

INFORME DE EVALUACIÓN NEGATIVA EN CIENCIAS SOCIALES**(PRUEBA DE SEPTIEMBRE)**

NOMBRE Y APELLIDOS:		AÑO ACADÉMICO: 20
MATERIA: HISTORIA	CURSO: 1º ESO	FECHA Y HORA DEL EXAMEN: a determinar

CRITERIOS Y MÍNIMOS EXIGIBLES NO SUPERADOS:**1ª EVALUACIÓN:**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Orden 9 de mayo de 2007)	MÍNIMOS EXIGIBLES CONTENIDOS/DESTREZAS	NO SUPERADOS
C.1. Realizar una lectura comprensiva de fuentes de información básicas, escritas y no, de contenido geográfico o histórico, y comunicar la información obtenida de forma Correcta oralmente y por escrito.	- Lectura comprensiva - Corrección en la expresión oral y escrita - Organización y presentación de materiales de trabajo. - Elaboración de resúmenes	
C.2. Localizar lugares o espacios en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la leyenda y la simbología, comunicando las conclusiones de forma oral o escrita.	- Localización principales paralelos del planeta -Localización geográfica conforme latitud y longitud.	
C.3. Localizar en un mapa los elementos básicos del medio físico mundial, de Europa y de España, (continentes, unidades de relieve, océanos, mares y ríos), caracterizando los rasgos que predominan en un espacio concreto.	-Lectura y elaboración mapas físicos: continentes/España -Origen y formas de relieve. Continentes.	

2ª EVALUACION:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Orden 9 de mayo de 2007)	MÍNIMOS EXIGIBLES CONTENIDOS/DESTREZAS	NO SUPERADOS
C.3. Localizar en un mapa los elementos básicos del medio físico mundial, de Europa y de España, (continentes, unidades de relieve, océanos, mares y ríos), caracterizando los rasgos que predominan en un espacio concreto.	-Clima: Ta/ precipitaciones -Distribución geográfica y rasgos de los medios naturales	
C.5. Identificar y explicar algunos ejemplos de los impactos que la acción humana tiene sobre el medio natural, analizando sus causas y sus efectos y aportando medidas y conductas para limitarlos.	-Identificación de causas y consecuencias de problemas medioambientales. -Desarrollo sostenible: concepto y medidas	
C.6. Utilizar las convenciones y unidades cronológicas y las nociones de evolución y cambio aplicándolas a los hechos y procesos de la prehistoria e historia antigua del mundo.	-Elaboración y lectura de ejes cronológicos. -Ordenación cronológica de hechos y documentos	
C.7. Identificar y exponer los cambios de la revolución neolítica y valorar su importancia y consecuencias al compararlos con las sociedades depredadoras.	-Proceso de hominización. Tipos humanos. -Modo de vida depredador: alimentación, utillaje, actividad. -Cambios producidos durante el Neolítico.	
C.1. Realizar una lectura comprensiva de fuentes de información básicas, escritas y no, de contenido geográfico o histórico, y comunicar la información obtenida de forma correcta oralmente y por escrito.	- Lectura comprensiva - Corrección en la expresión oral y escrita - Organización y presentación de materiales de trabajo. - Elaboración de resúmenes.	

3ª EVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Orden 9 de mayo de 2007)	MÍNIMOS EXIGIBLES CONTENIDOS/DESTREZAS	NO SUPERADOS
C.8. Diferenciar los rasgos más relevantes que caracterizan las primeras civilizaciones urbanas y la griega, identificando los elementos originales de esta última y valorando aspectos significativos de su aportación a la civilización occidental.	-Mesopotamia y Egipto: situación geográfica; primeras civilizaciones; faraón; Nilo agricultura; sociedad; escritura religión -Grecia y Roma: rasgos de la polis; Democracia e instituciones. República e Imperio romano. -Aportaciones de la civilizaciones griega y romana al mundo occidental	
C.1. Realizar una lectura comprensiva de fuentes de información básicas, escritas y no, de contenido geográfico o histórico, y comunicar la información obtenida de forma correcta oralmente y por escrito.	- Lectura comprensiva - Corrección en la expresión oral y escrita - Organización y presentación de materiales de trabajo. - Elaboración de resúmenes.	
C.6. Utilizar las convenciones y unidades cronológicas y las nociones de evolución y cambio aplicándolas a los hechos y procesos de la prehistoria e historia antigua del mundo.	-Elaboración y lectura de ejes cronológicos. -Identificación de etapas de la Ha: Prehistoria, Antigua, Media, Moderna y Contemporánea. -Identificación: años con siglos y siglos con milenios. -Ordenación cronológica de hechos y documentos	

INDICACIONES PARA LA RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE

El/la alumno/a no ha alcanzado los objetivos y contenidos mínimos de la materia, por lo que deberá repasarlos con la ayuda del libro de texto.

SEPTIEMBRE:

1. Es imprescindible para aprobar, entregar **un dossier de las actividades** que se detallan. Dicho dossier debe tener una portada (nombre y apellidos del alumno/a, curso, fecha de entrega), debe estar grapado y escrito a mano (los enunciados de los ejercicios en negro y las respuestas en azul).

RELACIÓN DE ACTIVIDADES:

2. Es necesario obtener un **aprobado en el examen** que constará de 10 ejercicios sobre los contenidos no superados.

En Graus, a de junio de 201

FIRMADO: