TEMA 5 PENGALAMANKU
Subtema 2
Pengalaman Bersama Teman

Ayo, tuliskan apa yang harus kamu katakan bila mengalami peristiwa berikut.

1. **Kamu tidak sengaja menjatuhkan barang milik temanmu.**

.....

2. **Kamu tidak sengaja menyenggol teman saat berjalan.**

.....

3. **Kamu tidak sengaja menabrak teman saat berlari.**

.....

4. **Kamu lupa mengembalikan buku yang kamu pinjam dari teman.**

.....

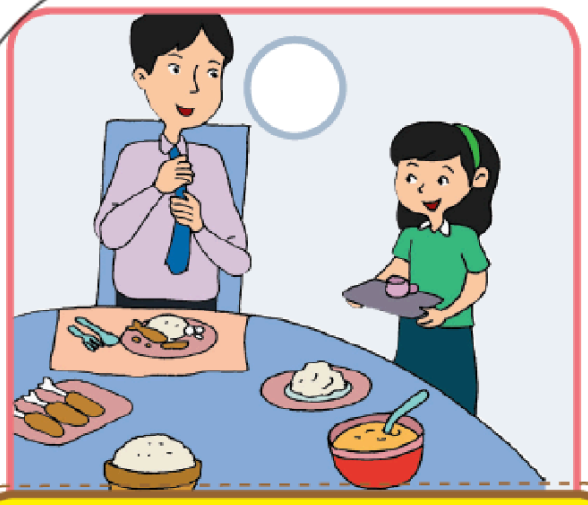
5. Kamu tersandung barang teman yang tergeletak di lantai.

.....

Beri tanda (v) pada gambar kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.

Mengerjakan PR sendirian

Bertamu ke rumah teman

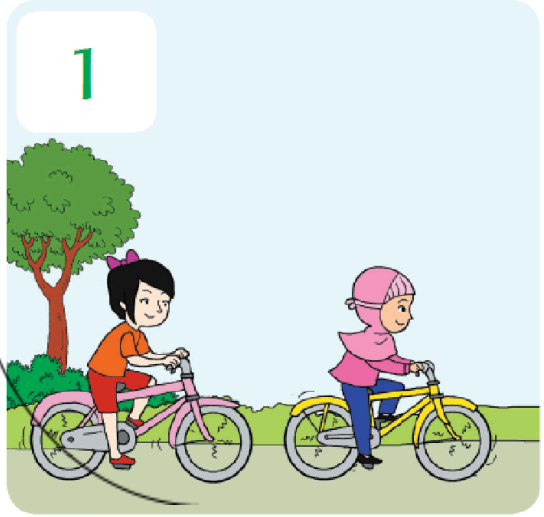


Membuatkan ayah minum

Meminjam buku teman

Bermain bersama di rumah teman

Ceritakan peristiwa yang terjadi pada tiap-tiap gambar.



1.

.....

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

.....

3.

.....

.....

.....

.....

4.

.....

.....

.....

.....

5.

.....

.....

.....

.....

6.

……

……

……

……

Lani meminta maaf kepada Siti ada pada gambar?

……

……

Mengapa Lani meminta maaf kepada Siti?

……

……

Menurutmu, bagaimanakah sikap Lani yang meminta maaf kepada Siti?

……

……

Mengapa kamu berpendapat demikian?

……

……

Jika kejadian yang dialami Siti menimpamu, apa yang kamu lakukan?

……

……

Pagi tadi, Beni bangun kesiangan.
Beni terburu-buru berangkat ke sekolah.
Beni bertugas piket hari ini.
Di depan kelas, Beni menabrak Edo. Buku yang Edo
bawa terjatuh.
Beni meninggalkan Edo dengan rasa bersalah.
Setelah mendengar penjelasan bu uru, Beni
menulis surat untuk Edo.
Beni ingin meminta maaf kepada Edo.

Ayo, bantu Beni.

……

……

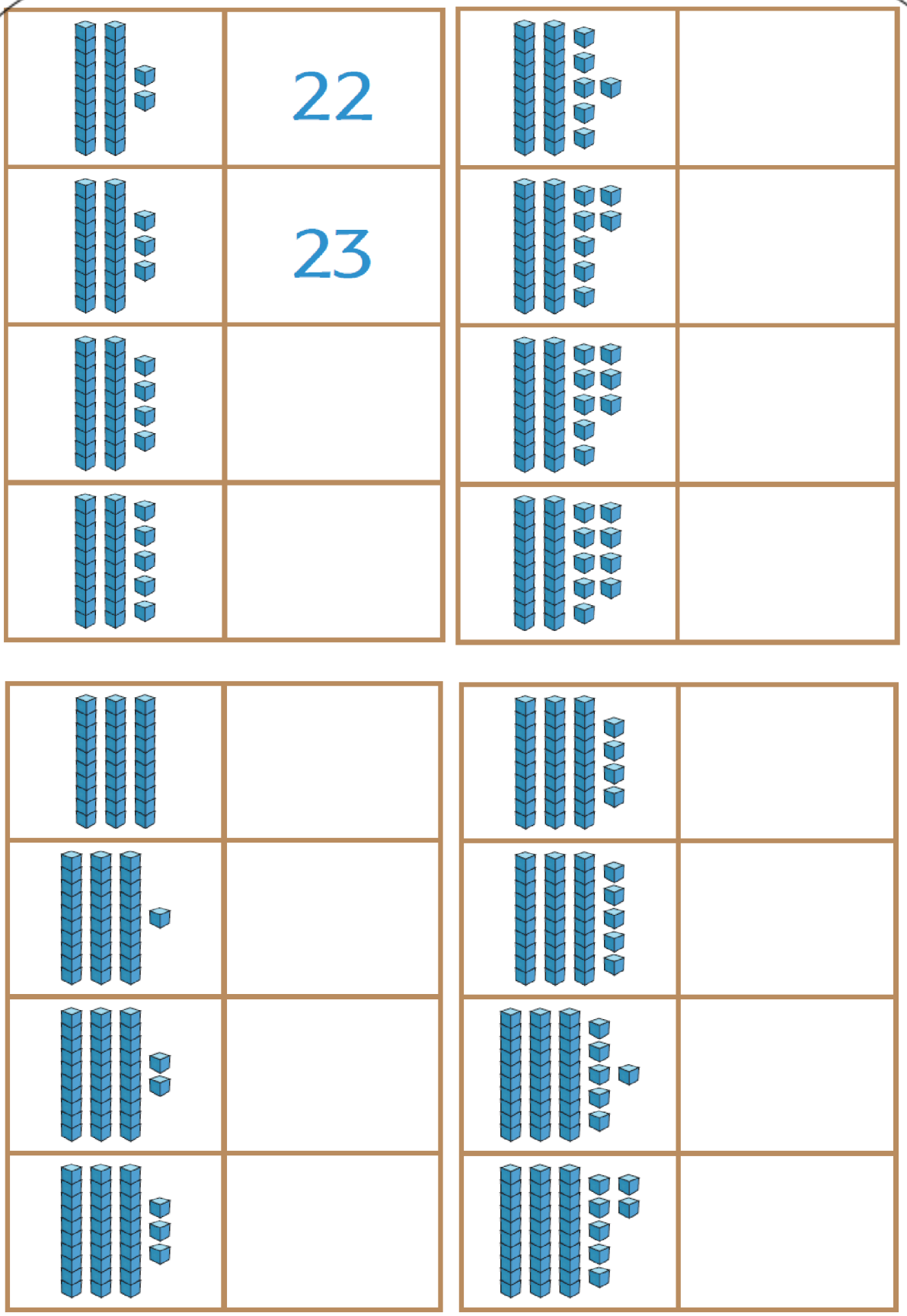
……

……

……

……

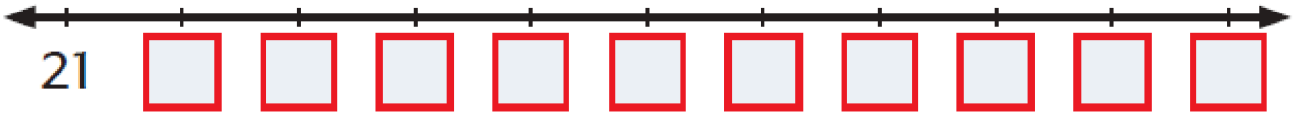
Lanjutkan penghitungan blok Dienes berikut.

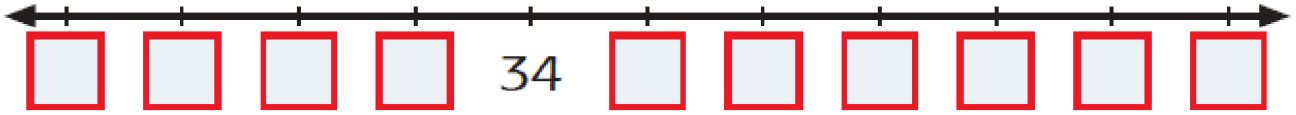

22
23

Ayo, kita bersama lengkapi tabel berikut.

	22		24
25			28
		31	
		39	

Lengkapi juga garis bilangan berikut.





Bacalah percakapan di bawah ini.

Di teras rumahnya, Siti dan kawan-kawan bermain bersama. Tiba-tiba terdengar suara Beni dan Udin berebut mainan. Siti mendengar pertengkaran Udin dan Beni. Siti datang melerai mereka.

Siti : Ada apa, Udin dan Beni? Mengapa kalian bertengkar?

Udin : Beni merusak rumah-rumahanku.

Beni : Aku butuh kotak lagi untuk rumahrumahanku.

Siti : Jangan bertengkar, teman-teman. Bagaimana kalau kalian membuat rumah-rumahan bersama?

Udin : Kamu benar, Siti. Kita bisa membuat satu rumah yang besar, Beni.

Siti : Betul. Ayo, sekarang kalian bermaafan.

Beni : Maafkan, aku Udin. Aku telah merusak rumah-rumahanmu.

Udin : Iya, Beni. Aku juga minta maaf telah marah

kepadamu. Ayo, kita main lagi.

Apakah Udin dan Beni akhirnya berbaikan?

……
……

Apa yang membuat mereka berbaikan?

……
……

Apa yang diucapkan Beni saat berbaikan?

……
……

Apa yang Udin ucapkan setelah Beni minta maaf?

……
……

Tarik garis untuk menghubungkan bilangan dan namanya.

21

22

23

24

dua puluh empat

dua puluh satu

dua puluh dua

dua puluh tiga

Apa yang akan kamu katakan jika ada teman yang meminta maaf?

Aku minta maaf. Aku tidak sengaja menjatuhkan bukumu. Ini, aku ambilkan.

_____

_____

_____

Maafkan, aku. Aku lupa mengembalikan bukumu yang kupinjam kemarin. Besok aku akan mengembalikan bukumu.

_____

_____

_____

Tarik garis untuk menghubungkan bilangan dan namanya.

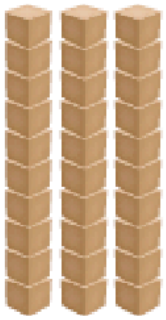
25	tiga puluh
26	dua puluh delapan
27	dua puluh enam
28	dua puluh lima
29	dua puluh tujuh
30	dua puluh sembilan

Sekarang, ayo belajar menulis nama bilangannya.

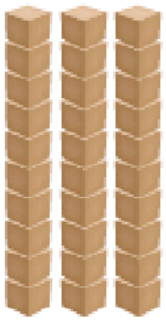
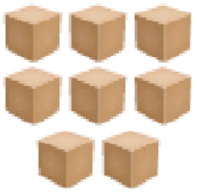
Bilangan	Nama Bilangan
31	tiga puluh satu

Bilangan	Nama Bilangan
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

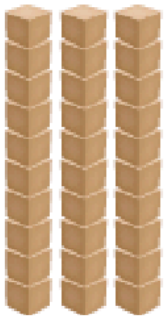
Lengkapi tabel-tabel di bawah ini sesuai contoh.

Puluhan	Satuan
	
_____ puluhan	_____ satuan

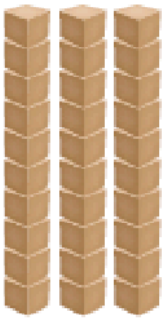
...

Puluhan	Satuan
	
_____ puluhan	_____ satuan

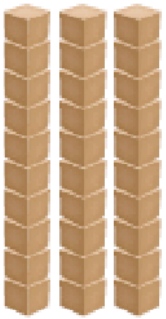
...

Puluhan	Satuan
	
_____ puluhan	_____ satuan

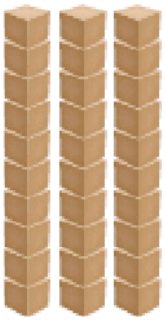
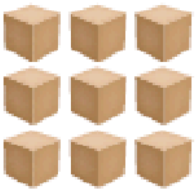
...

Puluhan	Satuan
	
_____ puluhan	_____ satuan

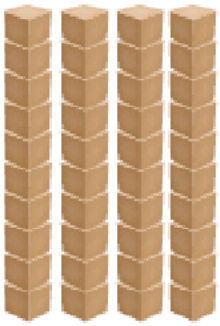
...

Puluhan	Satuan
	
_____ puluhan	_____ satuan

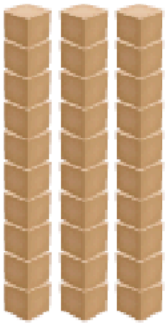
...

Puluhan	Satuan
	
_____ puluhan	_____ satuan

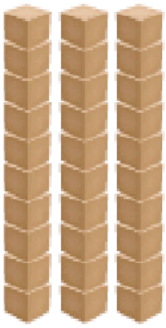
...

Puluhan	Satuan
	
_____ puluhan	_____ satuan

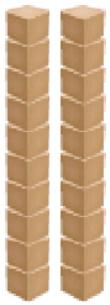
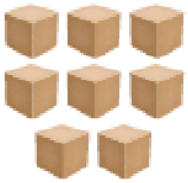
...

Puluhan	Satuan
	
_____ puluhan	_____ satuan

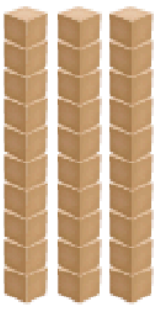
...

Puluhan	Satuan
	
_____ puluhan	_____ satuan

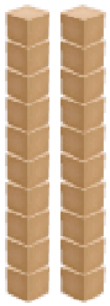
...

Puluhan	Satuan
	
_____ puluhan	_____ satuan

...

Puluhan	Satuan
	
_____ puluhan	_____ satuan

...

Puluhan	Satuan
	
_____ puluhan	_____ satuan

...

Tuliskan huruf yang sesuai dengan jawabanmu.

A=23 S=33 M= 25 I= 28 F= 15 K= 17 U= 24

34 – 9 = ...
28 – 4 = ...
40 – 7 = ...
31 – 3 = ...
25 – 8 = ...

Edo mengajak teman-teman bermain musik.
Pernahkah kamu mencoba bermain musik dengan menggunakan gelas?
Atur gelas berjejer.
Isi air dengan jumlah yang berbeda tiap gelasnya.
Pukul gelas yang diisi air dengan menggunakan sendok.
Kemudian, pukul gelas yang diisi air penuh.
Ceritakan hasil percobaanmu.

.....

Tuliskan 5 benda yang ada di sekitarmu!

Adakah yang termasuk benda padat?
Tuliskan.
……
…
Manakah yang termasuk benda cair?
Tuliskan.
……
…

Kisah Bawang Putih dan Bawang Merah

Bawang Putih tinggal bersama Bawang Merah.
Bawang Putih ramah dan suka membantu.
Bawang Putih memiliki banyak teman.
Bawang Merah iri kepada Bawang Putih.
Suatu hari, Bawang Putih menolong seorang nenek.

Nenek berterima kasih dan memberikan labu emas.
Bawang Merah iri dan ingin memiliki hal yang sama.
Bawang Merah berpura-pura menolong nenek tua.
Bawang Merah diberi labu besar.
Saat dibelah, ternyata berisi batu.
Sifat Bawang Putih dan Bawang Merah berbeda.

Bawang Putih bersifat :

(1) ……

(2) ……

Bawang merah bersifat:

(1) ……

(2) ……

Bersikap baik dan bekerja sama membuat hidup rukun.
Bawang Putih suka membantu, akibatnya

…….
Sikap iri hati membuat hidup tidak rukun.
Bawang Merah iri hati, akibatnya

…….
Sebutkan cara menjaga kerukunan dengan teman-temanmu.

…….

Mari , bantu Siti dan teman-teman menebak suatu kata.

garam terigu minyak goreng aduk

Pilihlah kata-kata di dalam kotak yang sesuai dengan keterangan yang diberikan.

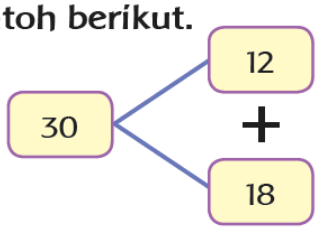
1. Bubuk putih rasanya asin ► g . . . .

2. Cairan berwarna kuning untuk menggoreng ► m . . . .

3. Mencampur berbagai benda menjadi satu ► a . . . .

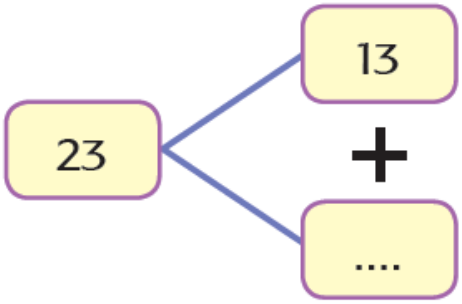
4. Serbuk putih untuk membuat makanan ► t . . . .

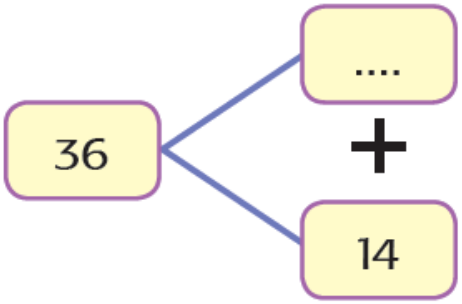
Perhatikan contoh berikut.



Bilangan 30 dapat dinyatakan dengan penjumlahan dua bilangan.

Kerjakan latihan berikut.





Bacalah teks berikut.

Aku Punya Banyak Teman

Aku senang punya banyak teman.
Aku senang bermain bersama mereka.
Ada yang suka bercanda dan usil.
Ada juga yang cerdas, tetapi tidak sombong.
Bersama mereka, aku bisa melakukan apa saja.
Berpura-pura menjadi ilmuwan atau detektif.
Aku akan selalu bersikap baik pada mereka.

cobalah untuk membuat kalimat dengan kata-kata yang digaris bawah

1. Bercanda
   .....
2. Usil
   .....
3. Cerdas
   .....
4. Ilmuwan
   .....
5. Detektif
   .....

Evaluasi Tema 5 Sub Tema 2

1. Temukan kata-kata yang diberikan dalam teka-teki di bawah ini.

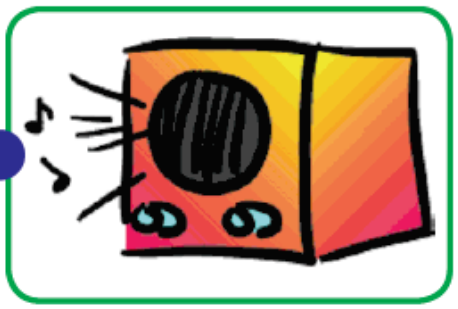
bercanda | usil | cerdas | ilmuwan | detektif

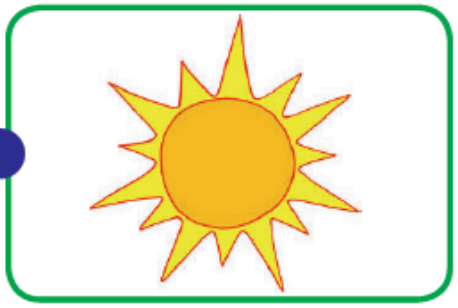
a	y	f	k	a	j	w	z	n	a
m	p	c	n	b	x	v	r	u	y
v	u	t	m	e	n	o	l	o	n
g	n	a	k	r	b	x	b	f	a
k	b	m	u	c	e	r	d	a	s
e	t	g	f	a	m	p	e	z	m
l	a	h	i	n	s	c	t	k	v
u	s	i	l	d	f	a	e	g	w
a	j	y	m	a	h	t	k	a	n
r	b	s	u	c	g	v	t	j	z
g	m	f	w	j	u	h	i	d	u
a	e	m	a	s	k	p	f	c	a
s	l	p	n	h	b	y	g	f	m

2. Pasangkanlah gambar-gambar berikut.

Sumber Bunyi

Bukan Sumber Bunyi





3. Jawablah soal-soal di bawah ini.

15	27	18	26	38
3	5	11	12	14
___	___	___	___	___
21	28	37	35	34
20	10	26	23	14
___	___	___	___	___
28	26	39	28	17
15	13	4	7	5
___	___	___	___	___