

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MUHAMMADIYAH & TEOLOGI AL-MAUN (AIK 3)  
(MWU05104)**



**Tim Dosen:**


**Dr. Ace Somantri, S.H.I., M.Ag.**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANDUNG  
2024**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANDUNG**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Muhammadiyah & Teologi Al-Maun (AIK 3)	MWU05104		Kuliah: 3	Praktikum :-	5	22 September 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	
	Dr. Ace Somantri, S.H.I., M.Ag.		Dr. Ace Somantri, S.H.I., M.Ag.		Dr. Khairiah, SP., M.T 	
<b>Kategori MK</b>	Pengetahuan Umum dan Sikap (common course, CC)					
<b>Deskripsi MK</b>	<p>Deskripsi Mata Kuliah <b>Muhammadiyah &amp; Teologi Al-Maun (AIK 3)</b> merupakan mata kuliah yang mempelajari nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah, terutama teologi Al-Maun, dalam pembentukan etika profesi, rasa kepedulian sosial, dan tanggung jawab moral di lingkungan akademik maupun profesional. Mata kuliah ini membimbing mahasiswa untuk memahami dan menganalisis hubungan antara prinsip-prinsip AIK dengan praktik profesional, mengidentifikasi penyebab terjadinya pelanggaran etika profesi, serta menilai penerapan etika berdasarkan nilai-nilai Islam. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan etika profesi dengan mengedepankan nilai amanah, integritas, keadilan, dan kepedulian sosial sebagai wujud penerapan teologi Al-Maun dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia kerja.</p>					
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi</b>	<b>CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>					
	CPL01	Mampu menginternalisasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk membentuk pribadi yang bertaqwa sebagai landasan moral dalam mengintegrasikan etika akademik, disiplin, dan akuntabilitas secara konsisten, serta mewujudkan				

		pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam ranah profesional maupun kemasyarakatan.
<b>Bahan Kajian Program Studi</b>	<b>Bahan Kajian (BK) pada Mata Kuliah</b>	
	BK01	Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIKA)

<b>Kontribusi Matakuliah Terhadap Capaian Pembelajaran Inti (CPI) Program Studi</b>	<b>Setelah menyelesaikan matakuliah wajib program studi yang sesuai, mahasiswa mampu:</b>		
	7.3.6	Mendeskripsikan dan mempraktikkan etika profesi yang dijiwai oleh nilai-nilai luhur Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK).	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</b>		
	<b>CPMK 1</b>	menjelaskan konsep etika profesi berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah serta Teologi Al-Ma'un	
	<b>CPMK 2</b>	menganalisis penerapan etika profesi berbasis AIK dan Teologi Al-Ma'un dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia kerja.	
	<b>CPMK 3</b>	mengevaluasi dan merumuskan solusi etis terhadap permasalahan sosial dan profesional berdasarkan nilai AIK dan Teologi Al-Ma'un.	
<b>Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b>		<b>CL</b>
	<b>Sub-CPMK 1.1</b>	Menganalisis hubungan antara prinsip AIK dan kode etik profesi tertentu	C2
	<b>Sub-CPMK 1.2</b>	Menjelaskan makna dan substansi Teologi Al-Ma'un dalam konteks kepedulian sosial	C2
	<b>Sub-CPMK 2.1</b>	Mengkaji kasus ketimpangan sosial atau ketidakadilan dari perspektif Teologi Al-Ma'un.	C4
	<b>Sub-CPMK 2.2</b>	Menganalisis peran Muhammadiyah dalam implementasi nilai etika profesi berbasis AIK.	C4
	<b>Sub-CPMK 3.1</b>	Mengevaluasi kebijakan atau praktik sosial dari perspektif keadilan dan kepedulian sosial.	C5
	<b>Sub-CPMK 3.2</b>	Merumuskan solusi terhadap masalah sosial dengan pendekatan Teologi Al-Ma'un.	C5

<b>Distribusi Bobot CPMK terhadap Sub-CPMK dan CPL</b>	<b>CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>CPL02</b>	<b>Bobot Sub-CPMK</b>
	<b>CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 1.1</b>	20	10
		<b>Sub-CPMK 1.2</b>		10
	<b>CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 2.1</b>	30	15
		<b>Sub-CPMK 2.2</b>		15
	<b>CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 3.1</b>	50	25
		<b>Sub-CPMK 3.2</b>		25

		<b>Persentase</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
--	--	-------------------	------------	------------

<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	AIK 3 (Muhammadiyah dan Teologi Al-Maun) mempelajari nilai-nilai Al-Maun dalam perspektif Muhammadiyah sebagai landasan pembentukan kepedulian sosial, pemberdayaan masyarakat, dan implementasi ajaran Islam dalam kehidupan bermasyarakat.
<b>Pustaka Utama</b>	Mazhab Al-Maun: Tafsir Ulang Praksis Pendidikan Muhammadiyah . (2005). Apeiron-Philotes & SD Muhammadiyah Program Khusus I, Yogyakarta  Melayani Umat: Filantropi Islam dan Kesejahteraan Kaum Modernis . (2017). Suara Muhammadiyah
<b>Pendukung / Integrasi Penelitian dan PKM</b>	-
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	AIK 2
<b>Dosen (Tim Pengajar)</b>	Dr. Ace Somantri M.Ag.

### Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Proses Pembelajaran, Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Rubrik Tugas Mahasiswa (RTM), Nilai-Nilai AIK [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1.1 Menganalisis hubungan antara prinsip AIK dan kode etik profesi tertentu	Ketepatan menjelaskan Konsep prinsip AIK dan kode etik profesi	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Kontrak Perkuliahan dan Pengertian Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK), nilai-nilai dasar AIK (amanah, jujur, adil, tanggung jawab, profesionalisme), pengertian kode etik profesi, serta fungsi kode etik dalam dunia profesional	2,5
2	Sub-CPMK 1.1 Menganalisis hubungan antara prinsip AIK dan kode etik profesi tertentu	Ketepatan menjelaskan hubungan prinsip AIK dengan kode etik profesi i	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Analisis keterkaitan nilai AIK dengan prinsip kode etik profesi pada bidang tertentu, kesesuaian nilai Islam dengan etika profesi, serta penerapan nilai AIK dalam perilaku profesional	2,5
3	Sub-CPMK 1.1 Menganalisis hubungan antara prinsip AIK dan	Ketepatan menjelaskan studi kasus penerapan AIK dan kode etik profesi	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik:	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif		Analisis studi kasus pelaksanaan kode etik profesi, identifikasi	5

	kode etik profesi tertentu	<i>technopreneurship</i>	Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		kesesuaian atau pelanggaran prinsip AIK, evaluasi perilaku profesional, serta penyusunan rekomendasi berdasarkan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah	
4	Sub-CPMK 1.2 Menjelaskan makna dan substansi Teologi Al-Ma'un dalam konteks kepedulian sosial	ketepatan menjelaskan Konsep dasar Teologi Al-Ma'un	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Pengertian Teologi Al-Ma'un, latar belakang lahirnya Teologi Al-Ma'un dalam Muhammadiyah, kajian Surat Al-Ma'un, serta nilai-nilai dasar kepedulian sosial dalam Islam	5
5	Sub-CPMK 1.2 Menganalisis penerapan etika profesi berbasis AIK dalam praktik technopreneurship.	ketepatan menjelaskan makna dan substansi Teologi Al-Ma'un dalam kepedulian sosial	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Makna kepedulian sosial dalam perspektif Islam, nilai empati, tolong-menolong, keadilan sosial, pemberdayaan masyarakat, filantropi Islam, serta implementasi nilai Al-Ma'un dalam kehidupan bermasyarakat	5
6	Sub-CPMK 2.1 Mengkaji kasus ketimpangan sosial atau ketidakadilan dari perspektif Teologi Al-Ma'un.	ketepatan mengkaji makna dan substansi Teologi Al-Ma'un dalam kepedulian sosial	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Pengertian ketimpangan sosial dan ketidakadilan sosial, faktor penyebab ketimpangan sosial, konsep Teologi Al-Ma'un, nilai	5

						kepedulian sosial, keadilan, empati, dan pemberdayaan masyarakat dalam perspektif Islam	
7	Sub-CPMK 2.1 Mengkaji kasus ketimpangan sosial atau ketidakadilan dari perspektif Teologi Al-Ma'un.	ketepatan menganalisis kasus ketimpangan sosial berdasarkan Teologi Al-Ma'un	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Identifikasi bentuk ketimpangan sosial dan ketidakadilan di masyarakat, analisis penyebab dan dampak sosial, serta kajian kasus menggunakan nilai-nilai Teologi Al-Ma'un sebagai landasan analisis	10
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (UTS)	Ketepatan menjawab ujian materi pertemuan 1 s.d. 7.	Sesuai ketentuan ujian tertulis.	Ujian Tertulis. Sesuai Jadwal Resmi.		Evaluasi Tengah Semester (Ujian Teori Capaian Pembelajaran Sesi 1 s.d. 7)	-
9	Sub-CPMK 2.2 Menganalisis peran Muhammadiyah dalam implementasi nilai etika profesi berbasis AIK.	ketepatan menganalisis konsep AIK dan etika profesi dalam Muhammadiyah	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Pengertian Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK), konsep etika profesi, nilai dasar AIK (amanah, jujur, adil, tanggung jawab, profesionalisme), serta urgensi etika profesi dalam perspektif Islam	2,5
10	Sub-CPMK 2.2 Menganalisis peran Muhammadiyah dalam implementasi nilai etika profesi berbasis AIK.	ketepatan menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah dan pembaruan	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Sejarah dan peran Muhammadiyah dalam pendidikan, kesehatan, sosial, dan pemberdayaan masyarakat; nilai Islam Berkemajuan; serta kontribusi Muhammadiyah	2,5

						dalam penguatan karakter profesional	
11	Sub-CPMK 2.2 Menganalisis peran Muhammadiyah dalam implementasi nilai etika profesi berbasis AIK.	ketepatan mengimplementasikan nilai etika profesi berbasis AIK di lingkungan Muhammadiyah	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Penerapan nilai AIK pada bidang pendidikan, layanan kesehatan, organisasi sosial, dan aktivitas profesional; budaya kerja Islami; serta integritas profesional dalam lingkungan Muhammadiyah	5
12	Sub-CPMK 2.2 Menganalisis peran Muhammadiyah dalam implementasi nilai etika profesi berbasis AIK.	ketepatan menganalisis praktik implementasi etika profesi berbasis AIK	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Kajian praktik penerapan etika profesi di institusi Muhammadiyah, analisis hubungan nilai AIK dengan perilaku profesional, serta identifikasi tantangan implementasi etika profesi	5
13	Sub-CPMK 3.1 Mengevaluasi kebijakan atau praktik sosial dari perspektif keadilan dan kepedulian sosial	ketepatan mengevaluasi konsep keadilan dan kepedulian sosial dalam Islam	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Pengertian keadilan sosial, kepedulian sosial, nilai-nilai keadilan dalam Islam, konsep empati, solidaritas sosial, serta urgensi kepedulian sosial dalam kehidupan bermasyarakat	10
14	Sub-CPMK 3.1 Mengevaluasi kebijakan atau praktik sosial dari	ketepatan mengevaluasi kebijakan	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik:	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif		Pengertian kebijakan sosial dan praktik sosial, bentuk	15

	perspektif keadilan dan kepedulian sosial	dan praktik sosial dalam perspektif Islam	Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		kebijakan sosial di masyarakat, prinsip etika sosial dalam Islam, serta hubungan nilai Islam dengan pembangunan kesejahteraan sosial	
15	Sub-CPMK 3.2 Merumuskan solusi terhadap masalah sosial dengan pendekatan Teologi Al-Ma'un.	ketepatan merumuskan solusi terhadap masalah dengan pendekatan Al-Ma'un	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Materi Al-Ma'un umumnya membahas nilai-nilai sosial dalam Islam yang bersumber dari Surat Al-Ma'un (QS. Al-Ma'un ayat 1-7) serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat, khususnya dalam perspektif Teologi Al-Ma'un Muhammadiyah.	25
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS)	Ketepatan menjawab ujian materi pertemuan 9 s.d. 15.	Sesuai ketentuan ujian tertulis.	Ujian Tertulis.Sesuai Jadwal Resmi.		Ujian Akhir Semester (Evaluasi Akhir Capaian Pembelajaran Teori Sesi 9 s.d. 15)	-

## Asesmen Penilaian

Sub-CPMK	Bobot Sub-CPMK	Teknik Penilaian & Proporsi Asesmen	Konversi ke Bobot Akhir Mata Kuliah
Sub-CPMK 1.1	10%	Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Observasi: 1,5%,Partisipasi: 2,5%, Unjuk kerja: 3%, Tes Lisan: 3%
Sub-CPMK 1.2	10%	Observasi (20%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(25%)	Observasi: 2%,Partisipasi: 2,5%, Unjuk kerja: 3%, Tes Lisan: 2,5%
Sub-CPMK 2.1	15%	Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Observasi: 1,5%,Partisipasi: 1,5%, Unjuk kerja: 4,5%, Tes Tulis: 7,5%
Sub-CPMK 2.2	15%	Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Observasi: 2,25%,Partisipasi: 3,75%, Unjuk kerja: 4,5%, Tes Lisan: 4,5%
Sub-CPMK 3.1	25%	Observasi (20%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(25%)	Observasi: 5%,Partisipasi: 6,25%, Unjuk kerja: 7,5%, Tes Lisan: 6,25%
Sub-CPMK 3.2	25%	Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Observasi: 2,5%,Partisipasi: 2,5%, Unjuk kerja: 7,5%, Tes Tulis: 12,5%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	-	<b>Observasi: 14,75%, Partisipasi: 19%, Unjuk Kerja: 30%, Tes Lisan: 16,25%, Tes Tulis: 20%</b>

## Komponen Penilaian

Komponen Penilaian	Bobot Akhir (%)	Keterangan Instrumen Penilaian Sesuai Dokumen RPS
Observasi	14,75%	Diambil dari pengamatan aktivitas, perilaku (sikap dan etika), keterampilan, atau performa selama di kelas
Partisipasi / Keaktifan	19%	Diambil dari penilaian kehadiran, partisipasi kelas, dan keaktifan diskusi.
Unjuk Kerja (Tugas/Praktikum)	30%	Diambil dari penilaian Tugas Mandiri (Mind Map), Presentasi Kelompok (PBL/Case Method).
Tes Lisan	16,25%	Diambil dari penilaian saat <i>oral questioning</i> di kelas.
Tes Tulis (Kuis/UTS/UAS)	20%	Diambil dari total evaluasi kognitif tertulis. UTS memiliki bobot 9% dan UAS 9% (Total 18%). Sisa 2% berasal dari instrumen Kuis Berkala.
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	

