

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “LỄ HỘI NỮ TƯỚNG LÊ CHÂN”

Giáo viên: Bùi Thị Hương

Thời gian: Từ 12/05 - 16/05/2025)

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học Âm nhạc: Đặt lời cho bài hát: Quê hương tươi đẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTM.

1. Mục đích – yêu cầu:.

- Trẻ hát đúng giai điệu và biết sáng tạo đặt lời mới cho một câu hoặc 1 đoạn của bài hát : “Quê hương tươi đẹp ”
- Rèn cho trẻ phong cách biểu diễn 1 cách tự tin.
- Rèn kĩ năng nghe và đoán tên bài hát khi nghe giai điệu.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô

- Trống to của cô.
- Đàn organ, sắc xô, thanh gõ.
- Trò chơi tiết tấu vui nhộn.
- Nhạc các bài hát: “ Quê hương tươi đẹp”; “Việt Nam ơi”.

Đồ dùng của trẻ

- Trống nhỏ đủ cho trẻ.

3. Tiến hành:

HD1: Giai điệu yêu thương.

- Cô giới thiệu chương trình: “Giai điệu quê hương ”
- Trò chơi: “ Vui tiếng trống hội ”
- Cô cho trẻ nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.
- Cô gõ trống lần lượt các tiết tấu khác nhau trẻ lắng nghe và gõ theo tiết tấu
- Hình thức theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát..

HD2 : Dạy trẻ tập đặt lời theo giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”

- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” 2 lần
- Cô gợi hỏi về giai điệu của bài hát. Trẻ nêu cảm nhận cá nhân.

- Cho trẻ nghe lại giai điệu trọn bài.
- Cô khuyến khích trẻ đặt lời cho 1 câu , hoặc 1 đoạn trong bài hát.
- Dựa trên giai điệu bài hát cô gợi ý cho trẻ đặt lời mới cho bài hát.
- + Trẻ nghe lại giai điệu từng câu nhạc và đặt lời mới cho từng câu.
- Cô gợi ý với câu hát “Quê hương em biết bao tươi đẹp” ai có cách sáng tác (đặt lời) câu hát giống giai điệu của câu hát mẫu này không.
- VD : “Quê hương em biết bao tươi đẹp”
- Cô đặt lời mới: “Quê hương em sáng tươi muôn màu”
- + Cô ghi lại tất cả các câu trẻ đặt lên bảng.
- + Cô gợi ý lần lượt các câu tiếp theo cho trẻ đặt lời.
- + Trẻ cùng cô chọn lại những câu có nội dung phù hợp (Các câu có nội dung và phù hợp với giai điệu của bài hát) gộp lại thành bài hát có lời mới hoàn chỉnh.
- * Trẻ hát theo lời mới:**
- Cô và trẻ cùng hát theo lời mới.
- Cả lớp hát với nhạc.
- Hình thức biểu diễn :
- + Cả lớp biểu diễn tập thể cùng cô 1 lần .
- + Cả lớp biểu diễn cùng cô 2 lần với nhạc.
- + Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (Kết hợp mic, đàn nhạc cụ). Đóng vai ban nhạc.
- Hỏi trẻ cô vừa hướng dẫn đặt lời mới bài gì?
- Cả lớp biểu diễn lại 1 lần .
- * HĐ3: Bé thưởng thức.**
- Cô giới thiệu tên bài hát “ Việt Nam ơi” ST nhạc sĩ: Minh beta.
- Cô hát cho trẻ nghe một lần.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: “Bài hát nói niềm tự hào của người Việt Nam đối với quê hương đất nước ”
- GD trẻ biết yêu quý tự hào về quê hương đất nước mình.
- Cô và trẻ cùng hát và nhảy dân vũ cùng cô theo giai điệu bài hát: Việt Nam ơi.
- (Thể hiện sự vui tươi, nhí nhảnh).
- * Kết thúc hoạt động:**trẻ dắt tay nhau dung dăng dung dẻ xung quanh lớp

Thứ ba, ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Lễ hội nữ tướng Lê Chân

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết và nói được tên Lễ hội truyền thống nữ Tướng Lê Chân
- Trẻ bày tỏ lòng biết ơn nữ tướng Lê Chân - người con của vùng ven biển Đông Bắc là một phụ nữ hiền thực, có tấm lòng nhân hậu, nhân văn, giàu lòng yêu nước, dũng cảm, dám đứng lên đương đầu với quân xâm lược đến từ phương Bắc.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi
- Giáo dục trẻ biết nét đẹp truyền thống lễ hội quê hương.

2.Chuẩn bị

*** Đồ dùng cho cô**

- Một số hình ảnh lễ hội được thiết kế trên phần mềm powerpoint
- + Một số hình ảnh về Lễ hội truyền thống nữ Tướng Lê Chân

*** Đồ dùng cho trẻ**

- + Tranh cắt rời: Lễ hội truyền thống nữ Tướng Lê Chân

3.Tiến hành

HD1: Lễ hội quê em

*** Tạo hứng thú: Hát “Thành phố tuổi thơ”**

- Trẻ nhún nhảy hát theo cùng cô

Cô dẫn dắt cho trẻ cùng tìm hiểu những lễ hội của thành phố Hải Phòng.

HD2: Lễ hội truyền thống nữ Tướng Lê Chân

- Cô cho trẻ xem, video về lễ hội

- Trò chuyện:

- + Đây là lễ hội gì?
- + Lễ hội này để tưởng nhớ đến ai?
- + Diễn ra ở đâu?
- + Vào thời gian nào?
- + Hãy kể những hoạt động trong lễ hội đó mà em biết?

Cô khái quát: Hàng năm cứ vào dịp mùa xuân từ ngày 12 tháng 3 đến ngày 14 tháng 3. Tại khu tượng đài Nữ Tướng Lê Chân lại diễn ra lễ hội. Nhằm tưởng nhớ vị Nữ tướng Lê Chân có công với nước....

Giáo dục trẻ:

- + Em có suy nghĩ gì về những lễ hội đó?

+ Là người con của thành phố Hải Phòng em sẽ làm gì?

*Giáo dục trẻ luôn chăm ngoan, học giỏi để xây dựng thành phố thêm tươi đẹp, cùng bảo tồn những nét đẹp văn hóa lễ hội truyền thống của quê hương.

HD3: Trò chơi

TC1: Thi ghép tranh lễ hội

Thi đua hai đội.

Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào chọn và gắn được nhiều tranh đúng nội dung cô yêu cầu đội đó chiến thắng.

Cô nhận xét 2 đội.

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học Toán: Số chẵn, số lẻ

Thuộc lĩnh vực: PTNT.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ ôn chữ số và số lượng từ 1- 8.
- Trẻ nhận ra vị trí của số chẵn, số lẻ trong dãy số từ 1- 8.
- Trẻ nhận biết số chẵn, số lẻ trong phạm vi 8 thông qua ghép đôi.
- Trẻ biết ý nghĩa và ứng dụng của số chẵn, số lẻ trong cuộc sống.
- Trẻ đọc thành thạo các số lẻ: 1, 3, 5; 7 số chẵn: 2, 4, 6, 8
- Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, tư duy.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn, có nề nếp trong học tập

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng cho cô**

- Nhạc bài hát “Người tôi yêu tôi thương”
- Hoa mang số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc cho trẻ chơi trò chơi, lọ để cắm hoa, các điểm đích dắc

*** Đồ dùng cho trẻ**

- Mỗi trẻ có 8 chiếc lá có các số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

3. Tổ chức hoạt động

HD1. Ôn số lượng trong phạm vi 8.

- Cô và cả lớp chơi trò chơi “Xúc xắc may mắn”
- Trẻ đứng vòng tròn đi theo nhạc hết nhạc cô dừng lại tung xúc xắc
- Khi mặt xúc xắc hiện số nào thì trẻ làm theo yêu cầu của cô
- Ví dụ mặt xúc xắc hiện số 5 thì bạn gái vỗ tay 5 tiếng hoặc mặt xúc xắc hiện số 4 thì bạn trai bước lên 4 bước...

HD 2. Dạy trẻ nhận biết số chẵn số lẻ

*** Nhận biết số chẵn số lẻ qua việc ghép đôi**

- Các con vừa ôn từ số 1 đến 8 đó là những số nào?
- Cho trẻ đọc lại các số từ 1 đến 8
- Đây là những dãy số đầu mà khi lên lớp 1 trẻ phải nhận biết và phát âm đúng. Cùng làm quen số chẵn, số lẻ trong phạm vi 8.
- Cho trẻ từng tổ lên lấy đồ dùng, các con có nhận xét gì về các đồ dùng
- Có chiếc lá đều gắn số từ 1 đến 8.
- Trong các chiếc lá có số nào bé nhất

- Các con xếp tất cả những chiếc lá ra thành hàng ngang trên tấm bảng theo thứ tự từ bé đến lớn, từ trái qua phải.
 - Trên những chiếc lá đều có gắn chữ số thế bạn nào cho cô biết con có ý tưởng gì nào? (Con xếp các bông hoa ra)
 - Ở mỗi chiếc lá các con hãy ghép các bông hoa thành từng cặp và xem có điều gì đặc biệt. Các con nhớ ghép tương ứng 1-1, mỗi cặp có 2 bông hoa xếp cạnh nhau (Cô hỏi các nhóm và cá nhân trẻ)
 - Các con hãy đếm nhẩm và kiểm tra xem chúng mình xếp đúng chưa nhé
 - Khi các con ghép các bông hoa có đặc điểm gì nhỉ? Thừa ra
 - Con ghép cặp thế nào, con ghép được mấy cặp?
 - Có bông hoa nào được xếp 1 bông không?
 - Số 1 chỉ có 1 mình bông hoa nên không ghép thành cặp
 - Số nào khi các bông hoa ghép thành từng cặp có 1 bông hoa thừa ra?
 - Khi ghép cặp, số 1, 3, 5 có gì đặc biệt? vì sao?
 - Các con hãy xếp những chiếc lá có bông hoa thừa ra lên phía trên
 - Các con đọc những số bị thừa ra cho cô nào.
 - Cho trẻ đọc những số bị thừa ra không xếp thành cặp.
 - Những chiếc lá ở phía trên có điểm gì chung?
- => Các con ạ những số khi các bông hoa ghép thành từng cặp có 1 bông hoa thừa ra hoặc đứng 1 mình được gọi là số lẻ
- Cho cả lớp, cá nhân đọc số lẻ
 - Hỏi lại trẻ số lẻ là những số nào
 - Trẻ quan sát và nhận xét những chiếc lá phía dưới, đó là những số nào
- => Những số ở những chiếc lá khi các bông hoa được ghép thành từng cặp, đủ cặp không có bông hoa nào thừa ra, không đứng 1 mình được gọi là số chẵn
- Cho cả lớp đọc các số chẵn, cá nhân, bạn trai, bạn gái
 - Cả lớp đọc số chẵn, tổ, bạn trai, bạn gái, cá nhân đọc
- * Cách sắp xếp vị trí của số chẵn, số lẻ trong dãy số từ 1 đến 8**
- Cho trẻ xếp những chiếc lá thành hàng theo thứ tự từ 1 đến 8
 - Cho trẻ đọc dãy số từ số bé đến số lớn và ngược lại
 - Cho trẻ nhận xét về vị trí của số chẵn, số lẻ trong dãy số từ 1 đến 8
- => Cô kết luận: Trong dãy số từ 1 đến 8 các số chẵn và số lẻ được sắp xếp xen kẽ nhau cứ 1 số lẻ rồi đến 1 số chẵn, số nhỏ hơn đứng trước số lớn hơn đứng sau
- Cho trẻ tách số chẵn và số lẻ thành hàng
 - Cho trẻ đọc dãy số chẵn từ bé đến lớn
 - Cho trẻ đọc dãy số lẻ từ bé đến lớn

* Trẻ cất đồ dùng: Trẻ quan sát và cất những số lẻ cho vào rổ, đọc số chẵn và cất vào rổ

* **Ứng dụng số chẵn, số lẻ trong cuộc sống.**

- Trong cuộc sống xung quanh chúng ta số chẵn và số lẻ có ở những đâu?

- Trong cuộc sống hàng ngày số chẵn, số lẻ thường xuất hiện ở lịch, biển số xe, số nhà, số điện thoại...

HD3. Luyện tập

Trò chơi 1 “Tai ai tinh”.

- Cô giới thiệu cách chơi khi cô gõ tiếng chuông chúng mình đếm xem cô gõ bao nhiêu tiếng chuông và tương ứng với số mấy và số đó là số gì?

Trò chơi 2 “Bé khéo tay”.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội 15 bạn nhiệm vụ của 2 đội khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 bạn đầu hàng đi qua các điểm đích dắc chạy lên chọn những bông hoa mang số chẵn hoặc số lẻ theo yêu cầu và cắm vào lọ của đội mình. Lọ hoa có 1 chấm tròn sẽ cắm các bông hoa có số lẻ, lọ hoa có 2 chấm tròn sẽ cắm các bông hoa có số chẵn. Khi bản nhạc kết thúc đội nào cắm được nhiều hoa đúng yêu cầu hơn, đội đó sẽ thắng cuộc

- Luật chơi: Mỗi bạn khi lên chơi chỉ được chọn và cắm 1 bông hoa theo yêu cầu

- Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

- Hết thời gian chơi kiểm tra và cô bố kết quả

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học TCCC: v, r

Thuộc lĩnh vực: PTNN.

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái: v, r.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi chữ cái.
- Rèn luyện kỹ năng nghe, nhận biết, phát âm chữ cái v, r.
- Rèn luyện, củng cố kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh nhẹn khi nghe hiệu lệnh của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng cho cô**

- Thẻ chữ cái v, r cho trẻ.
- 2 bài thơ có chữ cái v, r.
- đĩa nhạc bài hát trong chủ điểm.

*** Đồ dùng cho trẻ**

- Thẻ chữ cái v, r cho trẻ.

3. Tổ chức hoạt động:

HD1: Ổn định, gây hứng thú.

- Giới thiệu sân chơi chữ cái.
- Giới thiệu 2 đội chơi.
- Cô tặng quà cho 2 đội chơi.

Đội 1: Chữ v.

Đội 2: Chữ r.

- Cô dẫn dắt vào bài học trò chơi với chữ cái v, r
- Cô cho trẻ cất quà và vào bài học.

HD2: Trò chơi chữ cái

Trò chơi 1: “Hãy chọn tôi đi.”

- Cô tặng rổ đồ chơi cho trẻ:

*Cách chơi:

Lần 1: Cô nói tên chữ cái và các con hãy tìm nhanh chữ cái trong rổ giờ cao lên và phát âm to chữ cái đó.

Lần 2: Cô nói đặc điểm, cấu tạo chữ cái gì thì trẻ giờ nhanh thẻ chữ đó lên và phát âm to chữ cái đó.

- Cho trẻ chơi

Trò chơi 2: “ Về đúng nhà.”

*Cách chơi: Cô cho trẻ lấy 1 thẻ chữ cái trẻ yêu thích. Cho trẻ làm những chú thỏ vừa đi vừa kiếm ăn. Khi có hiệu lệnh của cô các chú thỏ tìm và chạy về đúng nhà có gắn thẻ chữ giống với chữ trên tay của mình.

*Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi

Trò chơi 3: “ Ai tinh mắt”

*Cách chơi: 2 bản nội dung bài thơ có chứa các chữ cái đã học v, r. Trẻ tinh mắt lên tìm chữ cái v, r đã được học và khoanh tròn lại. Chia trẻ làm hai tổ thì xem tổ nào nhanh tay nhanh mắt tìm được nhiều chữ cái hơn. Thời gian trò chơi được tính bằng một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc sẽ dừng cuộc chơi.

*Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều chữ cái v, r hơn sẽ là đội thắng cuộc

- Cho trẻ lên chơi

HD3: Kết thúc

*Củng cố.

- Cô hỏi trẻ nhóm chữ cái đã học.

- Cô nhận xét buổi học, khen động viên trẻ.

- Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô .

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học Kể chuyện: Kể chuyện theo tranh về nữ tướng lê Chân

Thuộc lĩnh vực: PTTM.

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sáng tạo truyện theo tranh cô đã chuẩn bị
- + Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia kể chuyện cùng nhóm
- + Rèn kỹ năng thể hiện đúng cảm xúc khi kể cho trẻ
- Giáo dục trẻ lòng biết ơn.

2. Chuẩn bị

- Tranh sáng tạo
- Bảng treo tranh

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Thành phố tuổi thơ”
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

*** HĐ 2: Bé cùng kể chuyện**

- + Cô cho trẻ quan sát bức tranh
- Bức tranh nói về ai?
- Bà Lê Chân là người như thế nào?
- Các con đã nhìn thấy bà Lê Chân ở đâu?
- + Cô kể câu chuyện của cô theo bức tranh cô cung cấp cho trẻ.
- * Cô tổ chức hội thi “Bé kể chuyện sáng tạo”.
- + Cô chia trẻ làm 4 nhóm cô phát cho mỗi nhóm 4 bức tranh cô yêu cầu 4 nhóm thảo luận trong 5 phút sau đó từng nhóm sẽ lên kể câu chuyện sáng tạo của nhóm mình
- + Trong khi trẻ thảo luận cô đi xuống từng nhóm gợi ý và quan sát sự hoạt động của từng trẻ
- * Hết thời gian thảo luận cô gọi từng nhóm kể chuyện về bức tranh của mình
- Nhóm 1 thống nhất đặt tên câu chuyện là gì?
- Nhóm 2 chúng mình sẽ đặt tên truyện là gì?
- Còn nhóm 3, nhóm 4 thì sao?
- Cô cho trẻ nhận xét câu chuyện của từng nhóm- Cô nhận xét chung
- + Khen ngợi câu chuyện của nhóm, cá nhân trẻ có tính sáng tạo.

- + Khuyến khích trẻ, nhóm trẻ còn lúng túng chưa tự tin khi sáng tạo và khi kể chuyện
- Giáo dục trẻ lòng biết ơn

*** HĐ3: Kết thúc**

Cả lớp hát: Hải phòng mến yêu.