

Професійно - педагогічне спілкування



Педагогічне спілкування -
це взаємодія вчителя з
учнями, яка створює
оптимальні умови для
втілення мети, завдань
виховання і навчання.

Функціонально-
рольове

суто ділове,
стандартизоване,
обмежене вимогами
рольової позиції.

Особистісно
орієнтоване

виконання заданих
функцій з виявом
особистого
ставлення, почуттів.

Особливості ПС:

1) провідна роль учителя, від нього залежать взаємини з учнями, успішність чи неуспішність;

2) вплив учителя є виховуючим, що сприяє формуванню в учнів тих чи інших якостей і рис;

3) постійного аналізу взаємин з учнями для уникнення помилок у здійсненні педагогічного впливу.



Ознаки особистісно-орієнтовано говчителя:

* відкритий

* відвертий

* справедливий

* добрий

* ввічливий

* довірливий

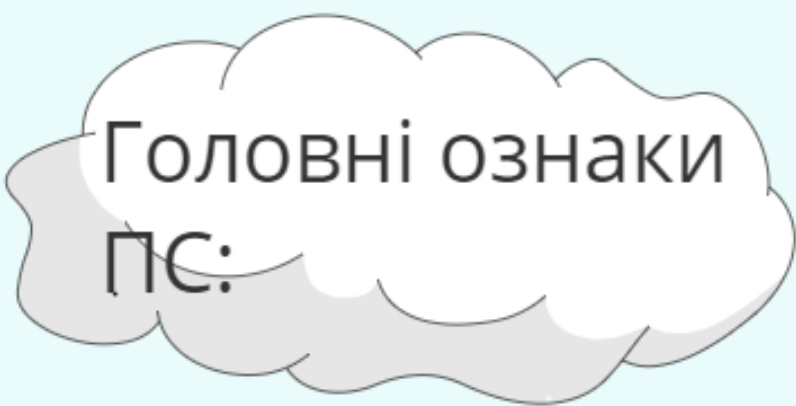
* розуміючий

* гуманний

Функції педагогічного спілкування

- інформаційна
- організаційна
- самостверджувальна
- самопрезентаційна
- пізнавальна
- мотиваційна
- регуляційна
- експресивна





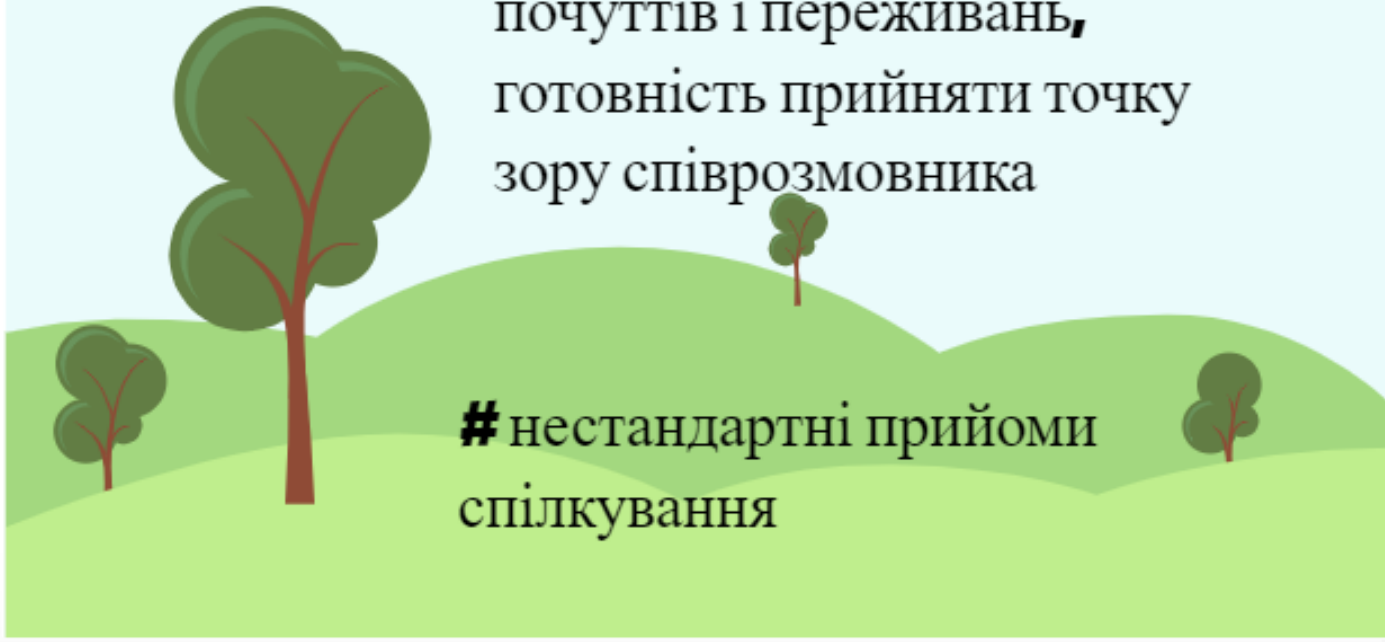
Головні ознаки
ПС:

особистісна
орієнтація
співрозмовників

рівність психологічних
позицій співрозмовників



проникнення у світ
почуттів і переживань,
готовність прийняти точку
зору співрозмовника



нестандартні прийоми
спілкування

