

## SILABUS

Satuan Pendidikan : MI Tahfiz Nurul Huda 368  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : III/1  
 Tujuan : Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/Alat
<b>A New Student</b>	1. Bertanya dan memperkenalkan nama 2. Bertanyadanmemberitahukanusia 3. Meminta maaf dan merespons permintaan maaf	<i>Name Age Apology</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya nama teman dan memperkenalkan diri sendiri dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.</li> <li>Bertanya usia teman dan memberitahukan usia diri sendiri dengan menggunakan bahasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melihat dan melakukan</li> <li>Mendengarkan dan melakukan</li> <li>Mendengarkan dan mengulangi</li> <li>Menyanyikan lagu</li> <li>Mendengarkan dan menulis</li> <li>Bertanyadanmenulis</li> <li>Menyanyikanchant</li> <li>Memperagakan</li> <li>Melihat dan melingkari</li> <li>Bermain</li> <li>Membaca dan menulis</li> </ul>	Autentik dengan unjuk kerja ( <i>performance</i> )	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>gambar benda</li> <li>buku bergambar yang relevan</li> <li>pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)</li> </ul>

			<p>Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Meminta maaf dan merespons atas permintaan maaf dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.</li> </ul>				
<b><i>Sport and Leisure</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya mengenai hobi.</li> <li>2. Menyebutkan hobi.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyebutkan nama-nama hobi dalam bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.</li> <li>● Bertanya hobi teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melihat dan melakukan</li> <li>● Mendengarkan dan melakukan</li> <li>● Mendengarkan dan mengulangi</li> <li>● Menyanyikan lagu</li> <li>● Mendengarkan dan menulis</li> <li>● Bertanya dan menulis</li> <li>● Menyanyikan <i>chant</i></li> <li>● Menggambar dan menceritakan</li> <li>● Membaca dan melingkari</li> <li>● Bertanya pada teman (berdialog)</li> <li>● Bermain</li> </ul>	<p>Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance/role play</i>)</p>	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● gambar benda</li> <li>● buku gambar yang relevan</li> <li>● pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)</li> </ul>

			<p>dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelakan hobi diri sendiri dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca dan menulis.</li> </ul>			
<b>Time</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya tentang waktu.</li> <li>2. Menunjukkan waktu</li> <li>3. Menyebutkan kegiatan sehari-hari</li> </ol>	<i>Time Daily activities</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bertanya waktu kepada teman dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.</li> <li>● Menyatakan waktu dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melihat dan melakukan</li> <li>● Mendengarkan dan mengulangi</li> <li>● Mendengarkan dan melakukan</li> <li>● Mendengarkan dan mengidentifikasi</li> <li>● Menyanyikan <i>chant</i></li> <li>● Menyanyikan lagu</li> <li>● Bertanya pada teman (berdialog)</li> <li>● Membaca dan mencocokkan</li> <li>● Membaca nyaring</li> <li>● Membaca dan mengidentifikasi</li> <li>● Bermain</li> <li>● Membaca dan menulis.</li> </ul>	Autentik dengan unjuk kerja (student's drawing & performance)	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● gambar benda</li> <li>● buku bergambar yang relevan</li> <li>● pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)</li> </ul>

			<p>dan ucapan yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyebutkan jenis-jenis kegiatan sehari-hari dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.</li> </ul>				
<b><i>At The Party</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan ucapan selamat.</li> <li>2. Mengajukan permintaan dan merespons permintaan.</li> </ol>	<i>Food Drink Numbers</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengucapkan selamat ulang tahun dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.</li> <li>● Mengajukan permintaan dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melihat dan mengucapkan</li> <li>● Melihat dan mencocokkan</li> <li>● Mendengar dan melakukan</li> <li>● Membaca nyaring</li> <li>● Melihat dan mengidentifikasi</li> <li>● Mendengar dan mengulangi</li> <li>● Mendengar dan mengidentifikasi</li> <li>● Menyanyikan lagu</li> <li>● Membaca dan mengidentifikasi</li> <li>● Menyanyikan <i>chant</i></li> <li>● Bermain</li> <li>● Membaca dan menulis</li> </ul>	Autentik dengan unjuk kerja ( <i>students' drawing &amp; performance</i> )	6 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● gambar benda</li> <li>● buku bergambar yang relevan</li> <li>● pemutar audio (<i>mp3 player; CD/DVD player/smartphone</i>)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merespons terhadap permintaan dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

## SILABUS

Satuan Pendidikan : MI Tahfiz Nurul Huda 368  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : III/2  
 Tujuan : Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/ Alat
<i><b>She's a Police Officer</b></i>	1. Menyebutkan nama-nama profesi dan tempat bekerja. 2. Bertanya mengenai profesi dan tempat bekerja. 3. Menyebutkan profesi seseorang dan tempat bekerja.	<i>Jobs Workplace</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan nama-nama profesi dalam bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar.</li> <li>Bertanya mengenai profesi seseorang dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar.</li> <li>Menyebutkan profesi seseorang dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melihat dan mengucap</li> <li>Mendengarkan dan menunjukkan/ memperagakan.</li> <li>Membaca dan raring</li> <li>Menyanyikan <i>chant</i></li> <li>Bertanya jawab (berdialog)</li> <li>Bermain</li> <li>Menyanyikan lagu</li> <li>Membaca dan mencocokkan</li> <li>Mendengarkan dan mengidentifikasi</li> <li>Membaca dan menulis</li> </ul>	Autentik dengan unjuk kerja ( <i>performance</i> )	6 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>gambar benda</li> <li>buku bergambar yang relevan</li> <li>pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)</li> </ul>

			<p>menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bertanya tempat dimana seseorang bekerja dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar.</li> <li>● Menyebutkan tempat seseorang bekerja dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar.</li> </ul>				
<b>Break Time</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya mengenai kegiatan apa yang sedang dilakukan.</li> <li>2. Menjelaskan kegiatan apa yang sedang dilakukan.</li> <li>3. Berhitung hingga 100.</li> </ol>	<i>Activities Numbers 1-100</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyebutkan nama-nama kegiatan yang biasa dilakukan saat waktu istirahat.</li> <li>● Bertanya kegiatan apa yang sedang dilakukan dengan menggunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melihat dan mengucap</li> <li>● Mendengarkan dan menunjukkan/ memperagakan.</li> <li>● Membaca dan menyaring</li> <li>● Mendengarkan dan mengidentifikasi</li> <li>● Bermain</li> <li>● Menyanyikan</li> </ul>	Autentik dengan menunjukkan kerja ( <i>performance, role play</i> )	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● gambar benda</li> <li>● buku bergambar yang relevan</li> <li>● pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)</li> </ul>

			<p>bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyebutkan kegiatan yang sedang dilakukan dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar.</li> <li>● Mengidentifikasi angka dalam bahasa Inggris. Menyebutkan angka-angka dengan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyanyikan lagu</li> <li>● Mendengarkan dan mengucapkan</li> <li>● Mencari perbedaan</li> <li>● Membaca dan mencocokkan</li> <li>● Membaca dan menulis</li> </ul>			
<b>Going Shopping</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan nama-nama buah dan sayuran.</li> <li>2. Meminta sesuatu dalam konteks berbelanja.</li> <li>3. Memahami daftar belanja.</li> </ol>	<i>Fruits Vegetables</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyebutkan nama-nama buah dan sayuran dalam bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar.</li> <li>● Meminta sesuatu dengan menggunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melihat dan mengucapkan</li> <li>● Membaca nyaring</li> <li>● Menyanyikan lagu</li> <li>● Mengidentifikasi gambar</li> <li>● Menyanyikan <i>chant</i></li> <li>● Mendengarkan dan mengidentifikasi</li> </ul>	Autentik dengan unjuk kerja ( <i>performance, role play</i> )	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● gambar benda</li> <li>● buku bergambar yang relevan</li> <li>● pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)</li> </ul>



			<p>ungkapan “<i>I want . . .</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melengkapidaft arbelanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bertanyajawab (berdialog)</li> <li>● Mendengardanmel akukan</li> <li>● Bermain</li> <li>● Membaca nyaring</li> <li>● Membacadanmen gidentifikasi</li> <li>● Membacadanmen ulis</li> </ul>			
<b>Transportati on</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan nama-nama alat transportasi.</li> <li>2. Bertanya mengenai alat transportasi apa yang digunakan.</li> <li>3. Menyebutkan alat transportasi apa yang digunakan untuk pergi ke sekolah.</li> </ol>	<i>Vehicle</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyebutkan nama-nama alat transportasi dalam bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar.</li> <li>● Bertanyamenge naialattransporta si yang digunakandenga nungkapan “<i>How do you go to school?</i>”</li> <li>● Memberitahuala ttransportasi yang digunakanuntuk kesekolahdenga nungkapan “<i>I go to school by bus, I go to</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melihatdanmengucap kan</li> <li>● Membacanyaring</li> <li>● Mendengardanmel akukan</li> <li>● Menyanyikanchan t</li> <li>● Bertanya jawab (berdialog)</li> <li>● Mendengardanme ngidentifikasi</li> <li>● Menggambardan menceritakan</li> <li>● Menyanyikan lagu</li> <li>● Membaca nyaring</li> <li>● Mengidentifikasi gambar</li> <li>● Membacadanmen ulis</li> <li>● Bermain</li> </ul>	Autentikdenganunjuk kerja ( <i>performance/role play/ making dialogue</i> )	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● gambarbenda</li> <li>● bukubergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)</li> </ul>

			<i>school by bike etc.”</i>				
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--