

LK 2_Materi Singkatan

1. Simaklah bacaan berikut yang berjudul “**Kegiatan Pelatihan Literasi Digital di SMP Harapan Bangsa**”.
2. Setelah kalian memahami isi bacaan tersebut, selanjutnya analisislah penggunaan kata singkatan yang terdapat pada bacaan tersebut.

Contoh : SMP Harapan Bangsa

Pembahasan : Penulisan singkatan kata SMP sudah benar dengan kepanjangan dari Sekolah Menengah Pertama (dengan artian sekolah jenjang pertama)

Kegiatan Pelatihan Literasi Digital di SMP Harapan Bangsa

Pada hari Selasa, seluruh siswa kelas IX mengikuti kegiatan Pelatihan Literasi Digital di aula utama sekolah. Acara ini merupakan kerja sama antara SMP Harapan Bangsa dan PT Cipta Media Nusantara. Sebelum acara dimulai, panitia membagikan daftar hadir yang memuat kolom “tgl.” untuk diisi siswa. Banyak siswa bertanya apakah singkatan “tgl.” merupakan bentuk baku menurut EYD. Guru pendamping menjelaskan bahwa “tgl.” adalah sebuah singkatan baku.

Tepat pukul 08.00 WIB, pembawa acara membuka kegiatan dengan doa bersama. Ia kemudian memperkenalkan narasumber utama, yaitu seorang ahli teknologi dari divisi IT PT Cipta Media Nusantara. Narasumber menjelaskan tentang pentingnya keamanan data saat menggunakan internet. Ia menekankan istilah IoT yang kini banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa diminta untuk mencatat istilah tersebut dalam buku catatan mereka.

Setelah sesi pertama selesai, siswa diarahkan untuk mengikuti lokakarya di ruang laboratorium komputer. Di ruangan itu, peserta mendapatkan modul dengan singkatan “hal.” Modul tersebut berisi informasi mengenai cara membuat kata sandi yang kuat. Pada halaman ketiga, modul mencantumkan istilah HP, merujuk pada telepon genggam. Guru meminta siswa menilai apakah singkatan itu tepat digunakan dalam modul pendidikan formal.

Pada sesi berikutnya, panitia memperkenalkan program KLD. Beberapa siswa masih bingung karena singkatan tersebut belum diperkenalkan sebelumnya. Melihat hal itu, panitia menjelaskan makna KLD secara rinci. Setelah penjelasan tambahan, siswa mulai memahami maksud program tersebut. Menjelang akhir kegiatan, petugas Disdik datang untuk melakukan evaluasi pelaksanaan program tersebut. Mereka berbincang dengan guru mengenai efektivitas pelatihan. Siswa kemudian diminta mengisi lembar evaluasi secara online. Pada lembar tersebut terdapat perintah “Tuliskan ID peserta Anda dengan benar.” Setelah seluruh kegiatan selesai, kepala sekolah memberikan pesan agar siswa lebih cermat dalam memahami singkatan dalam teks formal.