯТИ





Приложение 14

Викторина

1. Сколько продолжалась Афганская война? Выберите правильный ответ:
А) 18 октября 1975г. – 15 января 1975г.
Б) 25 января 1979г. – 15 февраля 1989г.
В) 25 декабря 1979г. – 15 февраля 1989г.

-
2. На какой из иллюстраций изображён Афганистан:

1.



2.



3.



-
3. Найдите среди портретов воинов- афганцев портреты наших земляков – Михаила Сластенко и Александра Саса:



1



2



3



4

-
4. Выберите из предложенных наград награды Михаила Сластенко и Александра Саса. Как они называются?



-
5. В каких городах находятся памятники воинам-интернационалистам. Укажите название (если имеется).

