RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MUHAMMADIYAH & TEOLOGI AL-MAUN (AIK 3) (MWU05104)

Tim Dosen:

Dr. Ace Somantri, S.H.I., M.Ag.

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANDUNG
2024

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANDUNG **FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI** **PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Pengesahan
Muhammadiyah & Teologi Al-Maun (AIK 3)	MWU05104		Kuliah: 3	Praktikum : -	5	22 September 2024

OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	Dr. Ace Somantri, S.H.I., M.Ag.	Dr. Ace Somantri, S.H.I., M.Ag.	Dr. Khairiah, SP., M.T 

Kategori MK	Pengetahuan Umum dan Sikap (common course, CC)
Deskripsi MK	Deskripsi Mata Kuliah **Muhammadiyah & Teologi Al-Maun (AIK 3)** merupakan mata kuliah yang mempelajari nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan, terutama teologi Al-Maun, dalam pembentukan etika profesi, rasa kepedulian sosial, dan tanggung jawab moral di lingkungan akademik maupun profesional. Mata kuliah ini membimbing mahasiswa untuk memahami dan menganalisis hubungan antara prinsip-prinsip AIK dengan praktik profesional, mengidentifikasi penyebab terjadinya pelanggaran etika profesi, serta menilai penerapan etika berdasarkan nilai-nilai Islam. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan etika profesi dengan mengedepankan nilai amanah, integritas, keadilan, dan kepedulian sosial sebagai wujud penerapan teologi Al-Maun dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia kerja.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi	**CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah**
	CPL01 — Mampu menginternalisasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan untuk membentuk pribadi yang bertaqwa sebagai landasan moral dalam mengintegrasikan etika akademik, disiplin, dan akuntabilitas secara konsisten, serta mewujudkan

		pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam ranah profesional maupun kemasyarakatan.
Bahan Kajian Program Studi	**Bahan Kajian (BK) pada Mata Kuliah**	
	BK01	Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIKA)

Kontribusi Matakuliah Terhadap Capaian Pembelajaran Inti (CPI) Program Studi	**Setelah menyelesaikan matakuliah wajib program studi yang sesuai, mahasiswa mampu:**	
	7.3.6	Mendeskripsikan dan mempraktikkan etika profesi yang dijiwai oleh nilai-nilai luhur Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)**	
	CPMK 1	menjelaskan konsep etika profesi berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan serta Teologi Al-Ma'un
	CPMK 2	menganalisis penerapan etika profesi berbasis AIK dan Teologi Al-Ma'un dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia kerja.
	CPMK 3	mengevaluasi dan merumuskan solusi etis terhadap permasalahan sosial dan profesional berdasarkan nilai AIK dan Teologi Al-Ma'un.

Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)**		**CL**
	Sub-CPMK 1.1	Menganalisis hubungan antara prinsip AIK dan kode etik profesi tertentu	C2
	Sub-CPMK 1.2	Menjelaskan makna dan substansi Teologi Al-Ma'un dalam konteks kepedulian sosial	C2
	Sub-CPMK 2.1	Mengkaji kasus ketimpangan sosial atau ketidakadilan dari perspektif Teologi Al-Ma'un.	C4
	Sub-CPMK 2.2	Menganalisis peran Muhammadiyah dalam implementasi nilai etika profesi berbasis AIK.	C4
	Sub-CPMK 3.1	Mengevaluasi kebijakan atau praktik sosial dari perspektif keadilan dan kepedulian sosial.	C5
	Sub-CPMK 3.2	Merumuskan solusi terhadap masalah sosial dengan pendekatan Teologi Al-Ma'un.	C5

Distribusi Bobot CPMK terhadap Sub-CPMK dan CPL	**CPMK**	**Sub-CPMK**	**CPL02**	**Bobot Sub-CPMK**
	CPMK 1	**Sub-CPMK 1.1**	20	10
		Sub-CPMK 1.2		10
	CPMK 2	**Sub-CPMK 2.1**	30	15
		Sub-CPMK 2.2		15
	CPMK 3	**Sub-CPMK 3.1**	50	25
		Sub-CPMK 3.2		25

		Persentase	**100**	**100**

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	AIK 3 (Muhammadiyah dan Teologi Al-Maun) mempelajari nilai-nilai Al-Maun dalam perspektif Muhammadiyah sebagai landasan pembentukan kepedulian sosial, pemberdayaan masyarakat, dan implementasi ajaran Islam dalam kehidupan bermasyarakat.
Pustaka Utama	Mazhab Al-Maun: Tafsir Ulang Praksis Pendidikan Muhammadiyah . (2005). Apeiron-Philotes & SD Muhammadiyah Program Khusus I, Yogyakarta Melayani Umat: Filantropi Islam dan Kesejahteraan Kaum Modernis . (2017). Suara Muhammadiyah
Pendukung / Integrasi Penelitian dan PKM	-
Mata Kuliah Syarat	AIK 2
Dosen (Tim Pengajar)	Dr. Ace Somantri M.Ag.

Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan

Minggu Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Proses Pembelajaran, Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Rubrik Tugas Mahasiswa (RTM), Nilai-Nilai AIK [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1.1 Menganalisis hubungan antara prinsip AIK dan kode etik profesi tertentu	Ketepatan menjelaskan Konsep prinsip AIK dan kode etik profesi	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Kontrak Perkuliahan dan Pengertian Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK), nilai-nilai dasar AIK (amanah, jujur, adil, tanggung jawab, profesionalisme), pengertian kode etik profesi, serta fungsi kode etik dalam dunia profesional	2,5
2	Sub-CPMK 1.1 Menganalisis hubungan antara prinsip AIK dan kode etik profesi tertentu	Ketepatan menjelaskan hubungan prinsip AIK dengan kode etik profesi i	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Analisis keterkaitan nilai AIK dengan prinsip kode etik profesi pada bidang tertentu, kesesuaian nilai Islam dengan etika profesi, serta penerapan nilai AIK dalam perilaku profesional	2,5
3	Sub-CPMK 1.1 Menganalisis hubungan antara prinsip AIK dan	Ketepatan menjelaskan studi kasus penerapan AIK dan kode etik profesi	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik:	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif		Analisis studi kasus pelaksanaan kode etik profesi, identifikasi	5

	kode etik profesi tertentu	*technopreneurship*	Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		kesesuaian atau pelanggaran prinsip AIK, evaluasi perilaku profesional, serta penyusunan rekomendasi berdasarkan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan	
4	Sub-CPMK 1.2 Menjelaskan makna dan substansi Teologi Al-Ma'un dalam konteks kepedulian sosial	ketepatan menjelaskan Konsep dasar Teologi Al-Ma'un	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Pengertian Teologi Al-Ma'un, latar belakang lahirnya Teologi Al-Ma'un dalam Muhammadiyah, kajian Surat Al-Ma'un, serta nilai-nilai dasar kepedulian sosial dalam Islam	5
5	Sub-CPMK 1.2 Menganalisis penerapan etika profesi berbasis AIK dalam praktik technopreneurship.	ketepatan menjelaskan makna dan substansi Teologi Al-Ma'un dalam kepedulian sosial	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Makna kepedulian sosial dalam perspektif Islam, nilai empati, tolong-menolong, keadilan sosial, pemberdayaan masyarakat, filantropi Islam, serta implementasi nilai Al-Ma'un dalam kehidupan bermasyarakat	5
6	Sub-CPMK 2.1 Mengkaji kasus ketimpangan sosial atau ketidakadilan dari perspektif Teologi Al-Ma'un.	ketepatan mengkaji makna dan substansi Teologi Al-Ma'un dalam kepedulian sosial	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Pengertian ketimpangan sosial dan ketidakadilan sosial, faktor penyebab ketimpangan sosial, konsep Teologi Al-Ma'un, nilai	5

						kepedulian sosial, keadilan, empati, dan pemberdayaan masyarakat dalam perspektif Islam	
7	Sub-CPMK 2.1 Mengkaji kasus ketimpangan sosial atau ketidakadilan dari perspektif Teologi Al-Ma'un.	ketepatan menganalisis kasus ketimpangan sosial berdasarkan Teologi Al-Ma'un	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Identifikasi bentuk ketimpangan sosial dan ketidakadilan di masyarakat, analisis penyebab dan dampak sosial, serta kajian kasus menggunakan nilai-nilai Teologi Al-Ma'un sebagai landasan analisis	10
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (UTS)	Ketepatan menjawab ujian materi pertemuan 1 s.d. 7.	Sesuai ketentuan ujian tertulis.	Ujian Tertulis. Sesuai Jadwal Resmi.		Evaluasi Tengah Semester (Ujian Teori Capaian Pembelajaran Sesi 1 s.d. 7)	-
9	Sub-CPMK 2.2 Menganalisis peran Muhammadiyah dalam implementasi nilai etika profesi berbasis AIK.	ketepatan menganalisis konsep AIK dan etika profesi dalam Muhammadiyah	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Pengertian Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK), konsep etika profesi, nilai dasar AIK (amanah, jujur, adil, tanggung jawab, profesionalisme), serta urgensi etika profesi dalam perspektif Islam	2,5
10	Sub-CPMK 2.2 Menganalisis peran Muhammadiyah dalam implementasi nilai etika profesi berbasis AIK.	ketepatan menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah dan pembaruan	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Sejarah dan peran Muhammadiyah dalam pendidikan, kesehatan, sosial, dan pemberdayaan masyarakat; nilai Islam Berkemajuan; serta kontribusi Muhammadiyah	2,5

						dalam penguatan karakter profesional	
11	Sub-CPMK 2.2 Menganalisis peran Muhammadiyah dalam implementasi nilai etika profesi berbasis AIK.	ketepatan mengimplementasikan nilai etika profesi berbasis AIK di lingkungan Muhammadiyah	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Penerapan nilai AIK pada bidang pendidikan, layanan kesehatan, organisasi sosial, dan aktivitas profesional; budaya kerja Islami; serta integritas profesional dalam lingkungan Muhammadiyah	5
12	Sub-CPMK 2.2 Menganalisis peran Muhammadiyah dalam implementasi nilai etika profesi berbasis AIK.	ketepatan menganalisis praktik implementasi etika profesi berbasis AIK	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Kajian praktik penerapan etika profesi di institusi Muhammadiyah, analisis hubungan nilai AIK dengan perilaku profesional, serta identifikasi tantangan implementasi etika profesi	5
13	Sub-CPMK 3.1 Mengevaluasi kebijakan atau praktik sosial dari perspektif keadilan dan kepedulian sosial	ketepatan mengevaluasi konsep keadilan dan kepedulian sosial dalam Islam	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Pengertian keadilan sosial, kepedulian sosial, nilai-nilai keadilan dalam Islam, konsep empati, solidaritas sosial, serta urgensi kepedulian sosial dalam kehidupan bermasyarakat	10
14	Sub-CPMK 3.1 Mengevaluasi kebijakan atau praktik sosial dari	ketepatan mengevaluasi kebijakan	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik:	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif		Pengertian kebijakan sosial dan praktik sosial, bentuk	15

	perspektif keadilan dan kepedulian sosial	dan praktik sosial dalam perspektif Islam	Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		kebijakan sosial di masyarakat, prinsip etika sosial dalam Islam, serta hubungan nilai Islam dengan pembangunan kesejahteraan sosial	
15	Sub-CPMK 3.2 Merumuskan solusi terhadap masalah sosial dengan pendekatan Teologi Al-Ma'un.	ketepatan merumuskan solusi terhadap masalah dengan pendekatan Al-Ma'un	Kriteria: Rubrik Ketepatan Analisis. Teknik: Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Interaktif Waktu: TM: 3x50 menit, Waktu: BT+BM: 360 menit		Materi Al-Ma'un umumnya membahas nilai-nilai sosial dalam Islam yang bersumber dari Surat Al-Ma'un (QS. Al-Ma'un ayat 1–7) serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat, khususnya dalam perspektif Teologi Al-Ma'un Muhammadiyah.	25
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (UAS)	Ketepatan menjawab ujian materi pertemuan 9 s.d. 15.	Sesuai ketentuan ujian tertulis.	Ujian Tertulis.Sesuai Jadwal Resmi.		Ujian Akhir Semester (Evaluasi Akhir Capaian Pembelajaran Teori Sesi 9 s.d. 15)	-

Asesmen Penilaian

Sub-CPMK	Bobot Sub-CPMK	Teknik Penilaian & Proporsi Asesmen	Konversi ke Bobot Akhir Mata Kuliah
Sub-CPMK 1.1	10%	Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Observasi: 1,5%,Partisipasi: 2,5%, Unjuk kerja: 3%, Tes Lisan: 3%
Sub-CPMK 1.2	10%	Observasi (20%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(25%)	Observasi: 2%,Partisipasi: 2,5%, Unjuk kerja: 3%, Tes Lisan: 2,5%
Sub-CPMK 2.1	15%	Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Observasi: 1,5%,Partisipasi: 1,5%, Unjuk kerja: 4,5%, Tes Tulis: 7,5%
Sub-CPMK 2.2	15%	Observasi (15%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(30%)	Observasi: 2,25%,Partisipasi: 3,75%, Unjuk kerja: 4,5%, Tes Lisan: 4,5%
Sub-CPMK 3.1	25%	Observasi (20%), Partisipasi (25%), Unjuk Kerja (30%), Tes Lisan(25%)	Observasi: 5%,Partisipasi: 6,25%, Unjuk kerja: 7,5%, Tes Lisan: 6,25%
Sub-CPMK 3.2	25%	Observasi (10%), Partisipasi (10%), Unjuk Kerja (30%), Tes Tulis(50%)	Observasi: 2,5%,Partisipasi: 2,5%, Unjuk kerja: 7,5%, Tes Tulis: 12,5%
TOTAL	**100%**	-	**Observasi: 14,75%, Partisipasi: 19%, Unjuk Kerja: 30%, Tes Lisan: 16,25%, Tes Tulis: 20%**

Komponen Penilaian

Komponen Penilaian	Bobot Akhir (%)	Keterangan Instrumen Penilaian Sesuai Dokumen RPS
Observasi	14,75%	Diambil dari pengamatan aktivitas, perilaku (sikap dan etika), keterampilan, atau performa selama di kelas
Partisipasi / Keaktifan	19%	Diambil dari penilaian kehadiran, partisipasi kelas, dan keaktifan diskusi.
Unjuk Kerja (Tugas/Praktikum)	30%	Diambil dari penilaian Tugas Mandiri (Mind Map), Presentasi Kelompok (PBL/Case Method).
Tes Lisan	16,25%	Diambil dari penilaian saat *oral questioning* di kelas.
Tes Tulis (Kuis/UTS/UAS)	20%	Diambil dari total evaluasi kognitif tertulis. UTS memiliki bobot 9% dan UAS 9% (Total 18%). Sisa 2% berasal dari instrumen Kuis Berkala.
TOTAL	**100%**	

Rencana Tugas Mata Kuliah (RTM) AIK 3: RTM_MWU05104_AIK 3_Dr. Ace Somantri, M.Ag