

附件11

學習領域課程計畫

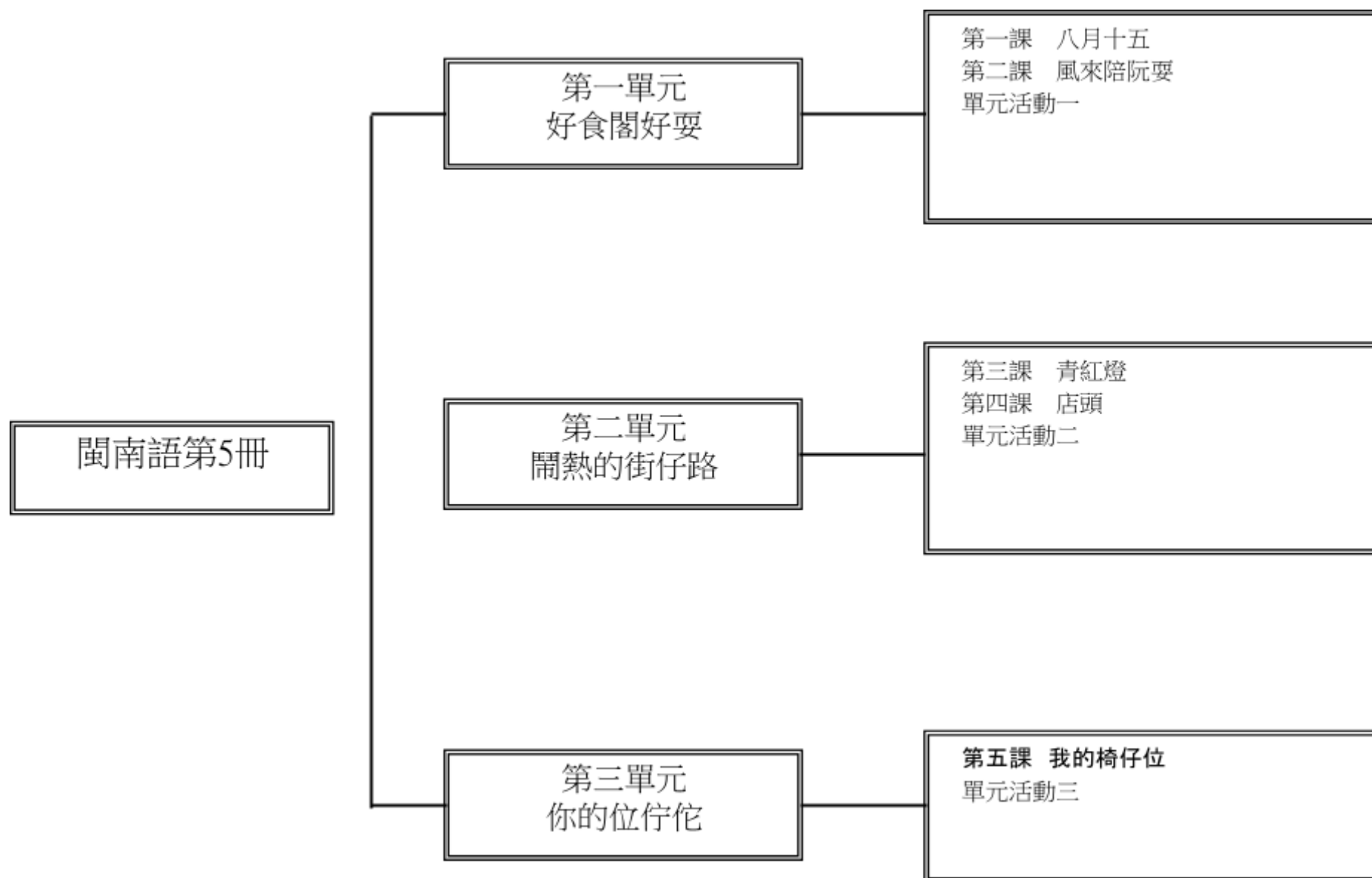
苗栗縣 蕉埔 國民小學 110 學年度上學期 三年級閩南語 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數(1)節，銜接或補強節數(0)節，本學期共(21)節。

二、本學期學習目標：

- 1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。
- 2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。
- 3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。
- 4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。
- 5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。
- 6.認識常見的交通設施與對話短文。
- 7.說出商店名稱。
- 8.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。
- 9.依句型仿作造句。
- 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。

三、本學期課程架構：



四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標(核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/29 9/4	B1符號運用與溝通表達 C1道德實踐與公民意識 【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。	單元主題:好食閣好耍 單元名稱:八月十五 活動內容: 【活動一】課文 1.讓學生自由發表課文的插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意、並解釋中秋節的含義。 3.教師播放課文音檔或動畫,學生手指課文逐字對應並跟念。 4.教師逐句範念,學生跟念,教師適時指正、說明,並透過師生提問,確認句意、語詞。 【活動二】我會曉講 1.教師請學生欣賞「我會曉講」的插圖,猜想可能的節日,並將不會的字詞圈起來。 2.教師播放教學媒體,請學生跟念,確認學生都能正確發音。 3.教師導讀「我會曉講例句」。 4.教師貼出字卡,請學生上臺在教師念出的語詞貼上磁鐵。	1	康軒版國小閩南語3上教材 一、好食閣好耍	1.口頭評量 2.討論活動	
第二週 9/5 9/11	B1符號運用與溝通表達 C1道德實踐與公民意識	單元主題:好食閣好耍 單元名稱:八月十五 活動內容: 【活動一】做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」的句型,解釋意義與使用時機。 2.教師帶念語詞,並請學生進行造句。 【活動二】相招來開講 1.教師說明發揮想像力的趣味,猜謎時如何尋找線索,觀察線索的樂趣。 2.說明文本大意,並請學生提問或發表意見。	1	康軒版國小閩南語3上教材 一、好食閣好耍	1.口頭評量 2.觀察評量 3.表演評量	
第三週 9/12 9/18	B1符號運用與溝通表達 C1道德實踐與公民意識	單元主題:好食閣好耍 單元名稱:八月十五 活動內容: 【活動一】來練習 1.請學生看課本頁面上的統計表,說明進行方式,請學生發表意見。 2.教師隨機請學生說出自己最喜歡的節日是什麼?並說出理由。	1	康軒版國小閩南語3上教材 一、好食閣好耍	1.實作評量 2.紙筆評量	

		【活動二】拼音學習 1.認識單元音韻母 (1)引導學生練習發音及拼音。 (2)說明各韻母之代表字母、發音位置及聲音響度的差異。 (3)進行其他韻母的聽辨。 2.認識拼音 (1)說明拼音原理、音節並示例。 (2)以本課例詞進行拼音練習。 【活動三】拼音練習 1.引導學生拼音練習的進行方式。 2.教師播放音檔，帶領全班完成練習。				
第四週 9/19 9/25	B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	單元主題：好食閣好耍 單元名稱：風來陪阮耍 活動內容： 【活動一】課文 1.教師領讀課文、解釋文意、解釋傳統童玩的文化意義和趣味。 2.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。 3.介紹一課一字的用法和造句。 【活動二】我會曉講 1.教師以實物逐一介紹各種童玩。 2.教師播放教學媒體，請學生跟念。	1	康軒版國小閩南語3上教材 一、好食閣好耍	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量	
第五週 9/26 10/2	B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作	單元主題：好食閣好耍 單元名稱：風來陪阮耍 活動內容： 【活動一】做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義及使用時機。 2.教師請學生在課文中找出有「若」的句子。 3.教師說明，除了譬喻，可於其後形容感覺，教師帶念語詞，並請學生進行造句。 4.教師說明句型可用於形容人、事、物，並帶念課文句子。 【活動二】講俗語 1.教師提問：風箏以什麼為動力？ 2.教師提問：適合放風箏的天氣？ 3.教師解釋俗語的句意。 【活動三】相招來開講 1.教師說明題幹旨意。	1	康軒版國小閩南語3上教材 一、好食閣好耍	1.口頭評量 2.觀察評量 3.表演評量	

		2.引導學生兩兩對話。				
第六週 10/3 10/9	B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作	單元主題:好食閣好耍 單元名稱:風來陪阮耍 活動內容: 【活動一】來練習 1.說明作答方式。 2.播放教學音檔, 請學生聽力作答。 3.請學生用完整的句子發表自己想要嘗試的童玩。 【活動二】拼音學習 1.認識唇音p/ph, 說明拼音原理、音節並示例。 2.引導學生練習發音及拼音。 3.教師以句子讓學生聽取內容有那些字尾韻有p/ph元音。 【活動三】拼音練習 1.教師隨機發p或ph, 請學生以舉手或身體構成圈叉方式確認是哪一個, 加以複習p、ph。 2.引導作答方式。 3.帶領全班檢核答案。	1	康軒版國小閩南語3上教材 一、好食閣好耍	1.實作評量 2.口頭評量 3.遊戲評量	
第七週 10/10 10/16	B1符號運用與溝通表達 C1道德實踐與公民意識	單元主題:好食閣好耍 單元名稱:單元活動一 活動內容: 【活動一】練武功1 1.選看覓 (1)教師播放教學媒體, 請每位學生寫下答案。 (2)學生互相批閱。 2.講看覓 (1)教師請學生口頭回答並填答。 (2)師生對話, 可挑戰依教師上課補充內容, 改為「說出五個」, 以增加挑戰性。 3.框看覓 (1)教師播放教學媒體內容, 請學生寫下答案。 (2)學生互相批閱。 【活動一】鬥陣聽故事1 1.提示本故事是在探討家人最喜歡什麼節日及其理由。 2.播放教學媒體, 請學生配合插圖記錄聽到的內容。 3.請學生理解故事中各角色喜好不同節日的理由。	1	康軒版國小閩南語3上教材 一、好食閣好耍	1.口頭評量 2.觀察評量 3.討論活動 4.紙筆評量	

第八週 10/17 10/23	A1身心素質與自我精進 B1符號運用與溝通表達 【安全教育】 安E1了解安全教育。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	單元主題:鬧熱的街仔路 單元名稱:青紅燈 活動內容: 【活動一】課文 1.由學生分組探索課文內容,各組朗讀,把不會讀的生字圈起來。 2.通常比較不會念的「猛」、「倚」、「尪」、「通行」、「熱」這幾個字,請教師做範讀,以拼音方式讀出發音,如b+ing=bíng/猛,讓學生建立拼音的概念。 【活動二】我會曉講 1.教師問學生在學校附近哪裡有這些交通設施。 2.由學生發表這些交通設施有何功能。 3.學生分組討論本課裡這些交通設施語詞圖卡的說法。 4.教師統整學生的說法,將學生還不會的語詞做範讀,引導學生學習。 【活動三】臆謎猜 1.由學生舉手發表情境圖大意。 2.播放曲目,請學生發表內容和答案。 3.教師做統整解說與範讀,最後揭曉謎底。	1	康軒版國小閩南語3上教材 二、鬧熱的街仔路	1.口頭評量 2.討論活動	
第九週 10/24 10/30	A1身心素質與自我精進 B1符號運用與溝通表達	單元主題:鬧熱的街仔路 單元名稱:青紅燈 活動內容: 【活動一】做伙來造句 1.教師播放教學媒體領讀一遍。 2.各組學生看圖說出任何一句造句。 3.各組共同討論造出一句課堂上未被提及的句子。 【活動二】相招來開講 1.教師展開教學媒體,學生分組討論情境內容。 2.教師彙整學生所發表內容,再問學生有沒有發現插圖裡的小朋友有哪裡不妥的地方? 3.學生討論出結果後再試著探索,插圖裡的可能的對話,由各組發表。 4.教師再範讀。	1	康軒版國小閩南語3上教材 二、鬧熱的街仔路	1.口頭評量 2.觀察評量	
第十週 10/31 11/6	A1身心素質與自我精進 B1符號運用與溝通表達	單元主題:鬧熱的街仔路 單元名稱:青紅燈 活動內容: 【活動一】 (-)活動一:來練習	1	康軒版國小閩南語3上教材 二、鬧熱的街仔路	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	

		1.教師展開課本頁面，問學生有哪幾條路可以到達大賣場，這幾條路分別經過哪些交通設施？ 2.播放教學媒體音檔，指導學生作答。 3.學生作答後，一起說出音檔裡去大賣場的路線會經過哪些交通設施。 (二)活動二：拼音學習 請學生看圖說出圖意文字的發音，教師再播放教學媒體或由教師自行領讀。 (三)活動三：拼音練習 1.教師解說作答方式，待學生理解後播放音檔。 2.學生作答後，教師解答將答案圈出來，並訂正。 3.教師再將語詞答案一一講解。				
第十一週 11/7 11/13	A1身心素質與自我精進 【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：店頭 活動內容： 【活動一】課文 1.請問學生在學校周邊有哪些種類的商店。 2.將學生分組，每組負責探索一句課文的朗讀。 3.教師提出有讀錯的字音，再示範領讀一次。 4.教師提問「閱讀理解」，讓學生思索答案。 5.播放課文歌曲與律動，引導學生歌唱及律動。 【活動二】我會曉講 1.教師領讀語詞，由學生發表各種商店賣的是什麼商品。 2.教師解釋語詞「麪」和「餛飩店」。 3.帶領學生探索語詞「我會曉講例句」，將學生分組，各組認領一句，整組一起讀出句子。	1	康軒版國小閩南語3上教材 二、鬧熱的街仔路	1.口頭評量 2.討論活動	
第十二週 11/14 11/20	A1身心素質與自我精進	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：店頭 活動內容： 【活動一】做伙來造句 1.介紹句型「……有夠……」如何應用。 2.學生分組討論，各自在課本作答，讀出他們的答案。 3.參考「句型教學」的造句，引導學生讀出例句。 【活動二】相招來開講 1.教師請學生說一說去大賣場的經驗。 2.請學生看「相招來開講」的插圖情境，進行看圖說話。	1	康軒版國小閩南語3上教材 二、鬧熱的街仔路	1.口頭評量 2.觀察評量 3.表演評量	

		3.分配各組負責討論四句對話的語意，各組按照對話順序，說出討論的結果。 4.將學生分成兩組進行對話練習。 【活動三】：講俗語 1.教師展開「講俗語」頁面，請問學生插畫的街道情境和你去過的哪些熱鬧商圈相似。 2.教師解釋「三跛步，一坎店。」的意思。				
第十三週 11/21 11/27	A1身心素質與自我精進	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：店頭 活動內容： 【活動一】來練習 1.教師解說本校的特約愛心商店，問學生是否注意過那些商店，如果還有學生不清楚商店位置，可上網用衛星地圖，或街道實景做說明。 2.展開「來練習」教學媒體頁面，說明各商店貼紙，準備作答。 3.播放題目音檔，引導學生作答。 【活動二】拼音學習 1. 教師教以〈刀仔佻桃仔〉的繞口令，引發學生對力和ㄊ的趣味，聚焦學習。 2.展開t, th的拼音教學媒體頁面，解釋兩者發音之異同處。 3.讓學生分組探索各語詞如何拼音，再分組發表。 4.教師統整學生所說的語詞拼音，播放教學媒體音檔或教師示範。 【活動三】拼音練習 1.準備拼音字母圖卡，或開啟電子書的「臺羅拼音圖解與發音」影音檔，複習母音。 2.教師解說作答方式，播放題目音檔。 3.學生作答後交換課本，教師公布答案，學生互相批改答案。	1	康軒版國小閩南語3上教材 二、鬧熱的街仔路	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
第十四週 11/28 12/4	A1身心素質與自我精進 B1符號運用與溝通表達	單元主題：鬧熱的街仔路 單元名稱：單元活動二 活動內容： 【活動一】練武功2 1.複習「刀仔佻桃仔」繞口令後，問學生繞口令裡，哪些字聲母有t或th。 2.複習本單元語詞將其配對，教師出題給學生配對，題例：「斑馬線」邊仔有「西藥房」。這時學生就要拿出「斑馬線」和「西藥房」這兩張語詞圖卡，其他語詞也依此方式配對練習。 3.教師「練武功」頁面，說明作答方式。 4.教師播放教學媒體音檔，指導學生作答。	1	康軒版國小閩南語3上教材 二、鬧熱的街仔路	1.口頭評量 2.觀察評量 3.討論活動 4.紙筆評量	

		【活動二】鬥陣聽故事2 1.教師問學生今天用何種方式來上學，是自己來，還是由家人陪伴來的，放學又是如何回去的？ 2.教師解說「鬥陣聽故事2」圖意。 3.將學生分組以一跨頁(兩頁)為一段故事，探索內容，同一組的同學看圖說話。 4.第一跨頁發表後，換討論與發表第二跨頁的故事，同一組的同學一起看圖說話。 5.故事探索發表後，由教師統整大家所說的內容。 6.教師播放教學媒體音檔讓學生聆聽。 7.教師問學生故事內容大意。				
第十五週 12/5 12/11	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 【安全教育】 安E9 學習相互尊重的精神。	單元主題:你的位佇佗 單元名稱:我的椅仔位 活動內容: 【活動一】課文 1.說明課文大意。 2.將學生分組，每組認讀一句，自行探索發音，由各組組員一起依課文順序讀出。 3.播放課文朗讀音檔，一句一句播放，對照各組所讀的句子有無錯誤。 4.依指定句型教學，指導學生以此句型做語詞替換，仿作造句練習。 【活動二】我會曉講 1.教師指著教室天花板，問「頂面有啥物?」、「烏枋下面有啥物?」進入語詞教學主題。 2.教師展開語詞頁，介紹方位主題，並引導方向的辨認。 3.教師問學生各方位的閩南語說法。 4.指導學生撕下本課語詞圖卡，大家一起認讀。	1	康軒版國小閩南語3上教材 三、你的位佇佗	1.口頭評量 2.討論活動	
第十六週 12/12 12/18	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達	單元主題:你的位佇佗 單元名稱:我的椅仔位 活動內容: 【活動一】做伙來造句 1.進行教學遊戲「方位拳」，讓學生熟練方位的語詞。 2.教師展開「做伙來造句」講解簡單的文法，與替換語詞的技巧。 3.學生以組為單位，討論答案後一起發表。 4.教師訂正學生所發表的答案，再範讀或播放教學媒體音檔領讀。 【活動二】相招來開講	1	康軒版國小閩南語3上教材 三、你的位佇佗	1.口頭評量 2.觀察評量 3.表演評量	

		1.教師提問學生:是否有去過文具店,找不到東西在哪裡的經驗?如果問了老闆,你可以找到東西嗎? 2.用教學遊戲「我是方向王」複習方位語詞聽辨。 3.展開「相招來開講」,請學生討論對話內容大意。 4.播放教學媒體音檔,教師並領讀一遍。 5.徵求兩位學生角色扮演,模擬「相招來開講」對話。 【活動三】盤喙錦 1.教師指導學生「猴」和「狗」的發音差別,並解釋這首繞口令的樂趣就在這兩個字發音相似。 2.教師請學生欣賞圖意,解釋文意,帶領學生念兩遍,並說明「樹頂」與「樹跤」的相對位置。 3.學生兩人一組,練習朗讀五分鐘。 4.徵求願意上臺挑戰朗讀的組別。				
第十七週 12/19 12/25	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達	單元主題:你的位佇佢 單元名稱:我的椅仔位 活動內容: 【活動一】來練習 1.以網路地圖投影輔助,由學生引導教師路徑,說出從學校到自己家要怎麼走。 2.教師解說此練習作答方式後,播放教學媒體音檔,學生開始作答。 【活動二】拼音學習 1.教師問學生英語的no和play是如何發音,讓學生從這裡知覺到n和l的發音和英語類似。 2.教師準備母音語詞圖卡複習。 3.將n和l分別和各個母音拼湊起來讓學生做發音練習。 【活動三】拼音練習 1.教師展開音標練習頁,解說作答方式。 2.播放題目教學媒體音檔,學生聆聽作答。 3.作答後,交換課本,互相批改,教師講解答案。	1	康軒版國小閩南語3上教材 三、你的位佇佢	1.口頭評量 2.紙筆評量	
第十八週 12/26 1/1	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達	單元主題:你的位佇佢 單元名稱:單元活動三 活動內容: 【活動一】練武功3 1.教師解說作答方式,播放教學媒體音檔,引導學生作答。 2.一起討論出認為是對的答案。	1	康軒版國小閩南語3上教材 三、你的位佇佢	1.口頭評量 2.討論評量 3.觀察評量	

		3.開啟教學媒體的答案，說明與訂正。 【活動二】鬥陣聽故事3 1.教師問學生是否有去過廟宇拜拜的經驗，去的時候有注意到進出方向嗎？ 2.展開「鬥陣聽故事」頁，教師約略介紹故事插圖含意後，播放教學媒體。 3.教師請學生說出故事大意，或提出故事裡的一些關鍵問題問學生。				
第十九週 1/2 1/8	B1符號運用與溝通表達	單元主題：來唱節日的歌 單元名稱：中秋 活動內容： 【活動一】 1.教師可請學生依照「來唱節日的歌」情境圖，說一說圖中出現哪些應景的東西。 2.利用教學媒體帶領學生朗讀一次「中秋」。 3.待學生熟悉後，配合教學媒體帶領學生演唱「中秋」歌謠。	1	康軒版國小閩南語3上教材 來唱節日的歌	1.觀察評量 2.表演評量	
第二十週 1/9 1/15	B1符號運用與溝通表達	單元主題：總複習 單元名稱：看地圖來揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗 活動內容： 【活動一】看地圖來揣路 1.請學生看地圖，找出阿婆和百貨公司的位置，標上記號。 2.學生在通往百貨公司的路線上會遇到哪些交通設施、商店及方位詞，請教師帶領學生複誦兩遍。 4.播放題目音檔，學生依音檔內容，圈選答案。 【活動二】拼音寫看覓 1.教師帶領學生複習六個單元音韻母「a、i、u、e、oo、o」的念法及寫法。 2.教師帶領學生複習聲母「p、ph、b、m、t、th、n、l」的念法及寫法。 3.教師複習拼音方式。 【活動三】一課一字大考驗 1.請每位學生將自己會念的例字勾起來，在自我評量表上打勾。 2.選幾位願意念例字的同學上台示範。	1	康軒版國小閩南語3上教材 總複習	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論評量	
第廿一週 1/16 1/22	B1符號運用與溝通表達	單元主題：語詞運用 單元名稱：語詞運用 活動內容： 【活動一】	1	康軒版國小閩南語3上教材 語詞運用	1.口頭評量 2.紙筆評量	

		1.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。 2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，描寫一次。 3.教師解說字義。 4.請學生看圖意，說出大意。 5.請學生試著念出例句，再由老師範讀。 6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。 7.請學生挑選2~3個例字造短句。				
--	--	--	--	--	--	--

五、補充說明(例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……)