

	Ніколаєску Інна Олександрівна
<i>Посада</i>	завідувачка кафедри дошкільної та спеціальної освіти
<i>Базова вища освіта</i>	2000 р. – Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (диплом з відзнакою, кваліфікація «вчитель російської мови та літератури і української мови та літератури»)
<i>Вчене звання</i>	2019 р. – доцент 2022 р. – професор
<i>Науковий ступінь</i>	кандидат педагогічних наук, 2011 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти доктор педагогічних наук, 2018 р., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
<i>E-mail</i>	nikolaesky@ukr.net
<i>Ідентифікатори науковця:</i>	https://scholar.google.com/citations?user=AeYGfSAAAAAJ&hl=ru https://orcid.org/0000-0002-9928-9291 https://publons.com/researcher/3701339/inna-nikolaesku/ Web of Science ResearcherID AAQ-6187-2020
<i>Галузь наукових інтересів:</i>	Професійна освіта, ІКТ у закладах вищої та післядипломної освіти, інноваційні форми і методи у підготовці майбутніх педагогів у закладах вищої освіти, навчання й виховання дітей дошкільного віку, дослідницька компетентність, інженерне мислення дітей дошкільного віку, державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні, цифрова грамотність старших дошкільників, професійно-педагогічна діяльність педагогів в умовах спеціальної освіти.
<i>Досвід наукової та викладацької діяльності:</i>	2007 р. – прийнята в аспірантуру, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького 2011 - зарахована на посаду доцента кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

	2016 р. – прийнята в докторантуру, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. 2018 р. - по теперішній час – призначена на посаду доцента кафедри дошкільної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.
Основні наукові праці	Пономаренко Т.О., Ніколаєску І.О. (2018). Управління формуванням готовності майбутніх докторів філософії до розробки освітніх програм для дітей дошкільного віку. <i>Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. III том: 216-229.</i> Ніколаєску І. О., Гарань Н.С. (2018). Підготовка педагогічних працівників для закладів дошкільної освіти у Донецькій області в другій половині XX століття. Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка].(89): 69-78. Ніколаєску І.О. (2018). Творче використання геокешингу як засобу розвитку дослідницьких умінь дітей старшого дошкільного віку. <i>Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки», 10-11: 66-72</i> Ніколаєску І.О. (2019). Дидактичний ресурс проблемних ситуацій як засіб активізації пізнавальної активності майбутніх магістрів дошкільної освіти під час викладання лінгводидактичних дисциплін. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки, 4:101-107.</i> Ніколаєску І.О. (2020). Конструювання передового педагогічного досвіду у сфері державного контролю в управлінні закладами дошкільної освіти: сучасний стан проблеми. <i>Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць. 8: 100-106.</i> Ніколаєску І.О., Михальчук О.О., Нікітська Ю.М. (2021). Зміст психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. <i>Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» № 5(5): 512-523.</i> Ніколаєску І.О., Михальчук О.О., Нікітська Ю.М. (2021). Підготовка майбутніх педагогів до професійно-педагогічної діяльності в умовах спеціальної освіти. <i>Імідж сучасного педагога. №6 (201): 32-36.</i> Кузенко О., Ніколаєску І.О., Нікітська Ю. (2021). Розвиток емоційної децентрації вихованців інклюзивних груп закладу дошкільної освіти засобами ігротерапії. <i>Освітні обрії. Том 5. №2: 40-42</i> Ніколаєску І. О., Шинкарьова В.С. (2022). Цифровізація освіти як сучасна вимога інформаційного суспільства. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)). 2(7): 914-924.</i> Ніколаєску І.О. (2022). Формування інженерного мислення дошкільників як орієнтир дидактичної підготовки майбутніх магістрів дошкільної освіти. <i>Науковий вісник ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (50): 203-207.</i>

		Ніколаєску І.О., Михальчук О.О., Нікітська Ю.М. (2022). Формування інклюзивної компетентності вихователя закладу дошкільної освіти. <i>Імідж сучасного педагога</i>. 2022. №3: 87-91.
<i>Підручники, навчальні посібники, монографії</i>		Ніколаєску І. О. Професійно-педагогічна самореалізація особистості викладача системи післядипломної педагогічної освіти: культурологічний підхід: колективна монографія. Quo vadis humanitaris? Książka pamiątkowa z okazji 65-lecia profesora Jacka Pawlika. Warszawa–Lwów–Kijów, 2017. – С. 497–507. Ніколаєску І. О. Професійно-педагогічна самореалізація викладача системи післядипломної освіти в умовах інформаційно-комунікаційного простору. Монографія. – Черкаси : ЧОП Чабаненко Ю. А., 2017. – 352 с. Ніколаєску І. О. Віртуальна взаємодія викладачів системи післядипломної педагогічної освіти як чинник професійно-педагогічної самореалізації: методичний аспект. Науково-методичний посібник. Черкаси: видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2017. – 100 с. Ніколаєску І. О., Соловей Ю. О. (2021). Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.): тематичне дослідження. Черкаси: ФОП Гордієнко Є. І., 206 с. Ніколаєску І. О., Панченко О. О. (2022). Підготовка майбутніх вихователів до формування природничо-дослідницьких умінь дітей старшого дошкільного віку в умовах інформаційно-комунікаційного простору: міжнародний досвід. Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції: монографія / за заг. ред.: В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». – Херсон : Олді+, 2022. С.243 -251. Ніколаєску І. О., Михальчук О. О., Нікітська Ю. М. (2022). Психолого-педагогічний супровід дистанційного освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами. International Partnership and Cooperation of Ukraine in Wartime: Collective monograph / edited by D. Nascimento, G. Starchenko. University of Coimbra, Portugal - Chernihiv: REICST, 2022. С 300–311.
<i>Наукова діяльність</i>		Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти (№ держреєстрації 0121U113552).
<i>Статті в журналах, індексованих у Scopus або Web of Sciences</i>	в у	Михальчук О.О., Ніколаєску І.О., Степанова Н.М. (2018). Особливості професійно-педагогічної самореалізації викладачів засобами ІКТ у міжкурсовий період. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. 67(5). 250-263. Piotr Mazur, Oksana Kondur Olena Budnyk, Inna Nikolaesku, Oksana Parkulab, Nadiia Lazarovych, Nataliya Grebeniuk (2020). Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. <i>Revista inclusiones volumen 7 – número especial – octubre/diciembre</i>

	Kyrian T., Nikolaesku I., Stepanova N., Nenko Y. (2020). Relationship between Professional Burnout of Teachers of Higher Education Institutions of Ukraine and Their Organizational, Professional and Socio-demographic Characteristics. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensional</i>. Vol. 12 No. 4 Pp. 268-288. Ніколаєску І., Степанова Н., Соловей Ю. (2020). Впровадження дистанційного спецкурсу «Моніторинг якості освіти: державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти». <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>. Том 80.91-112. Budnyk, O., Nikolaesku, I., Stepanova, N., Vovk, O., Palienko, A., Atroshchenko, T. (2021). Organization of the educational process in the Rural School of the mountain region: a case study. <i>Revista Brasileira de Educação do Campo</i>. V.6, e12647. Olena Budnyk, Hryhorii Vasianovych, Liudmyla Mikulets, Svitlana Avkhutska, Alla Sinitsyna, Volodymyr Turkov, Inna Nikolaesku. (2021). Improving a pedagogical image of an educational institution: a case study. <i>Revista inclusiones ivolumen</i>. 8 – número especial – abril/junio. 332-343pp. Olena Budnyk, Inna Nikolaesku, Tetiana Atroshchenko, Antonina Shevchenko, Alexander Chinchoy, Svitlana Yatsyna, Nataliia Zobenko (2021). Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices1. <i>Revista inclusiones</i>. V8. 20-31pp. Olena Budnyk, Inna Nikolaesku, Viktoriia Bondarenko, Oksana Tepla, Liudmyla Berezovska. Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution (2021). <i>Revista Amazonia Investiga</i>, págs. 76-85.
--	---