

	ESCUELA NORMAL DE CUAUTITLÁN IZCALLI <i>“Educar para la verdad, la belleza y la justicia social”</i> Licenciatura en Educación Primaria				
Datos generales	Docente en formación: Rubalcaba Gonzalez Oscar Jesus	Grado y grupo: 5°C	Número de alumnos: 23	Fecha:	No de sesión:

ESTRUCTURA CURRICULAR	
Propósito general: Adquirir conciencia de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico, para desenvolverse con sentido de responsabilidad personal y colectiva en el contexto local, nacional y mundial.	Propósito (s) del nivel educativo: 1. Obtener, representar e interpretar información geográfica en la escala local, regional, nacional y mundial. 2. Reconocer la diversidad natural y cultural del espacio geográfico, para fortalecer su identidad local, nacional y mundial, y conducirse con respeto ante las diferentes formas de vida y culturas. 3. Explicar relaciones entre las actividades humanas y la naturaleza en México y en diferentes regiones del mundo, para desenvolverse con un sentido de responsabilidad respecto al cuidado de los recursos naturales. 4. Comprender la importancia de actuar de manera informada y responsable en el espacio en que se desenvuelven, ante los retos presentes y futuros en el contexto local, nacional y mundial.

Campo formativo o Área	Enfoque	Principios pedagógicos que atiende	Aprendizaje esperado
Geografía	Comprensión de relaciones e interacciones entre la sociedad y la naturaleza que forma el espacio geográfico	Interpretar recursos cartográficos para explicar una situación o responder a una interrogante relacionada con el espacio donde viven.	Analiza retos ambientales de América y acciones que llevan a cabo los países para reducir y prevenir el deterioro ambiental.

Eje	Tema			
Espacio geográfico y urbanía	Medio ambiente y sustentabilidad			

Descripción general

El docente realizara con sus alumnos un ejercicio reflexivo el cual propicie crear conciencia acerca de la importancia del cuidado del medio ambiente, así como ser conscientes de las medidas que se toman a nivel internacional para erradicar este problema.

Secuencia de aprendizaje

Objetivo

Desarrollar consciencia en los alumnos al cabo de 45 minutos acerca de la importancia del cuidado del medio ambiente, además de conocer que acciones se realizan en el continente para evitar el deterioro ambiental.

Intervención didáctica

Recursos didácticos

Maestro

Alumno

Inicio 10 minutos

El docente realizará una breve charla con los alumnos acerca de la contaminación y el deterioro ambiental, promoviendo la participación de los alumnos con el fin de conocer el dominio del tema

- ☐ Los estudiantes tendrán que guardar los materiales de la clase anterior
- ☐ Los alumnos sacarán su libreta de geografía
- ☐ Los alumnos colocaran la fecha y margen en su libreta de trabajo
- ☐ El alumno deberá prestar atención al docente, con el fin de que reflexione acerca del tema y sea capaz de realizar la actividad correspondiente
- ☐ Mientras el docente este explicando el tema, los estudiantes podrán alzar la mano para participar
- ☐ El docente será el que regule las participaciones de los alumnos
- ☐ Al momento de que un alumno hable, sus demás compañeros deberán escucharlo con respeto
- ☐ Se procurará mantener un ambiente silencioso durante las participaciones

- ✓ Pizarrón
- ✓ Marcadores

Desarrollo 25 minutos

Para el desarrollo de la actividad los alumnos deberán realizar un listado de diez acciones que se realizan en América para evitar el deterioro ambiental, este listado deberá estar ilustrado, o acomodado de una manera creativa, dependerá del estudiante elegir la manera de organizar sus ideas (realizar un frutero, un tren, un carrusel, etc.)

- ☐ Los alumnos tendrán que decidir la manera de acomodar la información para su trabajo
- ☐ Los alumnos deberán usar sus colores, regla, plumas y demás materiales para elaborar su trabajo
- ☐ El alumno tendrá que acomodar la información de una manera creativa, con el fin de que el aprendizaje le sea significativo
- ☐ Cada estudiante podrá buscar en su libro o con la ayuda del docente las acciones que colocará en su organizador grafico
- ☐ Durante la clase los estudiantes podrán interactuar entre ellos para desarrollar su actividad
- ☐ Los estudiantes podrán escuchar música para desarrollar la actividad
- ☐ En caso de haber alguna duda los alumnos podrán alzar la mano para que el docente lo auxilie

- ✓ Libreta de geografía
- ✓ Colores
- ✓ Regla
- ✓ Plumaz
- ✓ Lápis
- ✓ Goma

Cierre 10 minutos

Cada alumno mostrara de que manera organiza la información y dirá la acción que considere mas importante para el cuidado del medio ambiente.

- ☐ Los alumnos prestaran atención a como se hará el cierre de la clase
- ☐ El docente será quien decida del orden de participación de los alumnos
- ☐ Cada alumno pasara al pizarrón a decir sus acciones y explicar su organizador grafico
- ☐ El alumno deberá mostrar disposición a participar durante esta fase de la clase
- ☐ Los alumnos deberán escuchar con atención a sus compañeros
- ☐ Cada que un alumno participe, se le reconocerá el esfuerzo que realizo, brindándole un aplauso
- ☐ Es de vital importancia que mientras alguien participe, los demás compañeros se mantengan en silencio
- ☐ En caso de que algún alumno no quiera participar, no se le obligará a hacerlo

- ✓ Actividad realizada
- ✓ Marcadores
- ✓ Pizarrón

Plan de evaluación					Ajustes necesarios
Nombre	Fecha/Margen	Suficiente	Bueno	Excelente	Regular el comportamiento de algunos alumnos durante la clase y atender de manera oportuna a la niña con disgrafia
Aleph					
Hanna					
Kenia					
Vanniah					
Ari					
Tadeo					
Alexa					
Tristán					
Edith					
Jorge					
André					
Monse					

Salvador					
Alondra					
Elías					
Natalia					
Natalia P.					
Paula					
Omar					
Víctor					
Alfredo					
Yahir					
Paolo					

Metodología
La educación ambiental aumenta la concienciación y el conocimiento de los ciudadanos sobre temáticas o problemas ambientales. Al hacerlo, le brinda al público las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y medidas responsables. La educación ambiental es un proceso que les permite a las personas investigar sobre temáticas ambientales, involucrarse en la resolución de problemas y tomar medidas para mejorar el medio ambiente. Como resultado, los individuos alcanzan un entendimiento más profundo de las temáticas ambientales y tienen las herramientas para tomar decisiones informadas y responsables. ¿Qué es la educación ambiental? Los componentes de la educación ambiental son: • Conciencia y sensibilidad ante el ambiente y los desafíos ambientales. • Conocimiento y entendimiento del ambiente y los desafíos ambientales. • Actitudes de preocupación por el ambiente y de motivación por mejorar o mantener la calidad ambiental. • Habilidades para identificar y contribuir a resolver los desafíos ambientales. • Participación en actividades que contribuyan a resolver los desafíos ambientales. La educación ambiental no defiende opiniones ni procedimientos particulares. En cambio, les enseña a los individuos a sopesar los distintos lados de una problemática mediante el pensamiento crítico, y estimula sus propias habilidades para resolver problemas y tomar decisiones.

Asimismo, el uso del calendario para niños de primaria les permitirá expresar acontecimientos que tengan relevancia en su vida, tales como los cumpleaños, vacaciones, inicio de clases, fiestas navideñas, visitas a amigos o familiares, entre otros. Así como manejar los horarios para cumplir con sus responsabilidades.

Las características del ambiente áulico adecuado permiten tener escenarios reales donde se puede constatar la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas

Contenido científico

Qué es el deterioro ambiental o deterioro del medio ambiente

El ambiente es una unidad ecológica que alberga tanto los componentes vivos como no vivos, es decir bióticos y abióticos, que en él habitan. Entre los componentes vivos se incluye las plantas y los animales y entre los no vivos, encontramos los suelos, lagos, ríos, arroyos o aire.

El deterioro ambiental es la pérdida de la capacidad del medio ambiente para satisfacer las necesidades sociales, de la biodiversidad y ambientales de la tierra. Ocurre un deterioro ambiental cuando los recursos naturales de la tierra se agotan o se dañan y el medio ambiente se ve comprometido.

Las consecuencias de este deterioro son variadas y puede ser la extinción de especies, pérdida de biodiversidad, pérdida de calidad del aire, contaminación del agua, erosión del suelo o aumento del efecto invernadero. Si bien muchos de estos efectos no son visibles en el corto plazo, sí que se notan a largo plazo. Es por esta razón que las acciones actuales, pueden repercutir en el deterioro ambiental futuro

La contaminación deteriora al medio ambiente

Llamamos contaminación a la alteración provocada en el medio ambiente por la introducción de distintas sustancias al entorno y que ejercen un efecto negativo sobre este. Existen distintos tipos de contaminación, que habitualmente se dividen según el medio afectado. Los tipos de contaminación más conocidas y estudiadas son la contaminación del suelo, atmosférica, hídrica y acústica, pero también hay otras menos conocidas como la contaminación lumínica, visual, térmica, electromagnética, radiactiva o genética.

1. Políticos verdes Las propuestas para solucionar los problemas ambientales requieren un marco jurídico que las incentive. Los gobiernos de América Latina deben imponer reglas para cuidar el medio ambiente y generar negocios, como el de reciclaje de botellas de plástico u otros materiales. Ecuador genera por el reciclaje de botellas PET al año 40 millones de dólares (mdd) al año. “El primer reto es que los políticos asuman que tienen una gran responsabilidad en poner las reglas del juego claras”, asegura Gustavo, quien explica que la iniciativa política puede plasmarse en regulaciones ambientales.

2. Educar El gran reto es educar a la población para que tome conciencia de que los recursos naturales se agotan. “Hay que entender por medio de la educación que deben generarse cambios”, asegura el empresario.

3. Combatir la pobreza Una forma de combatir la contaminación es sostener una lucha paralela contra la pobreza. Las prácticas que dañan el ambiente son susceptibles en entornos desfavorecidos económicamente. El 60% de la energía del mundo proviene de la leña, un insumo que se obtiene de la tala de árboles, lo que quiere decir que las comunidades pobres que no cuentan con suministro eléctrico ocupan las fogatas, explica el director de Sambito. “Por ejemplo, la contaminación de los ríos principalmente está dada en las ciudades pobres que no tienen el alcantarillado ni el tratamiento de aguas residuales adecuado y las aguas van allá. Eso es pobreza”, comenta.

4. Reutilizar productos Reciclar y aprovechar los recursos con los que cuenta una persona beneficia los bolsillos, así como al medio ambiente. “El 85% de los productos son reutilizables. Entonces es necesario que un teléfono móvil cuando no funciona no tendría que ir a la basura, ya que antes se deben extraer del aparato elementos como oro, cobre y zinc, con el fin de volverlo a hacer”, opina el directivo ecuatoriano.

5. Menos ‘shopping ‘Las compras inteligentes son otra forma de contribuir con el medio ambiente. “Hay que reducir el consumo, puesto que estamos en una dinámica de compras compulsivas por el avance de la tecnología en productos electrónicos como las

tabletas electrónicas”, explica Gustavo Manrique. Del 23 al 25 de septiembre próximos, Sambito expondrá los proyectos inscritos en el Premio Latinoamérica Verde, así como a los ganadores. Además, se reconocerá a un ganador por cada una de las áreas que examina el certamen: agua, biodiversidad y bosques, desarrollo humano y educación, residuos, emisiones, así como energía. La alfombra verde está lista para recibir a los proyectos ganadores y México está en la competencia internacional.

Anexos