

PLANEACIÓN DE CLASE

DOCENTE; Maribel Cordoba	Grado 4to.			
Núcleo de conocimiento y áreas que la componen: Ciencias sociales y humanas (Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia ética y religión)	Período: 2	Duración (en semanas): 13	Fechas de inicio: 3/05/24	Fechas de cierre: 23/08/24
	cómo debe ser entregada las actividades de aprendizaje en casa. Debe ser desarrollade, con letra legible y clara, debes copiar con lapicero preferiblemente negro, ya que si lo haces con lápiz no se visualiza bien lo que escribes, si haces dibujos debes colorearlos, también puedes pegar imágenes, las respuestas deben tener coherencia con la pregunta, deben ser respuestas completas, por lo que se te recomienda consultar, y deben ir enumeradas de acuerdo a la pregunta. Recuerda que la guía es una orientación y motivación para adquirir conocimiento. Se te recomienda entregar las evidencias de las actividades en las fechas establecidas, porque si dejas todo para entregarlo al final del periodo no tendrás tiempo de corregir o completar de acuerdo a la devolución que se te haga del trabajo.			
	Eje articulador, o situación problema. El planeta cada día se destruye más, debido a las actividades inconscientes de las personas, al desconocimiento de su entorno, a la falta de cultura y educación ambiental y a la falta de valores de protección a la naturaleza. Por lo tanto es necesario reconocer y valorar las características humanas, culturales, ambientales y sociales de las regiones de Colombia y			

en especial identificar las de su propia región natural y compararla con otras regiones y su influencia en la forma de vida de las personas que la habitan.

Competencia(s).

ASPECTO COGNITIVO:

1. Identifica los principales recursos de las regiones naturales de Colombia, y algunos conflictos económicos y sociales, propiciando un reconocimiento de la diversidad natural de nuestro país.
2. Explica los conflictos que provocaron las luchas de independencia en Colombia durante el siglo XIX, así como sus consecuencias, reconociendo las posibilidades de cambio en el país.
3. Conoce desde la valoración conceptual los diferentes rasgos de la autonomía y dignidad para vivir en comunidad.
4. Comprender que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana que se vive en la iglesia

ASPECTO PROCEDIMENTAL:

1. Establece relaciones entre las potencialidades de las diferentes regiones naturales de Colombia y las posibilidades que ofrecen para el desarrollo personal y colectivo.
2. Clasifica las relaciones entre las condiciones sociales, económicas y políticas del siglo XIX y las luchas de independencia que se

desataron.

3. Contribuye al cuidado del medio ambiente en el cual se desenvuelve a diario
4. Explica el valor de la acción del Espíritu Santo en la vocación y misión de Jesús y la de los cristianos

ASPECTO ACTITUDINAL:

1. Formar personas que defiendan las condiciones humanas y el respeto por la diversidad cultural de las regiones
2. Cuestiona las problemáticas sociales, políticas y económicas presentes durante el siglo XIX en Colombia, para configurar una actitud histórico-crítica.
3. Reconoce la pluralidad de las formas de estilos de vida que existen a su alrededor

Conceptos integradores. (enunciar en palabras claves las temáticas que sustentan la competencia)

- La tierra en el universo, elementos, movimientos
- las zonas climáticas.
- Regiones de Colombia, economía y población
- Sectores productivos de la economía colombiana.
- Pautas para una buena convivencia a nivel local y nacional entre regiones.
- Recursos naturales de Colombia.

	Diversidad de las formas de vida que hay a su alrededor. Valores que me permiten cuidar elementos cercanos de su entorno. Amor ambiental, respeto ambiental, responsabilidad ambiental y conservación ambiental La vocación de Jesús, una propuesta para el ser humano. La acción del Espíritu Santo en la vocación y misión de Jesús.
	Aprendizajes esperados. (Indicadores de desempeño, del núcleo de conocimiento) Identifico y describo algunas características del universo y del planeta tierra. -Identifico y describo características de las diferentes regiones de Colombia Y sus actividades económicas. -Reconoce y valora las diferentes expresiones culturales de nuestro país. - Reconoce los límites geográficos de Colombia -Demuestra actitudes de solidaridad y tolerancia con las demás personas -Identifica las características de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional. - Explica tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos del país respecto de la alimentación, la vivienda y su cosmovisión. -Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.

	Articulación de proyectos pedagógicos. (nombrarlo) Competencias ciudadanas: Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias Cátedra de estudios afrocolombianos: Ley 70 de 1993, Circular 23 de 2010. Cátedra de convivencia y paz reconociendo que cada región de Colombia tiene manifestaciones culturales diversas que deben ser respetadas. Con características poblacionales diferentes. Además, dando pautas para soluciones asertivas a los problemas
	Saludo y motivación a los estudiantes: Estimadas estudiantes, nos encontramos avanzando en el año escolar, y la institución no es indiferente a la situación de encierro, y las dificultades que continúan presentándose ya sean emocionales, económicas, sociales y demás consecuencias de la pandemia. También, Entendemos el esfuerzo que los papás están haciendo para apoyar el aprendizaje en casa y tratar de conseguir los medios para ser posible los encuentros virtuales. Es por esto mis queridas y apreciadas estudiantes, que las invité a colocar mucho ánimo para seguir adelante, haciendo las actividades correspondientes de la mejor manera, colocando la mejor actitud con todos los deberes ya sean académicos y familiares, como retribución a todo ese apoyo familiar, y de los demás miembros de la comunidad educativa como directivos y docentes entre otros.

El éxito
es la suma
de
pequeños esfuerzos
repetidos día
tras día.

Introducción:

Te amo Colombia (poesía)

Te amo Colombia, hermosa patria mía,
creada por mi Dios en primavera,
para vivir por siempre en alegría
con ritmo tropical de una palmera.

Amo tu cielo azul turquí en armonía,



tus llanuras, tus mares, tus montañas,
tus poemas de amor con grata melodía,
el trino de tus aves en las mañanas.

Amo tu gente colmada de fantasía,
tus glorias, tu escudo, tu bandera,
centauros indomables como alegoría
de libertad de hermanos sin frontera.

Mi pensamiento es prisionero en agonía,
al no tener tu sol de singular belleza
y al oír tu hermoso himno en lejanía,
mi corazón se estremece de tristeza.

Héctor José Corredor Cuervo -

	Poeta Colombiano https://www.chispaisas.info/colombia5.htm Colombia cuenta con 6 regiones naturales, que junto con su ubicación geográfica y sus maravillosas características, con vastas llanuras y áreas montañosas, explican la gran diversidad climática y la abundancia en recursos naturales. que tiene y una gran diversidad ecológica, que la hacen como la cuarta nación en biodiversidad mundial, siendo por grupo taxonómico la segunda en biodiversidad de plantas, primera en anfibios y aves, tercera en reptiles y quinta en mamíferos. Por consiguiente debemos fomentar los valores que contribuyen al cuidado de nuestro entorno, nuestra región y nuestras riquezas naturales y culturales.
Actividades exploratorias.	Actividad No. 1



Contesta las siguientes preguntas en el cuaderno:

1. ¿Para ti qué significan las siguientes palabras?

- Hemisferios de la Tierra
- Zonas climáticas de la Tierra
- Tropical
- Movimiento de rotación de la Tierra
- Movimiento de traslación de la Tierra

2. Completa los siguientes datos:

-Me llamo :

-y estudio en :

-Vivo en :

-El municipio donde vivo es:

- Me gusta el lugar donde vivo porque es :

-No me gusta porque :

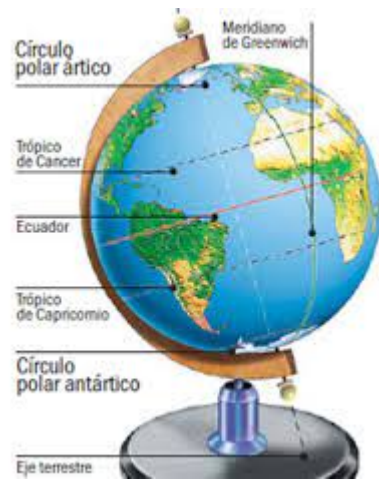
-Mi municipio se localiza en el departamento de :

-que es parte de la región natural que se llama :

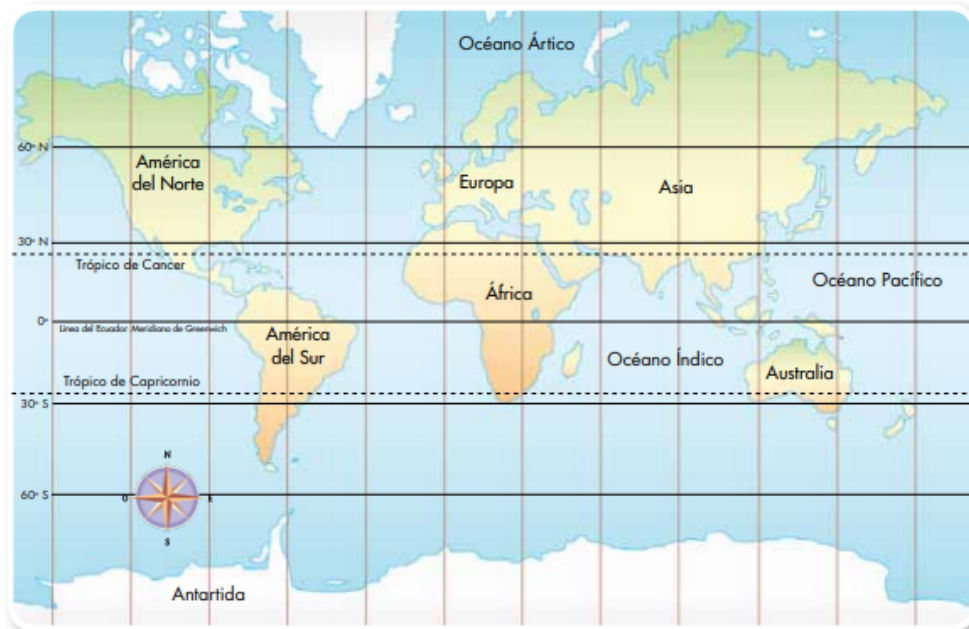
-Una una región natural es:

-Cómo transforman los seres humanos su entorno:

3. Coloca los nombres de los principales paralelos y meridianos, como estan en la muestra.



Observa el siguiente planisferio:



5. Continúa copiando las respuestas en el cuaderno:

-Colombia en cuál continente se encuentra:

-Colombia se encuentra en la zona tórrida o tropical, menciona algunas de las características por tener esta ubicación

-Entre que trópicos se encuentra la zona tórrida

Actividades de conceptualización y práctica: **Actividad No. 2**

Las regiones naturales de Colombia

Observa los paisajes de las siguientes fotos:



- **Responde en tu cuaderno:**

1. ¿Cuál de los paisajes registrados en estas fotos se parece más al de tu municipio o departamento?
2. ¿A cuál de estos lugares te gustaría viajar? y ¿por qué?
3. Escoge dos fotografías y establece ¿en qué se parecen? y ¿en qué se diferencian?
4. ¿Qué significado le das a las siguientes palabras?

- Región	- Clima	-Relieve	- Departamento	-Frontera	-Selva	- Recursos
-Agricultura	- Ganadería					

5. Responde: ¿Cuáles son los principales recursos naturales de tu municipio y de tu departamento?
6. ¿Tu departamento está ubicado en la región norte, sur, oriente u occidente del país?
7. ¿Qué fiestas o fechas especiales se celebran en tu municipio y departamento?
8. ¿Cuáles son los platos típicos de tu región?

¿Qué son las regiones naturales?

Las regiones naturales son cada una de las zonas geográficas de un país o continente, que cuentan con características similares en cuanto a relieve, clima, vegetación y clases de suelo.

¿Cuáles son las regiones naturales de Colombia?

Colombia cuenta con seis regiones naturales que se definen por las características del relieve, la distancia al mar, el promedio de lluvias y las condiciones del suelo. Esas regiones son: amazonía, andina, Caribe, Insular, Pacífica y orinoquía.

Observen el siguiente mapa:



En Colombia existen seis regiones geográficas naturales se pueden distinguir entre si por sus características físicas y climáticas particulares, y la composición de sus suelos y vegetación.

La región Caribe es aquella que limita al norte y al oeste con el mar Caribe, al sur con la cordillera central y occidental, y al este con el pie

de monte de la cordillera oriental.

La región pacífica es aquella que se extiende a lo largo de 800 millas entre las fronteras de Colombia con Panamá hasta el sur de Ecuador. Con su franja costera salvaje cubierta de selva y manglares, esta región húmeda tiene uno de los climas de lluvia más pesados del mundo.

La región Andina es la más densamente poblada y ha alcanzado un alto grado de desarrollo económico y social. Comprende las tres cordilleras y sus valles, mesetas y vertientes. Las principales ciudades de la región incluyen Bogotá, la capital de la nación, así como Medellín, Cali, Popayán, Pasto, Manizales, Pereira, Armenia, Neiva, Ibagué, Tunja, Bucaramanga y Cúcuta.

La región Amazónica es la región más grande que los Llanos Orientales y menos poblada. Cubre los estados de Caquetá, Putumayo, Guaviare, Vaupés, Guanía y Amazonas para un área total de más de 163,000 millas cuadradas. Hay alrededor de 50,000 indios dispersos en numerosas comunidades que están situadas cerca de los ríos que cruzan la selva amazónica.

La región de los llanos orientales es un área que incluye los estados de Arauca, Casanare, Meta y Vichada. Los llanos de Colombia y Venezuela conforman las sabanas del río Orinoco. Los Llanos están escasamente poblados y la mayoría de los asentamientos están situados en las estribaciones de la Cordillera Oriental.

La región insular es aquella que comprende el archipiélago de islas formado por San Andrés, Providencia y Santa Catalina, los bancos Alicia, Quitasueño, Serrana y Serranilla, y otros cayos mas.

<https://cuadrocomparativo.org/cuadros-sinopticos-de-las-regiones-de-colombia/>

De acuerdo a estas condiciones se pueden diferenciar en Colombia seis regiones naturales: Amazónica, Andina, Caribe, Insular, Orinoquía y Pacífica



Te invito a ver los siguientes videos sobre Colombia y sus regiones.

https://www.youtube.com/watch?v=0vj_6Uap_kc

Las regiones de colombia para niños

https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A

Colombia contada por los niños y para los niños.

<https://www.colombia.co/visita-colombia/turismo-por-regiones/cinco-regiones-te-esperan/>

Descripción Resumida de cada una de las regiones de Colombia



9. Completa el siguiente cuadro: lo puedes hacer con copia, con ilustraciones o dibujos.

REGIÓN	CARIBE	ANDINA	PACIFICA	ORINOQUIA	AMAZONIA	INSULAR
Traje típico o apropiados de la región						
Comida típica						

Economía						
Departamento s que lo conforman						
Característica de relieve y clima						

10. En el siguiente mapa de Colombia, señala los siguientes límites: Panamá, Venezuela, Brasil, Perú, Ecuador, oceano Atlantico, Oceano Pacifico Y sus 6 regiones naturales: caribe, pacífica, andina, orinoquía, amazonía.



Actividad No 3

El cuidado del medio ambiente

1. Colorear la siguiente ficha

¿Cómo cuidar nuestro planeta y nuestro medio ambiente?



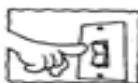
Utilizar bolsas de
papel o recicladas



No comprar animales o
plantas en extinción



Abrir la llave solo
después de lavar los
dientes



Apagar las luces que no
uses



Utilizar pilas
recargables antes
de las comunes



Regar en la noche y
solo cuando es
necesario



Tomar duchas cortas



Utilizar mas la
bicicleta que otro
transporte



Mantener bien el
refrigerador



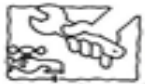
Comprar lo que viene
embalado en papel



Preferir botellas
recicladas



Recordar siempre las 3
R : Reutilizar, reciclar
y



Cuidar de no tener
goteras en llaves



Plantar un árbol

2. Completa el siguiente cuadro. En tu cuadro marca con una equis (x) indicando la frecuencia con la que llevas a cabo cada una de las acciones ecológicas señaladas en la primer columna

Acciones	Siempre lo hago	A veces lo hago	No lo acostumbro
Apago las luces que no estoy utilizando.			
Abro las cortinas y las ventanas para aprovechar la luz del día, ya que esta es natural y evita el consumo innecesario de energía.			
Cierro la llave mientras me lavo los dientes.			
Utilizo moderadamente productos como el champú y el jabón.			
Separo los desperdicios que produzco en orgánicos e inorgánicos.			
Utilizo papel reciclado y siempre escribo por los dos lados.			
No consumo alimentos enlatados.			
Consumo más frutas y verduras que carnes.			
Apago el televisor y la radio si no los estoy utilizando.			

3. Contesta las siguientes preguntas en el cuaderno:

- ¿Sabes qué es la extinción?
- ¿En tu región tienes conocimiento de algún animal que esté en peligro de extinción?
- ¿Sabes que los grupos humanos también enfrentamos peligros de extinción física y cultural?

- ¿sabes que 34 pueblos indígenas enfrentan actualmente dicho riesgo?
- ¿En tu región hay algún grupo indígena en riesgo de extinción que tu sepas?
- ¿qué situaciones los han expuesto a este riesgo?

4. **Kenito es un niño de barrio, bien educado y de buenas costumbres, que junto a sus fieles amigos, va de un lado a otro teniendo muchas aventuras y emociones propias de los niños, pero además, proyectando valores naturales, para mejorar la actitud de una vida sana y en armonía de toda la gente.**

<https://comicperu.wordpress.com/2010/01/09/kenito-y-sus-amigos-juan-carlos-silva/>

Lee con atención, las historias de Kenito y elabora una historieta donde eres el personaje principal y reflejes los valores ambientales.
(ver estos valores, que se encuentran después de las historias de Kenito.



Valores ambientales.



Actividad No. 4

Los conflictos interpersonales

Los conflictos interpersonales involucran a dos o más personas. Se presentan cuando cada persona cree que sus objetivos, posiciones o intereses son incompatibles, contrarios o más válidos que los de otros. Pueden presentarse entre niños, adultos, amigos, desconocidos padre-hijo, profesor-alumno, jefe- empleado, entre otros.

1. Lee la siguiente historia:

Un día difícil para Javier y sus amigos

Los niños de cuarto generalmente formaban grupos de cuatro para realizar sus trabajos, y quedaban completos. Esta vez, la profesora les pidió que se organizaran en grupos de tres. Javier siempre quedaba con sus amigos, pero en esta ocasión, por ser solo tres integrantes, quedó por fuera del grupo. Él se sintió muy mal y no quiso trabajar con nadie. La profesora le propuso que se uniera a otro grupo, así quedarían cuatro niños, pero Javier pensaba que nadie desearía trabajar con él, porque él sólo se entendía con sus amigos. Finalmente, decidió trabajar solo y quedarse en el salón a la hora del recreo. Sus amigos estaban preocupados y le llamaron a jugar, pero él no quiso.



Los amigos de Javier se dieron cuenta de que él estaba sentido con ellos y discutieron, ¿qué debían hacer?

Leer, las cinco soluciones que propusieron Javier y sus amigos:

Solución 1. No volver a meterse con Javier porque se pone bravo por todo y ellos no tenían la culpa de que la profesora hubiera pedido grupos de tres.

Solución 2. Decirle a la profesora que por favor reorganice los grupos para que nadie se sienta mal.

Solución 3. Que otro niño del grupo se salga para dejar entrar a Javier.

Solución 4. Que Javier consiga otros amigos que sí le aguanten sus pataletas.

Solución 5. Que se acerquen a Javier, le expliquen que es un amigo importante para ellos, que no quieren que se sienta mal, que ya en otras ocasiones será otro de sus amigos el que quede por fuera del grupo.

1. Responder:

- ¿Cómo te habrías sentido si fueras Javier?
- ¿Cómo te habrías sentido si hubieras sido uno de los amigos de Javier?
- ¿Si fueras Javier qué solución te gustaría que eligieran tus amigos? y ¿por qué?
- ¿Si fueras Javier cómo reaccionarías ante cada una de las posibles soluciones?
- ¿Cuál será la mejor solución para los niños? y ¿por qué?
- ¿En qué momento podría saberse si tomaron la decisión adecuada?

2. Elabora una cartelera en la que incluyas los siguientes aspectos: ¿Cómo decidir cuál es la mejor solución a un conflicto?

¿Qué aspectos deben tenerse en cuenta al momento de solucionar un conflicto? ¿Crees que es importante la opinión de las

personas involucradas para la solución del conflicto?

3. Completa el siguiente cuadro

COPIA ALGUNOS DE LOS CONFLICTOS MAS FRECUENTES DE TU HOGAR	COPIA LA FORMA COMO HAN PREVISTO SOLUCIONARLOS.
COPIA ALGUNOS CONFLICTOS MAS FRECUENTES DE TU BARRIO	COPIA LA FORMA COMO HAN PREVISTO SOLUCIONARLOS.

Actividad 5

La vocación, es un llamado a la realización humana.

1. Con base a la siguiente imagen responde las preguntas que se encuentran a continuación:



- ❖ ¿Sabes que es la vocación?
- ❖ ¿De donde proviene la vocación?
- ❖ Nombra los principales valores fundamentales en la vocación a Dios

Leamos el siguiente comentario:

La vocación es un misterio de amor entre un Dios que llama y un ser humano que le responde libremente y por amor. La vocación es un misterio de elección divina. No me habéis elegido vosotros a Mí, sino que yo os he elegido a vosotros y os he destinado para que vayáis y deis fruto y vuestro fruto dure (Jn 15,16). Antes de haberte formado en el seno materno, te conocía y, antes que nacieses, te tenía consagrado (Jer 1, 5). No sé como me llamo... Tú lo sabes Señor. Tú conoces el nombre que hay en tu corazón y es solamente mío; el nombre que tu amor me dará para siempre si respondo a tu vos. Pronuncia esa palabra de júbilo o dolor... ¡Lláname por el nombre que me

diste, Señor!

CÓMO ES LA VOCACIÓN: Dios nuestro Señor hace oír su voz de varias maneras: en un rato de oración, a través de las palabras de una persona o de un libro, etc. Suele surgir una inquietud que, si perdura un poco, será buena señal de que Dios desea algo. La vocación es una llamada divina espectacular: Esto puede entenderse de dos maneras: o En cuanto a la grandeza del don, la vocación es verdaderamente maravillosa. Es una predilección divina que lleva consigo multitud de gracias. o Por el modo de realizarse la llamada, el Señor puede elegir el sistema que prefiera, pero normalmente la vocación es una llamada discreta, suave. Porque Dios quiere que nuestra respuesta sea libre.

El proceso interior de una vocación: Se puede resumir así: en primer lugar Dios nuestro Señor agranda el corazón del elegido. Esta persona descubre en su interior un nuevo afán de amar a Dios y al prójimo, y responde afirmativamente a la llamada divina. Entonces el Señor premia la entrega generosa de la vida con los dones propios de esa vocación y con una mayor capacidad de amor que Él llena. Y el corazón rebosa de alegría. La vocación y el amor se relacionan: La vocación está muy ligada al amor. Es prueba del amor de Dios al elegido, y requiere que el escogido ame a Dios y a los demás: o La vocación lleva consigo muchos dones que son un gran bien para la persona elegida. Quien recibe una vocación divina puede estar seguro de que Dios le ama especialmente. o La vocación es una llamada que exige una respuesta generosa por parte del elegido, que deberá prescindir de otros planes para dedicar sus energías a la nueva tarea encomendada. La aceptación de la llamada es consecuencia del amor a Dios y deseo de servirle. o La vocación es una llamada para realizar una tarea especial. Y esta misión siempre incluye contagiar a otros el amor divino. o Con la vocación el Señor otorga las gracias necesarias para llevar a cabo la misión correspondiente. Por tanto, la vocación ensancha el corazón del elegido haciéndolo apto para recibir un mayor Amor divino que luego deberá difundir.

<http://www.webcolegios.com/colandresbello.edu.co/guias/GRADO 4 CUARTO PERIODO GUIA 1.pdf>

2. Consulta la biografía de la madre Teresa de Calcuta. Puedes imprimirla y pegarla o copiar un resumen e ilustración.

<https://www.etapainfantil.com/madre-teresa-calcuta>

3. Comenta con tus palabras cuál fue su vocación, como la descubrió, que la hizo feliz y realizada, por que su vida es un ejemplo para la humanidad.

4. Que dones y que frutos del espíritu santo se ven reflejados en la vida de la madre Teresa de Calcuta.

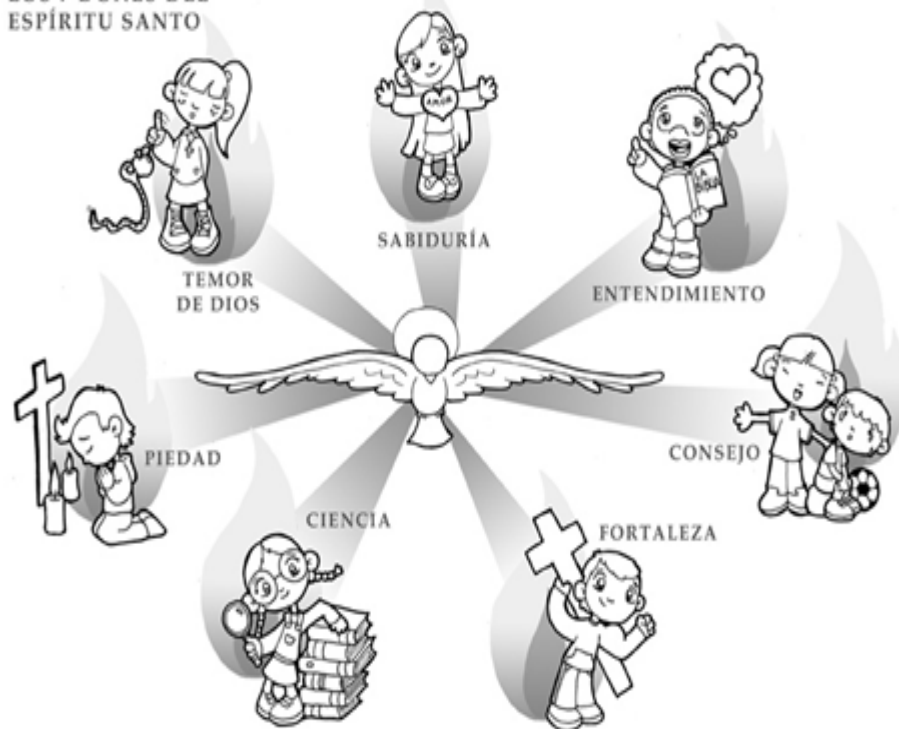
5. Ilustra en tu cuaderno los dones y frutos del espíritu santo.

Puedes ver el siguiente video, donde te los explican.

<https://www.youtube.com/watch?v=iIMtfBkuc0M>

6. Colorear

LOS 7 DONES DEL ESPÍRITU SANTO



LOS 12 FRUTOS DEL ESPÍRITU SANTO



Autoevaluación y coevaluación

AUTOEVALUACIÓN

EVALUO MI PROCESO DURANTE EL PERIODO

[illegible]

VALORACION DE LA COEVALUACION	
BAJO	Escriba aquí su valoración: _____
BASICO	
ALTO	
SUPERIOR	

VALORACION DE LA AUTOEVALUACION	
BAJO	Escriba aquí su valoración: _____
BASICO	
ALTO	
SUPERIOR	

Referentes bibliográficos: Tener en cuenta las fuentes utilizadas para la elaboración de la guía, utilizando las normas APA séptima edición 2020.

<https://movil.colombiaaprende.edu.co/node/66>

Cartillas del ministerio de educación, de todos los niveles.

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/CS_Grado4_02.pdf

Cartilla del grado cuarto con los temas referidos en la guía.

https://www.youtube.com/watch?v=nq-pFv2JL_E

Colombia, sus límites y algunas de sus características.

https://www.youtube.com/watch?v=0vj_6Uap_kc

Las regiones de Colombia para niños

https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A

Colombia contada por los niños y para los niños.

<https://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/countryinfo.html>

Colombia, descripción en todos sus aspectos y su realidad

<https://www.colombia.co/visita-colombia/turismo-por-regiones/cinco-regiones-te-esperan/>

Descripción Resumida de cada una de las regiones de Colombia

<http://www.lineaverdemunicipal.com/Recursos-educacion-ambiental/Nuestro-planeta-tierra.pdf>

Cuidado del medio ambiente

http://www.webcolegios.com/colandresbello.edu.co/guias/GRADO_4_CUARTO_PERIODO_GUIA_1.pdf

guía del grado cuarto sobre la vocación

<https://www.etapainfantil.com/madre-teresa-calcuta>

Biografía de la madre Teresa de calcuta