تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2020/2021 م

الصف: الثاني عشر	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعليم القبلي: سؤال التمهيد: فيديو وضح دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية، المفاهيم: راوي الحديث هو برزة الأسلمي أسمه حنظلة بن عبيد من سكان المدينة ثم نزل البصرة، وكان من الناس الذين شهدوا فتح خيبر وفتح مكة.

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب بعد انتهاء الحصة أن: 1. يقراء الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2. يوضح دور العمانيين في بناء الصرح الحضاري للأمة الإسلامية من خلال مختلف العلوم.	(2) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (6) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	تحقيق الهدف رقم(3.2.1) عن طريق أسلوب المحاكاة + عرض بوربوينت + أجهزة حاسب آلي + خرائط ذهنية + الحوار والمناقشة. أقراء الحديث قراءة واضحة ثم اختار بعض الطالب واستمع إلى القراءة مع	الكتاب المدرسي حاسب آلي أجهزة عرض فيديو

3. يستنتج الأخلاق العالية التي كان عليها العمانيون منذ زمن النبي صلى الله عليه وسلم.
4. يستشعر الدور المنوط بالشباب العماني في التأسي بأخلاق الإسلام.
5. يحرص على التمسك بالأخلاق الفاضلة التي عليها العمانيون.
6. يذكر بعض الأمثلة على أخلاق العمانيين وتأثر بعض فئات من الناس بتلك الأخلاق.
7. يحفظ الحديث الشريف.



( ) التعلم التعاوني.
( ) شكل (7) المعرفي
( ) القياس.
( ) القصة
(3) الخرائط الذهنية.
( ) الاستكشاف الاستقرائي
( ) التعلم باللعب.
( ) تمثيل الأدوار.
( ) التعلم بالأقران,
( ) حل المشكلات.

- أخرى:

(1)أسلوب المحاكاة

(5.4) التطبيق العملي



تعديل نطق الكلمات بطريقة صحيحة إن ورد ذلك مستخدمة جهاز بوربوينت مكتوب الحديث في إحدى الشرائح بطريقة تسهل على الطالب قراءته وبعد القراءة عن طريق الحوار والمناقشة نستنتج من الحديث الأخلاق العالية التي كان عليها العمانيين منذ زمن النبي صلى الله عليه وسلم ثم أقوم بتكليف كل طالب بشكل(فردي) بعمل خريطة ذهنية توضح الدور الذي قام به العمانيون في بناء الصرح الحضاري للأمة الإسلامية من خلال مختلف العلوم(الإنسانية والتطبيقية). ولقياس مدى تحقق الأهداف يتم من خلال حل نشاط (1) ص (101) ونشاط (2) ص 103

تحقيق الهدف رقم (5.4) (التطبيق العملي) وذلك عن طريق الحرص على

بعض الكتب



		السير على ما كان عليه أسلافنا من أجداده العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية والالتزام بالأحكام. تحقيق الهدف رقم (6) العصف الذهني عن طريق هذه الإستراتيجية أطلب من الطالب ذكر أمثلة على أخلاق العمانيين وتأثر بعض الفئات من الناس بتلك الأخلاق .	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1. اكتب نبذة مختصرة عن راوي الحديث. 2. تحدث عن نشر العمانيين للدعوة الإسلامية.	نشاط إثرائي. من خلال بيان دور العمانيون في الصرح الحضاري في مختلف	1. اكتب نبذة مختصرة عن راوي الحديث. 2.تحدث عن نشر العمانيين للدعوة الإسلامية.	الواجب ثانيا صفحة 106 التحضير : حرمة الغش.

3. حدد الأخلاق التي أمتاز بها العمانيون خلال رحلاتهم البحرية. 4. وضح دور العمانيين في بناء الصرح الحضاري في مختلف العلوم.	العلوم، ما دورك نحو هذا الموروث الحضاري لأجدادك. الأنشطة العلاجية. وضح دور العمانيين في علوم القران.	3.حدد الأخلاق التي أمتاز بها العمانيون خلال رحلاتهم البحرية. 4.وضح دور العمانيين في بناء الصرح الحضاري في مختلف العلوم	
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي