

**Моніторинг сформованості  
мовно-літературної компетентності учнів 3 - 4 класів**

**Всього - 62 учні**

**В- високий рівень, Д – достатній рівень, С – середній рівень, П –  
початковий рівень**

| № | Характерис<br>тика<br>навчальної<br>діяльності                                                                                                                       | В     |     | Д         |     | С     |     | П        |    | С     |     | Ф         |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----------|-----|-------|-----|----------|----|-------|-----|-----------|-----|
|   |                                                                                                                                                                      | К-сть | %   | К-с<br>ть | %   | К-сть | %   | К-с<br>ь | %  | К-сть | %   | К-с<br>ть | %   |
| 1 | Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання | 24    | 39% | 20        | 32% | 18    | 29% | -        | -  | 44    | 71% | 18        | 29% |
| 2 | Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки                                                                                                                 | 31    | 50% | 15        | 24% | 15    | 24% | 1        | 2% | 46    | 74% | 16        | 26% |
| 3 | Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо                                                                                            | 27    | 44% | 18        | 29% | 15    | 24% | 2        | 3% | 45    | 73% | 17        | 27% |

|   |                                                                                                                                        |    |     |    |     |    |     |   |    |    |     |    |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|---|----|----|-----|----|-----|
|   | прочитаного,<br>формулює<br>висновки                                                                                                   |    |     |    |     |    |     |   |    |    |     |    |     |
| 4 | Переказує усно<br>та письмово<br>прочитаний/про<br>слуханий твір із<br>дотриманням<br>логіки викладу<br>та із творчим<br>доповненням   | 25 | 49% | 18 | 29% | 16 | 26% | 3 | 4% | 43 | 69% | 19 | 31% |
| 5 | Знає напам'ять<br>3 вірша, кілька<br>прислів'їв,<br>скоромовок,<br>загадок; знає<br>назви, сюжети<br>кількох<br>літературних<br>творів | 38 | 61% | 17 | 27% | 7  | 12% | - | -  | 55 | 88% | 7  | 12% |
| 6 | Будує зв'язні<br>висловлювання                                                                                                         | 32 | 52% | 17 | 27% | 11 | 18% | 2 | 3% | 49 | 79% | 13 | 21% |
| 7 | Володіє<br>монологічною<br>та діалогічною<br>формами<br>мовлення,<br>дотримується<br>правил культури<br>спілкування                    | 36 | 58% | 9  | 15% | 15 | 24% | 2 | 3% | 45 | 73% | 17 | 27% |
| 8 | Списує текст,<br>дотримуючись<br>граматичних та<br>орфографічних<br>норм                                                               | 23 | 37% | 17 | 27% | 20 | 32% | 2 | 3% | 40 | 64% | 22 | 36% |

|    |                                                                                                          |    |     |    |     |    |     |   |     |    |     |    |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----|----|-----|----|-----|
| 9  | Володіє письмовими навичками під час написання диктантів, дотримуючись граматичних та орфографічних норм | 22 | 36% | 15 | 24% | 22 | 36% | 3 | 4%  | 37 | 51% | 25 | 49% |
| 10 | Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення                             | 22 | 36% | 17 | 27% | 23 | 37% | - | -   | 39 | 63% | 23 | 37% |
| 11 | Переказує письмово прослуханий текст з дотриманням логіки викладу                                        | 19 | 31% | 20 | 32% | 18 | 29% | 5 | 8%  | 39 | 63% | 23 | 37% |
| 12 | Здійснює розбір слів за будовою                                                                          | 19 | 31% | 17 | 27% | 17 | 27% | 9 | 15% | 36 | 58% | 26 | 42% |

| Всього учнів | Сформовано |     | Формується |     |
|--------------|------------|-----|------------|-----|
|              |            |     |            |     |
| 62           | 43         | 69% | 19         | 31% |

