



โครงการ.....

โครงการ.....

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงาน

โครงการ.....

ฝ่าย.....ระยะเวลาดำเนิน
การ.....

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง ☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
☐ 1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ☐ 2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ☐ 3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ☐ 4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ☐ 5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ



- อาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
 - 8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
 - 9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
 - 10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
 - 11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ที่มา : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) 17 ตุลาคม 2567

สนองมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้ □ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ □ 1.3 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา □ 2.2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ □ 2.4 ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมสู่การเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมสู่การเรียนรู้ □ 3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



- ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

สนองนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา (8 Agenda)

- 1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
 - 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
 - 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมทันสมัย
 - 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)
- 2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
 - 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
 - 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
 - 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)
 - 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
 - 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
 - 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน
- 3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง



- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

- 4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - 4.1 ขั้บเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
 - 4.2 ขั้บเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
 - 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)
- 5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
 - 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
 - 5.2 ขั้บเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
 - 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connect MOE)
 - 5.4 ผลักดันการขั้บเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
- 6. สร้างขั้บชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ขั้บชุมชน)
 - 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
 - 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
 - 6.3 แก้ไขปัญหานี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
 - 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- 7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
 - 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
 - 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา



- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบ
โจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior
Idol)
- 8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
 - 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
(A) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่
จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
 - 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ขอบบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีค
วามทันสมัย

ที่มา : ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

**การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอ
เพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัย 2
เงื่อนไข ได้แก่ เงื่อนไข**ความรู้** และเงื่อนไข**คุณธรรม** ดังนี้**

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
1.	1.
2.	2.
3.	3.



การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัย 3 หลักการ ได้แก่ หลักการ**ความพอประมาณ** หลักการ**ความมีเหตุผล** และหลักการ**ความมีภูมิคุ้มกัน** ดังนี้

หลักการความพอประมาณ	หลักการมีเหตุผล	หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัย 4 มิติ ได้แก่ มิติ**ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ** มิติ**ด้านสังคม** มิติ**ด้านวัฒนธรรม** และมิติ**ด้านสิ่งแวดล้อม** ดังนี้

ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัย 3 ศาสตร์ ได้แก่ ศาสตร์**ภูมิปัญญา** ศาสตร์**สากล** และศาสตร์**พระราช** ดังนี้

ศาสตร์พระราช	ศาสตร์สากล	ศาสตร์ภูมิปัญญา
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10		
☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง – มีคุณธรรม	☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง	
☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ	☐ 4. เป็นพลเมืองที่ดี	



สนองแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี

□ พันธกิจที่ 1 บูรณาการการจัดการศึกษาวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และเกษตรกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยร่วมกับภาคีเครือข่าย

- กลยุทธ์ที่ 1.1 บูรณาการการบริหารจัดการสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา

□ พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อสังคมและมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐาน

- กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

□ พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และการเป็นผู้ประกอบการ

- กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริม พัฒนางานธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาสมรรถภาพfarmเกษตรสมัยใหม่

□ พันธกิจที่ 4 พัฒนาสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ฝึกอบรมและบริการวิชาชีพที่หลากหลายเพื่อให้บริการด้านวิชาการให้แก่บุคคล ชุมชน และหน่วยงานทั่วไป

□ กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพที่ทันสมัยตามมาตรฐาน

- กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนามาตรฐานการบริการสถานที่
- กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริม พัฒนาการฝึกอบรมหลักสูตรที่ทันสมัย

□ พันธกิจที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้บูรณาการการจัดการอาชีวศึกษา

□ กลยุทธ์ที่ 5.1 บูรณาการการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

□ กลยุทธ์ที่ 5.2 สร้างศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

□ พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ภายในสถานศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น



- กลยุทธ์ที่ 6.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งที่สูงขึ้น
- กลยุทธ์ที่ 6.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (ITA)

1. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.....
-
- 2.2.....
-
- 2.3.....
-
- 2.4.....
-



2.5.....
.....

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)

5. กิจกรรมโครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)
1		
2		
3		
4		

6. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาในการดำเนินการ

ลำดับ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ											
		พ.ศ. 256....			พ.ศ. 256....								
		ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ศึกษาข้อมูลและขออนุมัติโครงการ (Plan)												
2.	ดำเนินการ (Do)												
3.	ติดตามประเมินผล/วิจัย (Check)												
4.	สรุปและรายงานผล (Action)												



โครงการ.....

7. สถานที่ดำเนินการ

การ.....

.....

8. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณประเภทงบรายจ่าย : ☐ งบดำเนินงาน ☐ งบเงินอุดหนุน☐ รายจ่ายอื่น ☐ รายได้สถานศึกษา

โครงการนี้ใช้งบประมาณ.....บาท

(.....บาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่าย
ดังนี้

รายการประมาณการ	งบประมาณ (ระบุจำนวนเงิน : บาท)	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน/...รายละเอียด	รวม.....	
1.1.....		
1.2.....		
2. ค่าใช้สอย/.....รายละเอียด	รวม.....	
2.1.....		
2.2.....		
3. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์.....รายละเอียด	รวม.....	
3.1.....		

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการ

อาชีวศึกษาปทุมธานี



โครงการ.....

3.2.....		
รวมทั้งสิ้น.....บาท (.....บาทถ้วน)		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต

(Output).....

.....

9.2 ผลลัพธ์

(Outcome).....

.....

10. การติดตามและประเมินผล

10.1

.....

.....

10.2

.....

.....

11. การรายงานผลการดำเนินงาน

รายงานตามแบบรายงานและวิธีการที่วิทยาลัยฯกำหนด

--	--



ลงชื่อ).....ผู้ เสนอโครงการ (.....) ตำแหน่ง.....	(ลงชื่อ)..... ผู้รับทราบโครงการ (.....) รองผู้อำนวยการ ฝ่าย.....
ได้ตรวจสอบรายการนี้แล้ว ☐ มีอยู่ใน แผน ☐ ไม่มีอยู่ในแผน รหัส โครงการ..... จำนวนเงินที่ ขอ..... (ลงชื่อ)..... (นายเชษฐาภรณ์ จันทรศิริ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ เห็นสมควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... (ลงชื่อ)..... (นางสาวหทัยชนก พึ่งยนต์) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ
ผลการพิจารณา () อนุมัติ () ไม่อนุมัติ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางคันสนีย์ สายะสนธิ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี	



ข้อกำหนดในการเสนอและจัดทำโครงการ

1. ใช้แบบฟอร์มที่สถานศึกษากำหนดเท่านั้น
2. เขียนหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ให้ชัดเจน
3. ระยะเวลาดำเนินงาน ระบุช่วงเวลา ช่วงเดือนไหนถึงเดือนไหน (ถ้าระบุวันที่ได้ให้ระบุวันที่)
4. การกำหนดกิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ ให้ระบุกิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติให้ชัดเจน (PDCA)
5. งบประมาณ ให้ระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายให้ชัดเจน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
ค่าพาหนะ ค่าของที่ระลึก ค่าเช่าเล่มเอกสาร เป็นต้น

การพิจารณาอนุมัติโครงการ

1. พิจารณาความจำเป็น ความเหมาะสม และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ หรือแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี
ของวิทยาลัย
2. มีการดำเนินโครงการ และมีการรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน

1. บันทึกข้อความขอเสนอโครงการ (ตามแบบฟอร์ม PLAN-001)
1. บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการโครงการตามแผน



2. ขออนุญาตจัดซื้อ / จัดจ้าง / เสนอต่อรองผู้อำนวยกาฝ่ายให้
เรียบร้อย
3. ส่งชุดขออนุญาตจัดซื้อ / จัดจ้าง / มายังงานแผนงาน เพื่อตรวจสอบ
งบประมาณ
4. แผนงานส่งชุดขออนุญาตจัดซื้อ / จัดจ้าง / ต่อไปยังพัสดุ
5. พัสดุแจ้งผลการอนุมัติ ดำเนินการกลับยังเจ้าของเรื่อง
6. ดำเนินการตามแผน
7. สรุปและประเมินผลโครงการให้เสร็จสิ้น ภายใน 3 สัปดาห์ หลัง
ดำเนินการเสร็จ