

Wymagania edukacyjne

Przedmiot: Język angielski

Klasa trzecia

Podręcznik: Bugs Team 3 wydawnictwo Macmillan

Przewidywane osiągnięcia ucznia kończącego klasę trzecią:

Uczeń:

- Posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:
 - o ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele);
 - o moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość);
 - o szkoła;
 - o popularne zawody;
 - o mój dzień, moje zabawy;
 - o jedzenie;
 - o sklep;
 - o mój czas wolny i wakacje;
 - o sport;
 - o moje samopoczucie;
 - o przyroda wokół mnie;
 - o święta i tradycje, mój kraj;
 - o świat baśni i wyobraźni.
- Rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka:
 - o reaguje na proste polecenia,
 - o rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane, np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami,
 - o znajduje w wypowiedzi określone informacje.
- Rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania):
 - o rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie, gdy jest wspierany obrazkiem lub dźwiękiem;
 - o znajduje w wypowiedzi określone informacje.
- Powtarza wyrazy i proste zdania.
- Tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności.
- Recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie np. w realizacji małych form teatralnych.
- Używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
- Píše pojedyncze wyrazy i zwroty.
- Przepisuje wyrazy i proste zdania.
- Píše bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie.
- Reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia.
- Przedstawia siebie, mówi np. jak się nazywa, ile ma lat, skąd pochodzi, co potrafi robić.
- Wyraża swoje upodobania.
- Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- Stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza.
- Wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka.
- Posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym nowożytnym.
- Potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. przez oglądanie bajek w języku obcym nowożytnym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).
- Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.
- W zakresie przetwarzania tekstu nazywa w języku obcym nowożytnym np. osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.
- Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno –komunikacyjnych.