

**INSTITUTOS SUPERIORES**

**SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES**

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

<b>INSTITUTO</b>	ISFD Nº 17		<b>Domicilio</b>	Calle 67 N° 828 e/ 11 y 12	
<b>Contacto:</b>	Tel.: 451 2774				
<b>Carrera</b>	Profesorado de Educación Inicial			<b>Res. 4154/07</b>	
<b>Asignatura:</b>	Taller de Matemática				
<b>Situación de revista</b>	Suplente				
<b>Motivo</b>	Art. 114 m 1.1				
<b>Curso:</b>	3° A	<b>Turno</b>	Mañana	<b>Carga horaria</b>	Módulos 2 (Dos) mas 1 (Uno)
<b>Días y horarios</b>	Viernes de 10:00hs, a 12:00hs, miércoles de 10:00 a 12:00 hs, Primer y tercer miércoles de cada mes (TAIN).				
<b>Curso:</b>	-----	<b>Turno</b>	-----	<b>Carga horaria</b>	-----
<b>Días y horarios</b>	-				
<b>Curso:</b>	-----	<b>Turno</b>	-----	<b>Carga horaria</b>	-----
<b>Días y horarios</b>	-				
<b>CRONOGRAMA</b>					
<b>Difusión</b>	31/03/23 al 05/04/23				
<b>Inscripción</b>	31/03/23 al 05/04/23				
<b>Recusación/Excusación</b>	06/04/23 al 08/04/23				
<b>Notificación Aspirantes</b>	10/04/23 al 21/04/23				
<b>Fecha de Entrevista</b>	Serán notificados del día y horario a través del correo: concursos.isfd17@gmail.com				
<b>Forma de inscripción:</b>	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursos.isfd17@gmail.com				
<b>Importante:</b>	<b>El horario es inamovible.</b>				
<b>Instrucciones:</b>	<p><b>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente:</b></p> <p><b>En el ASUNTO:</b> “Concurso (nombre del Espacio Curricular)”</p> <p><b>En el CUERPO:</b></p> <p>“Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de:</p> <p>Carrera: Espacio Curricular:</p> <p>Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANTAS de (Apellido y Nombre).</p> <p><b>3 ARCHIVOS ADJUNTOS:</b></p>				

	<b>1° “Proyecto (nombre del Espacio Curricular)”</b> <b>2° “Anexo III: (apellido y nombre)”</b> <b>3° “Probanzas: (apellido y nombre)”</b>
<b>COMISIÓN EVALUADORA</b>	
<b>Titulares</b>	Prof. Palazzesi, Diego      Equipo Directivo Prof. Boza, Walter          Especialista Prof. Sobieraj, Patricia    Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir
<b>Suplentes</b>	Prof. Cassani, Claudia.    Equipo Directivo Prof. Espósito, Sandra    Especialista Prof. Federico, Carlos    Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir

**SE ADJUNTA:**

- **Contenidos**
- **Anexo III:** [Anexo III](#)

**CONTENIDOS**

**Taller de Matemática**

**Marco orientador**

Este espacio de formación acompañará al estudiante en su práctica áulica en las salas maternas y de infantes. Aquí se pondrán en juego los conocimientos adquiridos en los años precedentes para sustentar **proyectos de enseñanza** de contenidos correspondientes a número, al espacio físico o sensible, al espacio geométrico y a la medida que llevará adelante con los niños/as.

La modalidad propia de taller articulará la teoría desarrollada desde la institución formadora y la práctica áulica en la institución destino promoviendo así la **teorización de la práctica y la práctica de la teoría**. Deberán incluirse en el desarrollo de esta materia el análisis y el tratamiento de los contenidos que, para esta área del saber, se presenten en el Diseño Curricular del Nivel Inicial.

**Contenidos**

La enseñanza y el aprendizaje de:

- Usos y funciones del número.
- Sistema de numeración.
- Representaciones espontáneas de la cantidad.
- La numeración oral y la numeración escrita.
- Transformaciones que afectan la cardinalidad.
- Procedimientos numéricos de base y expertos que emplean los niños/as.

Tipos y tamaño de espacio

- Relaciones espaciales en el objeto, entre los objetos y en los desplazamientos.
- Representación gráfica de situaciones espaciales y geométricas.
- Figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales (figuras y cuerpos).
- La magnitud de los objetos factibles de ser medidos.
- La medida y las mediciones de uso cotidiano
- Los instrumentos convencionales y no convencionales de medición.

Aspectos didácticos

- La auto-evaluación, la co-evaluación y la hetero-evaluación como una de las instancias permanentes en la tarea de aprendizaje.
- Lectura y escritura favorecedora de la apropiación conceptual-metodológico de las prácticas discursivas propias del área y de su enseñanza.