

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan : MTs.....  
 Komponen Layanan : Layanan Dasar  
 Bidang Layanan : Karir  
 Topik/Tema Layanan : Potensi Diri  
 Kelas/Semester : 7 /Genap  
 Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

1	<p>Tujuan layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik/konseli dapat mengetahui pengertian Potensi Diri</li> <li>b. Peserta didik/konseli dapat mengetahui ciri-ciri potensi diri</li> <li>c. Peserta didik/konseli dapat mengetahui Macam-macam potensi</li> <li>d. Peserta didik/konseli dapat memahami Kecerdasan Majemuk</li> <li>e. Peserta didik/konseli dapat tips mengenali potensi diri</li> </ol>
2	<p>Metode, Alat/Media dan Sumber Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Metode : Daring</li> <li>b. Alat/media : Power Point "Potensi Diri"</li> <li>c. Sumber Pembelajaran :  <a href="https://www.quipper.com/id/blog/quipper-campus/campus-info/n-tes-kecerdasan-majemuk/">https://www.quipper.com/id/blog/quipper-campus/campus-info/n-tes-kecerdasan-majemuk/</a></li> </ol>
3	<p>Langkah-langkah kegiatan layanan</p> <p>Tahap Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuka dengan salam dan berdoa (<b>penguatan pendidikan karakter Nilai Religius</b>)</li> <li>b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (<b>membangun attending</b>)</li> <li>c. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan</li> <li>d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan Bimbingan Klasik</li> <li>e. Memeriksa kehadiran siswa (<b>penguatan pendidikan nilai disiplin</b>)  <a href="https://forms.gle/LYxav4Z1ybcRfAYA">https://forms.gle/LYxav4Z1ybcRfAYA</a></li> </ol> <p>Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK menyampaikan materi Potensi Diri</li> <li>b. Peserta Didik mengamati materi layanan (<b>kegiatan literasi</b>)</li> <li>c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui media pembelajaran (<b>critical thhinking dan communication</b>)</li> <li>d. Guru BK mengajak peserta didik berpikir dan melihat Potensi Diri dari berbagai sisi atau perspektif untuk membuat kesimpulan atau bahkan gagasan baru (<b>creativity</b>)</li> <li>e. Guru BK memberi lembar kerja dan evaluasi dengan google form (<a href="https://forms.gle/dHtMfP1BwibG7PBX8">https://forms.gle/dHtMfP1BwibG7PBX8</a>)</li> </ol> <p>Tahap penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait materi layanan</li> <li>b. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol>
4.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</li> <li>2. Evaluasi Hasil : evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi</li> </ol>

Kepala MTs

Guru BK/Konselor

H

NIP.

NIP.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1. PENILAIAN PROSES

#### Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				

#### CATATAN

.....  
.....  
.....  
.....

#### Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 6 = 6$  dan skor tertinggi adalah  $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil : sangat baik      20-24  
   Baik                              15-19  
   Cukup                             10-14  
   Kurang                           ≤9

### 2. LEMBAR KERJA DAN EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KONSELING

Di link di bawah ini,

<https://forms.gle/dHtMfP1BwibG7PBX8>

