



Professora: FLÁVIA	Disciplina: CIÊNCIAS	8ª série A e B	2º Bimestre
Justificativa			
<p>Possibilitar ao estudante uma compreensão do conhecimento científico de modo que o leve a reconhecer a diversidade das plantas, bem como as diferentes estratégias de reprodução, do ponto de vista adaptativo e evolutivo. A diversidade animal é abordada orientando na construção e avaliação de diferentes estratégias reprodutivas, conceitos fundamentais relacionados à reprodução serão retomados no contexto da evolução animal, a puberdade será abordada para auxiliar os estudantes no reconhecimento do próprio corpo e da sexualidade bem como na compreensão das mudanças envolvidas nesse processo que têm importante atuação dos hormônios sexuais.</p>			
✓ SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS (SEI)			
Objetivo	Conteúdo da Disciplina	Habilidade	
<ul style="list-style-type: none">✓ Favorecer a leitura de forma autônoma;✓ Retomar alguns conceitos e habilidades referente ao conteúdo e potencializar o desenvolvimento do senso crítico no estudante por meio estudo intensivo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Produção e consumo de equipamentos eletrônicos.✓ Consumo sustentável.	<ul style="list-style-type: none">✓ Habilidade (EF08CI18*) <p>Investigar o processo de produção e o consumo de equipamento eletrônicos e argumentar sobre o impacto na saúde individual e coletiva das pessoas, propondo modos de consumo mais sustentáveis.</p>	
✓ 2º BIMESTRE			
Objetivos	Conteúdo da Disciplina	Habilidades	
<ul style="list-style-type: none">✓ Uso consciente de energia elétrica	<ul style="list-style-type: none">✓ Produção de energia, desenvolvimento econômico e qualidade de vida;✓ Uso de energia e sustentabilidade;	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 - ENERGIA, SOCIEDADE E QUALIDADE DE VIDA	



<p>✓ Processos reprodutivos</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Implementando ações para o uso consciente e responsável de energia elétrica;✓ Reconhecendo diferentes fases dos sistemas reprodutivos em seres vivos diversos;✓ Formas de propagação vegetativa artificiais;✓ Polinização: formas, tipos e agentes polinizadores;✓ Nosso corpo em transformação;✓ Compreendendo e desmistificando a puberdade;✓ Interação entre o sistema nervoso e endócrino;✓ Conhecendo melhor o seu corpo.	<ul style="list-style-type: none">✓ (EF08CI05) Propor e implementar ações coletivas em sua escola ou comunidade para uso consciente da energia elétrica (consumo de energia e eficiência energética) e descarte de equipamentos, principalmente eletrônicos, com vistas ao desenvolvimento de uma sociedade sustentável.✓ (EF08CI17*) Discutir e propor o uso da energia de modo confiável, sustentável, moderno e economicamente acessível para todos. <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 -- PROCESSOS REPRODUTIVOS DOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ (EF08CI07) – Identificar e comparar diferentes processos reprodutivos em vegetais e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos. <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 – CONHECENDO O PROCESSO REPRODUTIVO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none">✓ (EF08CI08A) – Identificar as transformações que ocorrem na puberdade como fenômeno biológico e comportamental, que caracteriza um período de transição da infância para a adolescência. <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 – TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS NA PUBERDADE</p> <ul style="list-style-type: none">✓ (EF08CI08B) – Identificar e explicar as interações que ocorrem entre os sistemas nervoso e endócrino, bem como a manifestação no
---------------------------------	---	--



desenvolvimento do organismo humano, nos aspectos comportamentais, morfológicos e fisiológicos.

Tema Transversal

✓ **Ética:** Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

✓ **Pluralidade cultural:** Demonstrar ao aluno que a ciência é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da ciência e principalmente em relação às diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

✓ **Cidadania:** Promovendo de forma direta ou indireta reflexões sobre a responsabilidade de cada um em relação ao meio em que vive, provocando mesmo que lentamente mudanças na postura do aluno.

✓ **Meio Ambiente** – A natureza e seus recursos materiais.

Competências Socioemocionais

Conscienciosidade (responsabilidade, organização e foco). Amabilidade (respeito e empatia). Extroversão (assertividade e interação social), (imaginação criativa) e estabilidade emocional (autoconfiança e resiliência).

✓ Estratégias didáticas

**Atividades
Autodidáticas**

**Atividades
Didático-Cooperativas**

Atividades Complementares



- ✓ Utilização de recursos tecnológicos;
- ✓ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática;
- ✓ Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno currículo em ação;
- ✓ Leitura, interpretação e resolução de situações problemas;
- ✓ Leitura de textos e livros paradidáticos;
- ✓ Resolução de lista de exercícios;
- ✓ Devolutivas aos estudantes;
- ✓ Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.

- ✓ Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem;
- ✓ Resolução de questões propostas;
- ✓ Discussão de textos em grupo;
- ✓ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo;
- ✓ Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega;
- ✓ Compartilhamento de boas práticas;
- ✓ Aluno monitor.

- ✓ Realização de atividades experimentais;
- ✓ Exercícios de fixação;
- ✓ Livro Didático;
- ✓ Recuperação contínua e intensiva;
- ✓ Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;
- ✓ Retomada de conteúdos necessários;
- ✓ Pesquisas em sala de Informática;
- ✓ Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão;
- ✓ Trabalho de projetos com temas importantes e atuais;
- ✓ Projeto Cooperação e Ação → Solidariedade também ensina.
- ✓ Comemoração Dia das Mães;
- ✓ Gincamática;
- ✓ Festa Junina;
- ✓ Reunião de pais e mestres;
- ✓ Festa Junina.

Valores trabalhados na disciplina

- ✓ **Educação Interdimensional:** Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.
- ✓ **Pedagogia da presença:** Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.
- ✓ **Protagonismo Juvenil:** Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.

Critérios de Avaliação

- ✓ Avaliação sem consulta P1 +P2 (sem consulta) = 4P
- ✓ Assiduidade (frequência acima de 75%) = 1P
- ✓ Trabalhos = 2P
- ✓ Vistos de participação nas atividades = 3P



- ✓ **Os Quatro Pilares da Educação:** (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)
- ✓ **Corresponsabilidade:** (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

Conceito Total= 10 Pontos

Referências

Para o Professor:

- ✓ SEESP - *Currículo do Estado de São Paulo*: Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Disponível em: <http://www.educacao.sp.gov.br/arquivos/documentos/pdf>.
- ✓ Caderno do Aluno – Currículo em ação- produzido pela SEESP
- ✓ Caderno do professor – Currículo em ação- produzido pela SEESP.
- ✓ Vídeos YouTube indicados pelo caderno do professor.
- ✓ Sites de pesquisa de educação: <https://brasilecola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/>
- ✓ Repositório CMSP - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

Para o aluno:

- ✓ Caderno do Aluno – Currículo em ação- produzido pela SEESP
- ✓ Vídeos YouTube indicados pelo caderno do aluno
- ✓ Sites de pesquisa de educação: <https://brasilecola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/> e outros.