



Rede Interinstitucional para a Educação em Situações de Emergência

**Ciclo de conversas temáticas on-line: *Advogando pelo Fórum Global para os Refugiados:
Analisar o impacto da COVID-19 na Educação de pessoas refugiadas***

Data da Conversa em Língua Portuguesa: 24 de julho de 2020

Horário:

- Angola e Portugal: 14:00 às 15:30
- Brasil: 10:00 às 11:30
- Cabo Verde: 12:00 às 13:30
- Guiné-Bissau e São Tomé e Príncipe: 13:00 às 14:30
- Moçambique: 15:00 às 16:30
- Timor Leste: 22:00 às 23:30

Contextualização

O Grupo de Trabalho da INEE sobre *Advocacy* (em conjunto com outros espaços de trabalho em rede) tem apoiado o Fórum Global para os Refugiados desde a segunda metade de 2019. Como parte do envolvimento desse Grupo de trabalho no compromisso da INEE em “fortalecer o apoio interinstitucional em prol da educação de qualidade, inclusiva e equitativa durante situações de deslocação forçada, através de *advocacy* à escala global, capacitação, gestão de conhecimento e gerando evidências”, foi redigido um artigo de opinião a propósito do Dia Mundial da Pessoa Refugiada. Esse artigo destaca o progresso desde os compromissos assumidos no âmbito do Fórum Global para os Refugiados, assim como os compromissos específicos assumidos pela INEE no sentido de:

1. Atualizar os Requisitos Mínimos da INEE;
2. Fortalecer o apoio interinstitucional à educação em situação de deslocação forçada;
3. Fortalecer a coordenação do sector de educação em situações de emergência (EeE);
4. Fazer de Genebra uma plataforma mundial de referência para EeE.

Dando seguimento às ações realizadas no âmbito do Dia Mundial da Pessoa Refugiada, nomeadamente o artigo de opinião apresentado no Blogue da INEE, em coerência com os compromissos da INEE para com o referido Fórum Global, a INEE, em conjunto com os seus parceiros, prepara agora um ciclo de conversas on-line, em Árabe, Espanhol, Francês, Inglês e Português, dedicado à reflexão sobre de que forma a pandemia provocada pela COVID-19 afectou a educação de pessoas refugiadas. O ciclo de discussões será realizado ao longo de uma semana e pretende-se dar-se protagonismo a pessoas refugiadas e representantes da sociedade civil das diferentes regiões e comunidades linguísticas em cada uma destas discussões. O enfoque de cada uma das discussões será o mesmo, mas com espaço para as especificidades de cada um dos

contextos, nomeadamente em função das regiões representadas enquanto comunidades linguísticas.

Finalidade e Objetivos

Finalidade

Reforçar o compromisso da INEE para com o Fórum Global de Refugiados em “ fortalecer o apoio interinstitucional em prol da educação durante situações de deslocação forçada” e dar visibilidade às soluções encontradas para garantir o acesso à educação de crianças refugiadas apesar do encerramento de escolas em consequência da COVID-19.

Objetivos

1. Envolver e amplificar, significativamente, as vozes de pessoas deslocadas, incluindo jovens refugiados e refugiadas.
2. Compreender melhor os desafios associados ao impacto da COVID-19 na educação em contextos de populações deslocadas e partilhar boas práticas e soluções baseadas em evidências.
3. Reunir mensagens, exemplos e recomendações que possam ser partilhadas com o ACNUR e reforçar uma aliança como parte do compromisso assumido no âmbito do Fórum Global de Refugiados.

Programa:

A conversa, a decorrer em **Língua Portuguesa**, é uma iniciativa conjunta entre a **INEE, o Conselho Português para os Refugiados (CPR) e o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados** - Escritório de Moçambique e será orientada pelo seguinte programa:

1. **Boas Vindas**
2. **Apresentação/Partilha de Testemunhos de Pessoas Refugiadas que viram o seu processo de ensino e aprendizagem afectado pela pandemia da COVID-19:**

Brasil: Prof. Dr. Gilberto M. A. Rodrigues, Universidade Federal do ABC, Consórcio Académico Sérgio Vieira de Mello.

Portugal:

1. Isabel Galvão - coordenadora e professora do ensino-aprendizagem de Português Língua Estrangeira e Alfabetização no CPR
2. Solmaz Nazari - aluna refugiada iraniana no âmbito dos programas de acolhimento e educação do CPR. 5'

Moçambique:

1. Ismael Luc Abraham - refugiado congolês em Nampula

2. Landryne Nangabo Mukube - estudante e refugiada congolesa em Nampula

3. Diálogo e partilha em pequenos grupos de discussão

4. Partilha e discussão em plenário

Perfil de participantes: 40 participantes (número limite) - **jovens estudantes e professores e professoras refugiadas, mães, pais, cuidadores e cuidadores e profissionais** com experiência na área de educação de pessoas refugiadas.

O facto do número de participantes ser limitado, fica a dever-se à exequibilidade da divisão do grupos em pequenos grupos de discussão.

Para mais informação sobre a discussão a decorrer em Língua Portuguesa, contacte-nos através do e-mail: andreia.soares@inee.org.