

SESION DE APRENDIZAJE N° 6

TÍTULO: Realizamos la sensibilización para salvar nuestra naturaleza.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE. – Los niños y niñas expresan sus emociones con personas de su entorno escolar o local utilizando palabras de su uso frecuente realizando la sensibilización para salvar nuestra naturaleza.

AREA	ESTANDAR	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS			CRITERIO DE EVALUACIÓN
				3 años	4 años	5 años	
Comunicación.	Se comunica oralmente mediante diversos tipos de textos; identifica información explícita; realiza inferencias sencillas a partir de esta información e interpreta recursos no verbales y para verbales de las personas de su entorno. Opina sobre lo que más/menos le gustó del contenido del texto. Se expresa espontáneamente a partir de sus conocimientos previos, con el propósito de interactuar con uno o más interlocutores conocidos en una situación comunicativa. Desarrolla sus ideas manteniéndose por lo general en el tema; utiliza vocabulario de uso frecuente y una pronunciación entendible, se apoya en gestos y lenguaje corporal. En un intercambio, generalmente participa y responde en forma pertinente a lo que le dicen.	SE COMNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA".	Cuando el niño se comunica oralmente en su lengua materna, combina e integra las siguientes capacidades: ■ Obtiene información del texto oral. ■ Infiere e interpreta información del texto oral. ■ Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada. ■ Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica. ■ Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. ■ Reflexiona y evalúa la	Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de algunas experiencias al interactuar con personas de su entorno familiar, escolar o local. Utiliza palabras de uso frecuente, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz con la intención de lograr su propósito: informar, pedir,	Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de sus experiencias al interactuar con personas de su entorno familiar, escolar o local. Utiliza palabras de uso frecuente, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz según su interlocutor y propósito: informar, pedir, convencer o agradecer.	Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de sus experiencias al interactuar con personas de su entorno familiar, escolar o local. Utiliza palabras de uso frecuente y, estratégicamente, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz, según su interlocutor y propósito: informar, pedir, convencer, agradecer. Desarrolla sus ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de	3años Expresa sus necesidades, emociones, intereses a personas de su entorno o familiar y escolar 4 y 5 años. Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de sus experiencias al interactuar con personas de su entorno o familiar, escolar o local.

			forma, el contenido y contexto del texto oral.				
--	--	--	--	--	--	--	--

JUEGO LIBRE EN SECTORES:

PLANIFICACION	ORGANIZACIÓN	EJECUCION	ORDEN	SOCIALIZACION	REPRESENTACION
Los niños y niñas a iniciativa propia eligen el sector de su preferencia y en coordinación con sus compañeros se dirigen al lugar elegido.	En cada sector los niños se registran en un cartel pegado con ese fin. Si cambian de sector de la misma manera realizan su registro (El registro nos permite que cada niño asuma la responsabilidad del orden de los sectores).	Libremente los niños juegan en los sectores elegidos (juego de roles, construyen, coordinan, cocinan, asumen responsabilidades, etc.). El rol del docente es observar y registrar el desarrollo y aprendizaje de los niños, monitorear, etc.	Guarda los juguetes en sus lugares respectivos en forma colaborativa.	Los niños comentan lo que realizaron durante el juego en los sectores.	Representan el juego realizado (gráficamente, dramatizando, etc).

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS DE LA SESION	ESTRATEGIAS	TIEMPO
INICIO	La docente pregunta a los niños ¿Qué aprendimos ayer? ¿Quién recuerda? Se abre una conversación en el aula haciendo un recuento de lo aprendido del día anterior. MOTIVACION. – Con una canción “la naturaleza “Viviendo en armonía con diversas especies (https://www.youtube.com/watch?v=zksqplG9X_s) ¿Les gusto la canción? ¿De qué trataba? ¿Tenemos que cuidar nuestra naturaleza? ¿Por qué? ¿Si no cuidamos nuestros animales, ríos, plantas que nos pasaría? Presentamos el propósito de la sesión. Hoy Sensibilizaremos para salvar a nuestra naturaleza.	10 minutos
DESARROLLO	Nos organizamos para salir a sensibilizar al barrio o comunidad con nuestros afiches realizados del día anterior con lemas alusivas del medio ambiente como: (la tierra es nuestra casa) (El agua es vida) (aprendamos a botar la basura) etc. Salimos en forma ordenada pegando los afiches en sitios estratégicos del barrio.	30

