

Dersin Adı: TASAVVUF I

Dersin Amacı : Tasavvufun doğuşunu, gelişimini, temel kavramlarını ve kurumlarını akademik bir yaklaşımla ele almak; İslam düşüncesi içindeki yerini, etkilerini ve günümüze yansımalarını kavratmak. Öğrencinin, tasavvufun tarihsel süreçte kazandığı farklı yorum biçimlerini fark etmesi ve bu alandaki tartışmaları ilmi bir perspektifle değerlendirebilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği : Tasavvufun tanımı, mahiyeti, doğuş sebepleri, tarihsel gelişimi, temel kavramları (zühd, ihsan, marifet, aşk, cezbe, seyr u sülûk vb.), mezhepler ve ekoller (Kadiriyye, Nakşibendiyye, Mevleviyye vb.), önemli mutasavvıflar (Cüneyd-i Bağdâdî, Bâyezîd-i Bistâmî, Gazzâlî, İbnü'l-Arabî, Mevlânâ vb.), tasavvufun Kur'an ve sünnetle ilişkisi, tasavvufun felsefi, ahlaki ve sosyo-kültürel yönleri, Türk-İslam medeniyetine katkıları.

Haftalık Ders İçeriği :

1. Hafta Tasavvufun Tanımı, Konusu, Amacı ve Kaynakları
2. Hafta Tasavvuf ve Diğer İlimlerle Olan Münasebeti
3. Hafta Tasavvufun Gelişme Süreci: 2./9. Yüzyıldan İtibaren Kurumsallaşma
4. Hafta Tahalluk Kavramları: Zühd, takva, ihlâs, sabır, tevekkül...
5. Hafta Tahakkuk Kavramları: Muhabbet, marifet, aşk, cezbe, fenâ-bekâ...
6. Hafta Seyr u sülûk anlayışı ve tasavvuf terbiyesi
7. Hafta Zühd ve Tasavvuf Dönemi Mektepleri
8. Hafta Ara Sınav
9. Hafta İlk dönem Sûfîleri
10. Hafta Tarikatların Doğuşu ve Ana Özellikleri
11. Hafta Tarikatların Sosyal Fonksiyonları
12. Hafta Tasavvufun Ahlaki Boyutu ve İnsan-ı Kâmil Anlayışı
13. Hafta Gazzâlî ve İbnü'l-Arabî'nin Tasavvuf Anlayışları
14. Hafta Günümüzde Tasavvuf Anlayışı ve Modern Yorumlar

TASAVVUF İ DERS KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Tasavvufun tanımı, konusu, amacı ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olur ve tasavvufun diğer İslamî ilimlerle ilişkisini analiz eder.	Bilgi	Beceri		%80 / %20	Kaynak okuma, kavram analizi, kısa ödev hazırlama	Sınav sorusu	Değil	8 Saat
K2	Tasavvufun tarihî gelişim sürecini ve kurumsallaşma dönemini açıklayarak bu sürecin İslam düşüncesine katkılarını değerlendirir.	Bilgi		Yetkinlik	%70 / %30	Makale okuma, seminer hazırlığı, proje taslağı	Sınav sorusu	Değil	13 Saat
K3	Tahalluk (amelî) ve tahakkuk (hakikî) kavramlarını ayırt eder; bu kavramların ahlakî ve manevî gelişimdeki yerini yorumlar.	Bilgi	Beceri		%60 / %40	Etkinlik yorumu, film analizi, kısa deneme yazısı	Sınav sorusu	Değil	9 Saat
K4	Seyr u sülûk anlayışı ile tasavvuf terbiyesinin amaç ve yöntemlerini açıklar; kişisel gelişim ve ahlak eğitimi boyutlarını değerlendirir.		Beceri	Yetkinlik	%50 / %50	Tasavvufî metin tahlili	Sınav sorusu	Değil	12 Saat
K5	Tarikatların doğuş süreci, temel ilkeleri ve toplumsal işlevlerini analiz eder; bu kurumların tarihsel ve kültürel rollerini açıklar.	Bilgi		Yetkinlik	%70 / %30	Türbe ziyareti, sempozyum katılımı, saha gözlemi	Sınav sorusu	Değil	8 Saat
K6	Klasik (Gazzâlî, İbnü'l-Arabî) ve modern tasavvuf anlayışlarını karşılaştırarak günümüz dinî ve düşünsel meselelerine yönelik eleştirel bir bakış geliştirir.		Beceri	Yetkinlik	%60 / %40	Makale analizi, çevrim içi panel veya konferans izleme	Sınav sorusu	Değil	12 Saat

TASAVVUF İ DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

- PÇ1.** İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
- PÇ2.** İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
- PÇ3.** Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)
- PÇ4.** Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ5.** Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ6.** Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ7.** Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ8.** Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ9.** Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)
- PÇ10.** Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: TASAVVUF I (Zorunlu)						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						ILF-307	5	2	2	3
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1.	4	3	2	1	2	2	2	2	5	3
DK2.	5	4	1	1	2	2	2	3	5	4
DK3.	3	3	1	1	2	3	2	4	4	4
DK4.	3	2	1	3	4	5	3	4	2	4
DK5.	3	4	2	2	2	3	3	3	4	5
DK6.	4	4	2	2	4	3	4	4	1	4

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefî ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: TASAVVUF I (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILF-307	5	2	2	3
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DOÇ 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DOÇ 4	DOÇ 5	DOÇ 6	DOÇ 7	DOÇ 8	DOÇ 9	DOÇ 10	DOÇ 11	DOÇ 12	DOÇ 13
DK1. Tasavvufun tanımı, konusu, amacı ve kaynaklarını bilir; diğer İslâmî ilimlerle ilişkisini analiz eder.	3	3	5	5	3	-	2	2	1	-	-	3	2
DK2. Tasavvufun tarihî gelişimini ve kurumsallaşmasını açıklar, İslâm düşüncesine katkılarını değerlendirir.	3	2	4	4	5	3	3	2	2	3	2	5	2
DK3. Tahalluk ve tahakkuk kavramlarını ayırt eder; ahlakî gelişimdeki yerini yorumlar.	3	2	5	4	2	2	2	4	1	5	3	3	2
DK4. Seyr ü sülûk anlayışıyla tasavvuf terbiyesini açıklar; kişisel-ahlaki gelişimle ilişkilendirir.	5	1	4	5	3	3	3	3	2	5	4	2	2
DK5. Tarikatların doğuşu, ilkeleri ve toplumsal işlevlerini analiz eder.	3	2	3	3	4	3	2	2	2	4	3	5	2
DK6. Klasik ve modern tasavvuf anlayışlarını karşılaştırarak eleştirel bir bakış geliştirir.	-2	1	2	3	4	5	5	4	2	3	3	4	2

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek