

SILABUS

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : XII (Dua belas)
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Semester : Ganjil (1)

Kompetensi Inti :

- (K1) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- (K2) : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro- aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- (K3) : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- (K4) : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Standar Kompetensi :

2.3 Menunjukkan sikap kritis dan demokratis sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ali Imran (3) : 190-191 dan 159, serta hadits terkait

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menganalisis Q.S. Ali Imran (3): 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3): 159, serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis.	1. Q.S. Ali-Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159	● Mengamati - Menyimak bacaan, membaca, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Ali Imran (3): 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3): 159, serta hadits tentang	● Tugas - Menghafal Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait dengan cara mengisi lis (lembar tugas hafalan). - ● Observasi	4x3 Jam pelajaran	● Buku PAI Kls XII Kemdikbud ● Al-Quran dan Al-Hadits ● Buku tajwid

4.1.1 Membaca Q.S. Ali Imran (3): 190-191 dan Q.S. Ali Imran (3): 159; sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf. 4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran (3): 190-191 dan Q.S. Ali Imran (3): 159 dengan lancar.		berpikir kritis dan bersikap demokratis. ● Menanya - Menanyakan cara membaca Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159. - Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid, asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159, serta hadits terkait. ● Mengumpulkan data/eksplorasi - Mendiskusikan cara membaca Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 sesuai dengan hukum bacaan tajwid; - Menterjemahkan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait; - Menganalisis asbabun nuzul/wurud dan kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait. ● Mengasosiasi - Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait. ● Mengkomunikasikan:	- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ▪ isi diskusi (kandungan ayat dan hukum bacaan) ▪ sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis. ● Portofolio - Melaporkan hasil obervasi berupa paparan tentang kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait; - Membuat paparan analisis dan identifikasi hukum bacaan yang ada pada Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159; - Membuat laporan perkembangan hafalan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadis terkait. ● Tes tulis - Menyalin Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya; - Menjawab soal-soal tentang isi kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadis terkait. ● Tes lisan	● Kitab tafsir Al-Qur'an ● Buku lain yang menunjang ● Multimedia interaktif dan Internet
--	--	--	---	--

		- Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil diskusi tentang Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait secara individu maupun kelompok	Membaca dan menghafal Q.S. Ali Imran (3) : 190-191, dan Q.S. Ali Imran (3) : 159 serta hadits terkait		
--	--	--	---	--	--

Standar Kompetensi :

1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada hari akhir

1.2 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada qada dan qadar

2.5 Menunjukkan sikap optimis, berikhtiar dan bertawakal sebagai cerminan dari kesadaran beriman kepada Qadha dan Qadar Allah SWT

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3 Memahami makna iman kepada hari akhir. 4.3 Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Hari Akhir.	2. Beriman kepada hari akhir	● Mengamati - Menyimak bacaan al-qur'an yang terkait dengan iman kepada hari akhir secara individu maupun kelompok. - Mengamati tayangan video tentang ilustrasi peristiwa kiamat (Hari Akhir) ● Menanya - Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang makna Hari Akhir, peristiwa terjadinya kiamat, bagaimana manusia mempertanggung jawabkan perbuatannya, dan balasan bagi orang-orang atas amal perbuatannya. ● Eksperimen/Eksplora - Diskusi tentang prosesnya terjadinya kiamat dalam perspektif al-Qur'an,	● Tugas - Mencari ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang iman kepada hari Akhir berdasarkan tuntunan guru - Mengumpulkan gambar-gambar tentang tsunami dan musibah alam ● Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Isi diskusi (gambaran tentang peristiwa kiamat dan pertanggung jawaban manusia di akhirat) - Sikap gairah dalam beribadah yang ditunjukkan siswa sebagai implementasi dari iman kepada hari Akhir)	3x3 Jam pelajaran	● Buku PAI Kls XII Kemdikbud ● Buku lain yang menunjang ● Multimedia interaktif dan Internet

		- Diskusi tentang bagaimana manusia mempertanggung jawabkan perbuatannya di hari akhirat, dan balasan bagi orang-orang atas amal perbuatannya. ● Assosiasi - Menyimpulkan makna Hari Akhir dan bagaimana terjadinya peristiwa kiamat, - Menyimpulkan bagaimana manusia mempertanggung jawabkan perbuatannya, dan balasan bagi orang-orang atas amal perbuatannya. ● Komunikasi - Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang makna Hari Akhir, peristiwa terjadinya kiamat, bagaimana manusia mempertanggung jawabkan perbuatannya, dan balasan bagi orang-orang atas amal perbuatannya. - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). - Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru.	● Portofolio - Membuat laporan tentang makna hari Akhir, peristiwa terjadinya kiamat, dan pertanggung jawaban manusia di akhirat ● Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang beriman kepada hari akhir.		
3.4 Memahami makna iman kepada Qadha dan Qadar 4.4 Berperilaku yang mencerminkan	3. Iman kepada Qadha dan Qadar	● Mengamati - Menyimak bacaan al-qur'an yang terkait dengan iman kepada Qadha dan Qadar secara individu maupun kelompok.	● Tugas - Mencari ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang iman kepada Qadha dan Qadar	3x3 Jam pelajaran	● Buku PAI Kls X Kemdikbud ● Buku lain yang menunjang

kesadaran beriman kepada Qadha dan Qadar Allah SWT.		- Mengamati tayangan video tentang iman kepada Qadha dan Qadar ● Menanya - Mengajukan pertanyaan, misalnya tentang makna iman kepada Qadha dan Qadar. ● Eksperimen/Eksplere - Diskusi tentang iman kepada Qadha dan Qadar dalam perspektif al-Qur'an, - Diskusi tentang iman kepada Qadha dan Qadar ● Assosiasi - Menyimpulkan makna iman kepada Qadha dan Qadar ● Komunikasi - Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang makna iman kepada Qadha dan Qadar - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah).	- Mengumpulkangambar-gambar tentang iman kepada Qadha dan Qadar ● Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Isi diskusi (gambaran tentang iman kepada Qadha dan Qadar) - Sikap gairah dalam beribadah yang ditunjukkan siswa sebagai implementasi dari iman kepada Qadha dan Qadar ● Portofolio - Membuat laporan tentang makna iman kepada Qadha dan Qadar ● Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal- soal pilihan ganda dan uraian tentang iman kepada Qadha dan Qadar	● Multimedia interaktif dan Internet
---	--	---	--	--------------------------------------

Standar Kompetensi :

2.4 Menunjukkan perilaku saling menasihati dan berbuat baik (*ihsan*) sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Luqman (31) : 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83, serta hadits terkait

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2 Menganalisis Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83, serta hadits tentang saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). 4.2.1 Membaca Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf. 4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 dengan lancar.	4. Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83.	● Mengamati - Menyimak bacaan, membaca, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait. ● Menanya - Menanyakan cara membaca Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 . - Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid, asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83, serta hadits terkait. ● Mengumpulkan data/eksplorasi - Mendiskusikan cara membaca Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 sesuai dengan hukum bacaan tajwid; - Menterjemahkan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait; - Menganalisis asbabun nuzul/wurud dan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S.	● Tugas - Menghafal Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait dengan cara mengisi lis (lembar tugas hafalan). ● Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ▪ isi diskusi (kandungan ayat dan hukum bacaan) ▪ sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait tentang saling menasihati dan berbuat baik (ihsan). ● Portofolio - Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kandungan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait; - Membuat paparan analisis dan identifikasi hukum bacaan yang ada pada Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83; - Membuat laporan perkembangan hafalan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadis terkait. ● Tes tulis	4x3 Jam pelajar an	● Buku PAI Kls X Kemdikbud ● Al-Quran dan Al-Hadits ● Buku tajwid ● Kitab tafsir Al-Qur'an ● Buku lain yang menunjang ● Multimedia interaktif dan Internet

		Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait. ● Mengasosiasi - Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait. ● Mengkomunikasikan: - Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil diskusi tentang Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait secara individu maupun kelompok	- Menyalin Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya; - Menjawab soal-soal tentang isi kandungan Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadis terkait. ● Tes lisan - Membaca dan menghafal Q.S. Luqman (31): 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah (2): 83 serta hadits terkait		
--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi :

2.5 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam melaksanakan pernikahan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------------	--------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

3.6 Memahami ketentuan pernikahan dalam Islam. 4.6 Memperagakan tata cara pernikahan dalam Islam.	5. Pernikahan dalam Islam	● Mengamati - Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan pernikahan dalam Islam secara individu maupun kelompok. - Mengamati tayangan video pernikahan dalam Islam. atau mengamati langsung proses pernikahan. ● Menanya - Mengajukan pertanyaan tentang pernikahan dalam Islam, misalnya; apa syarat dan rukun nikah, apa hikmah pernikahan dalam Islam, dan bagaimana kedudukan wanita dalam keluarga ● Eksperimen/eksplor - Menelaah ketentuan pernikahan dalam Islam (syarat dan rukun nikah) - Diskusi tentang hikmah pernikahan dalam Islam ● Assosiasi - Menyimpulkan ketentuan pernikahan dalam Islam (syarat dan rukun nikah) - Menyimpulkan hikmah pernikahan dalam Islam ● Komunikasi - Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang ketentuan pernikahan dalam Islam.	● Tugas - Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang pernikahan dalam Islam - Melakukan obeservasi langsung terhadap pelaksanaan pernikahan di KUA atau masyarakat. ● Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Isi diskusi (ketentuan pernikahan, hikmah pernikahan, dan kedudukan wanita dalam keluarga) - Sikap senang terhadap pelaksanaan pernikahan secara islamiyang ditunjukkan siswa) ● Portofolio - Membuatlaporantentangpelaksanaan pernikahan dalam Islam (syarat dan rukun, hakmah penikahan, kedudukan wanita dalam keluarga) ● Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang ketentuan pernikahan dalam Islam.	4x3 Jam pelajar an	● Al-qur'an dan terjemah ● Buku teks PAI ● VCD tentang pernikahan secara Islami ● Literatur lain yang relevan
---	----------------------------------	--	---	---------------------------------------	--

		- Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). - Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. - Mengadakan simulasi prosesi pernikahan.			
3.7 Memahami hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. 4.7 Menyajikan hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam.	6. Hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam	● Mengamati - Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. - Mengamati tayangan video tentang hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. ● Menanya - Mengajukan pertanyaan tentang apa dan bagaimana hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. ● Eksperimen/eksplor - Menelaah ketentuan hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. ● Assosiasi - Menyimpulkan hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. ● Komunikasi	● Tugas - Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. ● Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Isi diskusi (hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam) ● Portofolio - Membuat laporan tentang pelaksanaan pernikahan dalam Islam (syarat dan rukun, hakmah pernikahan, kedudukan wanita dalam keluarga) ● Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam..	3x3 Jam pelajaran	● Al-qur'an dan terjemah ● Buku teks PAI ● VCD tentang pernikahan secara Islami ● Literatur lain yang relevan

		- Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam. - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). - Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. - Mengadakan simulasi prosesi pernikahan.			
3.8 Memahami ketentuan waris dalam Islam. 4.8 Mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam	7. Ketentuan waris dalam Islam.	● Mengamati - Menyimak bacaan al-Qur'an yang terkait dengan ketentuan waris dalam Islam. - Mengamati tayangan video tentang ketentuan waris dalam Islam.. ● Menanya - Mengajukan pertanyaan tentang ketentuan waris dalam Islam. ● Eksperimen/eksplor - Menelaah ketentuan waris dalam Islam.. ● Assosiasi - Menyimpulkan ketentuan waris dalam Islam. ● Komunikasi - Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang ketentuan waris dalam Islam.	● Tugas - Mengumpulkan bahan-bahan artikel/ tulisan tentang ketentuan waris dalam Islam.. ● Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Isi diskusi (ketentuan waris dalam Islam.) ● Portofolio - Membuat laporan tentang ketentuan waris dalam Islam. ● Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang ketentuan waris dalam Islam.	4x3 Jam pelajar an	● Al-qur'an dan terjemah ● Buku teks PAI ● VCD tentang pernikahan secara Islami ● Literatur lain yang relevan

		- Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). - Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. - Mengadakan simulasi prosesi pernikahan.			
3.9 Memahami strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. 4.9 Mendeskripsikan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	8. Strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	● Mengamati - Mengamati tayangan video tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia - Membaca artikel tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia ● Menanya - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia? ● Eksperimen/Eksplor - Diskusi tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. - Menelaah faktor-faktor yang memengaruhi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia ● Assosiasi - Menyimpulkan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	● Tugas - Mengumpulkan artikel dan tulisan tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. - Mengumpulkan visualisasi tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia ● Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Isi diskusi (strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia) - Sikap semangat melakukan penelitian di bidang ilmu pengetahuan sebagai refleksi dari pemahaman strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. ● Portofolio - Membuat laporan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia ● Tes	4 x 3 Jam Pelajaran	● Buku PAI Kls XII Kemdikbud ● Buku lain yang menunjang ● Multimedia interaktif dan Internet

		● Komunikasi - Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). - Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru.	- Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal- soal pilihan ganda dan uraian tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia.		
--	--	---	---	--	--

- 2.1. Menunjukkan sikap semangat melakukan penelitian di bidang ilmu pengetahuan sebagai implementasi dari pemahaman dan perkembangan Islam di Indonesia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.9 Memahami strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. 4.9 Mendeskripsikan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	9. Strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	● Mengamati - Mengamati tayangan video tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia - Membaca artikel tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia ● Menanya - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia? ● Eksperimen/Eksplor - Diskusi tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. - Menelaah faktor-faktor yang memengaruhi strategi	● Tugas - Mengumpulkan artikel dan tulisan tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. - Mengumpulkan visualisasi tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia ● Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Isi diskusi (strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia) - Sikap semangat melakukan penelitian di bidang ilmu pengetahuan sebagai refleksi dari pemahaman strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia. ● Portofolio	4 x 3 Jam Pelajaran	● Buku PAI Kls XII Kemdikbud ● Buku lain yang menunjang ● Multimedia interaktif dan Internet

		dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia ● Assosiasi - Menyimpulkan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia ● Komunikasi - Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). - Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru.	- Membuat laporan strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia ● Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal- soal pilihan ganda dan uraian tentang strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia.		
--	--	---	--	--	--

Guru Pamong	Mahasiswa Praktikan PPL PAI UNDARIS
Drs. Iswanta NIP : 196604021994121002	Muhamad Ulil Abshor NIM : 13.61.0012