

|                                                                                                                                   |                          |                                           |                |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|----------------|-------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | School:                  | DepEdClub.com                             | Grade Level:   | IV                      |
|                                                                                                                                   | Teacher:                 | File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR | Learning Area: | ARALING PANLIPUNAN      |
|                                                                                                                                   | Teaching Dates and Time: | APRIL 10 - 14, 2023 (WEEK 9)              | Quarter:       | 3 <sup>RD</sup> QUARTER |

|                                                                      | MONDAY                                                                                                                                                          | TUESDAY                                                                                  | WEDNESDAY                                                                                                                    | THURSDAY                                                                                                                    | FRIDAY                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. LAYUNIN</b>                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| A. Pamantayang Pangnilalaman                                         | Naipapamalas ang pang-unawa sa bahaging ginagampanan ng pamahalaan sa Lipunan mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa,kaayusan at kaunlaran ng bansa. |                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| B. Pamantayan sa Pagganap                                            | Naipapaliwanag ang tungkulin ng pamahalaan na itaguyod ang mga karapatan ng mga mamamayan..                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)   | AP4PAB-IIIIf-g-6<br>Natutukoy ang mga layunin ng pamahalaan sa pagtataguyod ng ekonomiya                                                                        | AP4PAB-IIIIf-g-6<br>Natutukoy ang mga layunin ng pamahalaan sa pagtataguyod ng ekonomiya | Nasusuri ang tungkulin ng pamahalaan na itaguyod ang karapatan ng bawat mamamayan.<br>AP4PAB-IIIIf-7                         | Nasusuri ang tungkulin ng pamahalaan na itaguyod ang karapatan ng bawat mamamayan.<br>AP4PAB-IIIIf-7                        | Napahahalagahan ang tungkilin ng pamahalaan sa pagtataguyod ng mga karapatang pantao<br>AP4PAB-IIIIf-7                      |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                          | Tungkulin ng Pamahalaan sa Pagtataguyod ng mga karapatan ng bawat mamamayan                                                  | Karapatan ng mamamayang Pilipino                                                                                            | Karapatan ng mamamayang Pilipino                                                                                            |
| <b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                          | Sipi na Artikulo III ng Saligang Batas 1987,larawan ng iba-ibang ahensiya ng Pamahalaan,halimbawa ng search warrant,at tsart | Sipi na Artikulo III ng Saligang Batas1987,larawan ng iba-ibang ahensiya ng Pamahalaan,halimbawa ng search warrant,at tsart | Sipi na Artikulo III ng Saligang Batas1987,larawan ng iba-ibang ahensiya ng Pamahalaan,halimbawa ng search warrant,at tsart |
| A. Sanggunian                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                          | Learner’s Material,Aralin 13, Kto 12                                                                                         | Learner’s Material,Aralin 13, Kto 12                                                                                        | Learner’s Material,Aralin 13,Kto 12                                                                                         |
| 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro                                       | 130 -132                                                                                                                                                        | 130 -132                                                                                 | pp.135-136                                                                                                                   | pp.135-136                                                                                                                  | pp.135-136                                                                                                                  |
| 2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral                             | 290 -297                                                                                                                                                        | 290 -297                                                                                 | pp.304-311                                                                                                                   | pp.304-311                                                                                                                  | pp.304-311                                                                                                                  |
| 3. Mga pahina Teksbuk                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource         | mga larawang may kaugnayan sa ekonomiya                                                                                                                         | mga larawang may kaugnayan sa ekonomiya                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| B. Iba pang Kagamitang pangturo                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                          | PowerPoint Presentation, larawan                                                                                             | PowerPoint Presentation, larawan                                                                                            | PowerPoint Presentation, larawan                                                                                            |
| <b>IV. PAMAMARAAN</b>                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin | Ano ang mga layunin sa pagtataguyod ng pambansang ekonomiya?                                                                                                    | Ano ang mga layunin sa pagtataguyod ng pambansang ekonomiya?                             | Pagbabalik aral ukol sa mga programang Pang-Imraestruktura ng Pamahalaan.                                                    | Balitaan tungkol sa napapanahong isyu                                                                                       | Tanungin ang mga bata kung alam nila ang kanilang mga karapatan bilang bata?                                                |
| B. Paghahabi ng layunin ng aralin                                    | Ano ang mga patakarang pang-ekonomiya na nagsisilbing gabay sa pagtataguyod ng mga                                                                              | Ano ang mga patakarang pang-ekonomiya na nagsisilbing gabay sa pagtataguyod ng mga       | Buuin ang mga titik na inilalarawan ng mga pahayag.<br>(NATAPARAK)                                                           | Ipakita ang mga lilang larawan ng Ahensya ng pamahalaan                                                                     | Pagbibigay ng iba pang karapatan                                                                                            |

|                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | programang pangkaunlaran ng bansa?                                                                                                                          | programang pangkaunlaran ng bansa?                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                      |
| C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin                         | May kaugnayan ba ang Overseas Filipino Workers sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa?                                                                          | May kaugnayan ba ang Overseas Filipino Workers sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa?                                                                          | Pagbigayin ang mga bata ng halimbawa ng kanilang mga karapatan                                                                    | Ano ang ang maaring maitulong ng ahensiya ng Pamahalaan na nasa larawan?                  | ?                                                                                                                                    |
| D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1 | Sa paanong paraan ginagampanan ng pamahalaan ang pangangasiwa sa monopolyo?                                                                                 | Sa paanong paraan ginagampanan ng pamahalaan ang pangangasiwa sa monopolyo?                                                                                 | Ipabasa ang Alamin Mo sa LMP.304                                                                                                  | I. Isulat ang mga sagot sa notebook.<br>II. Pagpresinta ng mga bata                       | III. Pangkatang Gawain <ul style="list-style-type: none"> <li>Pagkakalap ng mga datos</li> <li>Pag-uulat ng bawat pangkat</li> </ul> |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2 | Ano ang layunin ng pamahalaan sa pangangalaga sa sa manggagawa<br>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Ano ang layunin ng pamahalaan sa pangangalaga sa sa manggagawa<br>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Talakayin ang paksa sa pamamagitan ng mga susing tanong .Paano itinaguyod ng pamahalaan ang pantay-pantay na proteksyon sa batas? | Pagtalakay sa aralin sa pamamagitan Ng mga pagpresinta ng mga bata                        | Pagtalakay:<br>Sa iba pang karapatan(karapatan sa makaturangan pagpapairal ng batas.                                                 |
| F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)             | Talakayin ang paksa sa pamamagitan ng mga tanong na nakapaloob sa Sagutin, p. 295 hanggang sa maunawaan nang husto ng mga bata ang tungkol dito.            | Talakayin ang paksa sa pamamagitan ng mga tanong na nakapaloob sa Sagutin, p. 295 hanggang sa maunawaan nang husto ng mga bata ang tungkol dito.            | Pagtalakay tungkol sa pantay na proteksyon sa batas ng bawat Mamamayang Pilipino.                                                 | Gawain A.                                                                                 | Gawain B                                                                                                                             |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay                     | Pangkatina ang mga mag-aaral. Ipaliwanag ang panuto sa Gawain B, p. 296 ng LM. Ipalahad ang kanilang mga sagot sa klase.                                    | Pangkatina ang mga mag-aaral. Ipaliwanag ang panuto sa Gawain B, p. 296 ng LM. Ipalahad ang kanilang mga sagot sa klase.                                    | Anu-anong mga ahensiya ng pamahalaan an gang maaring makatulong sa ating mga karapatan?                                           |                                                                                           | Magdaos ng pagtatalo tungkol sa paksang-                                                                                             |
| H. Paglalahat ng aralin                                                | Ano ang mga layunin ng pamahalaan na nakasaad sa Saligang Batas sa pagtataguyod ng ekonomiya ng bansa?                                                      | Ano ang mga layunin ng pamahalaan na nakasaad sa Saligang Batas sa pagtataguyod ng ekonomiya ng bansa?                                                      | Isulat ang mga ahensiya ng pamahalaan na maariing makakatulong sa karapatan ng mamamayang Pilipino                                | Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Ano ang pagkakaiba ng batas nong unang panahon sa ngayon?                                                                            |
| I. Pagtataya ng aralin                                                 | Ipaliwanag sa sariling pag-unawa ang kahulugan ng mga binuong patakaran na nagsisilbing gabay sa pagtataguyod ng pambansang ekonomiya.                      | Ipaliwanag sa sariling pag-unawa ang kahulugan ng mga binuong patakaran na nagsisilbing gabay sa pagtataguyod ng pambansang ekonomiya.                      |                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                      |
| J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation             | Sagutin. Ano ang layunin ng programang Comprehensive Agrarian Reform (CARP)?                                                                                | Sagutin. Ano ang layunin ng programang Comprehensive Agrarian Reform (CARP)?                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                      |

|                |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|
| V. MGA TALA    |  |  |  |  |  |
| VI. PAGNINILAY |  |  |  |  |  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?               | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL<br>__Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>__Discussion                                                                          | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL<br>__Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>__Discussion                                                                          | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL<br>__Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>__Discussion                                                                          | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL<br>__Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>__Discussion                                                                          | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL<br>__Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>__Discussion                                                                          |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?                    | __Pagpapanuod ng video presentation<br>__Paggamit ng Big Book<br>__Community Language Learning<br>__Ang “Suggestopedia”<br>__Ang pagkatutong Task Based<br>__Instraksyunal na material                                                                                                                                           | __Pagpapanuod ng video presentation<br>__Paggamit ng Big Book<br>__Community Language Learning<br>__Ang “Suggestopedia”<br>__Ang pagkatutong Task Based<br>__Instraksyunal na material                                                                                                                                           | __Pagpapanuod ng video presentation<br>__Paggamit ng Big Book<br>__Community Language Learning<br>__Ang “Suggestopedia”<br>__Ang pagkatutong Task Based<br>__Instraksyunal na material                                                                                                                                           | __Pagpapanuod ng video presentation<br>__Paggamit ng Big Book<br>__Community Language Learning<br>__Ang “Suggestopedia”<br>__Ang pagkatutong Task Based<br>__Instraksyunal na material                                                                                                                                           | __Pagpapanuod ng video presentation<br>__Paggamit ng Big Book<br>__Community Language Learning<br>__Ang “Suggestopedia”<br>__Ang pagkatutong Task Based<br>__Instraksyunal na material                                                                                                                                           |