

SILABUS

Satuan Pendidikan	: MI Tahfiz Nurul Huda 368
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: III/1
Tujuan	: Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/Alat
<i>A New Student</i>	1. Bertanya dan memperkenalkan nama 2. Bertanya dan memberitahukan usia 3. Meminta maaf dan merespons permintaan maaf	<i>Name Age Apology</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bertanya nama teman dan memperkenalkan diri sendiri dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. ● Bertanya usia teman dan memberitahukan usia diri sendiri dengan menggunakan bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Melihat dan melakukan ● Mendengarkan dan melakukan ● Mendengarkan dan mengulangi ● Menyanyikan lagu ● Mendengarkan dan menulis ● Bertanya dan menulis ● Menyanyikan <i>chant</i> ● Memperagakan ● Melihat dan melingkari ● Bermain ● Membaca dan menulis 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> ● gambar benda ● buku bergambar yang relevan ● pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)

			<p>Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Meminta maaf dan merespons atas permintaan maaf dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. 				
Sport and Leisure	1. Bertanya mengenai hobi. 2. Menyebutkan hobi.		<ul style="list-style-type: none"> ● menyebutkan nama-nama hobi dalam bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. ● Bertanya hobi teman 	<ul style="list-style-type: none"> ● Melihat dan melakukan ● Mendengarkan dan melakukan ● Mendengarkan dan mengulangi ● Menyanyikan lagu ● Mendengarkan dan menulis ● Bertanya dan menulis ● Menyanyikan <i>chant</i> ● Menggambar dan menceritakan ● Membaca dan melingkari ● Bertanya pada teman (berdialog) ● Bermain 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance/role play</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> ● gambar benda ● buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)

			<p>dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan hobi diri sendiri dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Membacakan menulis. 			
Time	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya tentang waktu. 2. Menunjukkan waktu 3. Menyebutkan kegiatan sehari-hari 	<i>Time Daily activities</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bertanya waktu kepada teman dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. ● Menyatakan waktu dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Melihat dan melakukan ● Mendengarkan dan mengulangi ● Mendengarkan dan melakukan ● Mendengarkan dan mengidentifikasi ● Menyanyikan <i>chant</i> ● Menyanyikan lagu ● Bertanya pada teman (berdialog) ● Membacakan mencocokkan ● Membaca nyaring ● Membacakan mengidentifikasi ● Bermain ● Membacakan menulis. 	Autentik dengan unjuk kerja (student's drawing & performance)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> ● gambar benda ● buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)

			<p>dan ucapan yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan jenis-jenis kegiatan sehari-hari dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. 			
<i>At The Party</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikanucapanselama t. 2. Mengajukan permintaan dan meresponspermintaan. 	<i>Food Drink Numbe rs</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengucapkan selamat ulang tahun dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. ● Mengajukan permintaan dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Melihatdanmengucapkan ● Melihatdanmencocokkan ● Mendengardanmelakukan ● Membacanyaring ● Melihatdanmengidentifikasi ● Mendengarkanandanmengulangi ● Mendengardanmengidentifikasi ● Menyanyikanlagu ● Membacadanmengidentifikasi ● Menyanyikanchant ● Bermain ● Membacadanmenulis 	<p>Autentik dengan unjuk kerja (<i>students' drawing & performance</i>)</p>	<p>6 jam pelajaran</p> <p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● gambarbenda ● bukubergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)

			<ul style="list-style-type: none">• Merespons terhadap permintaan dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.			
--	--	--	---	--	--	--

SILABUS

Satuan Pendidikan	: MI Tahfiz Nurul Huda 368
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: III/2
Tujuan	: Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/ Alat
<i>She's a Police Officer</i>	<ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama-nama profesi dan tempat bekerja. Bertanya mengenai profesi dan tempat bekerja. Menyebutkan profesi seseorang dan tempat bekerja. 	<i>Jobs Workplace</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama-nama profesi dalam bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. Bertanya mengenai profesi seseorang dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. Menyebutkan profesi seseorang dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Melihat dan mengucapkan Mendengarkan dan menunjukkan/memperagakan. Membacanya ring Menyanyikan <i>chant</i> Bertanya/jawab (berdialog) Bermain Menyanyikan lagu Membaca dan mencocokkan Mendengar dan mengidentifikasi Membaca dan menulis 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)	6 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> gambar benda buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player; CD/DVD player; smartphone</i>)

			<p>menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bertanya tempat dimana seseorang bekerja dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. ● Menyebutkan tempat seseorang bekerja dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. 				
Break Time	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya mengenai kegiatan apa yang sedang dilakukan. 2. Menjelaskan kegiatan apa yang sedang dilakukan. 3. Berhitung hingga 100. 	<i>Activities Numbers 1-100</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan nama-nama kegiatan yang biasa dilakukan saat waktu istirahat. ● Bertanya kegiatan apa yang sedang dilakukan dengan menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Melihat dan mengucapkan capkan ● Mendengarkan dan menunjukkan/memperagakan. ● Membacanya ring ● Mendengarkan dan mengidentifikasi ● Bermain ● Menyanyikan chant 	Autentik dengan menggunakan jukkerja (<i>performance, role play</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> ● gambar benda ● buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)

			<p>bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan kegiatan yang sedang dilakukan dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. ● Mengidentifikasi angka dalam bahasa Inggris. Menyebutkan angka-angka dengan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyanyikan lagu ● Mendengarkan mengucapulang ● Mencari perbedaan ● Membaca dan menemukan cocokan ● Membaca dan menulis 			
<i>Going Shopping</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan nama-nama buah dan sayuran. 2. Meminta sesuatu dalam konteks berbelanja. 3. Memahami daftar belanja. 	<i>Fruits Vegetables</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan nama-nama buah dan sayuran dalam bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. ● Meminta sesuatu dengan menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Melihat dan mengucapkan ● Membaca dan mengingat ● Menyanyikan lagu ● Mengidentifikasi simbol ● Menyanyikan chant ● Mendengarkan dan mengidentifikasi 	Autentik dengan menggunakan kerja (<i>performance, role play</i>)	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● gambar benda ● buku bergambar yang relevan ● pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player, smartphone</i>)

			<p>ungkapan “<i>I want . . .</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melengkapidaft arbelanja 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bertanyajawab (berdialog) ● Mendengardanmel akukan ● Bermain ● Membaca nyaring ● Membacadanmen gidentifikasi ● Membacadanmen ulis 			
Transportati on	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan nama-nama alat transportasi. 2. Bertanya mengenai alat transportasi apa yang digunakan. 3. Menyebutkan alat transportasi apa yang digunakan untuk pergi ke sekolah. 	<i>Vehicle</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan nama-nama alat transportasi dalam bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. ● Bertanya menge naialattransportasi yang digunakan denga nungkapan “<i>Ho w do you go to school?</i>” ● Memberitahuala ttransportasi yang digunakanuntuk kesekolahdenga nungkapan “<i>I go to school by bus, I go to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Melihatdanmengu capkan ● Membacanyaring ● Mendengardanmel akukan ● Menyanyikanchan t ● Bertanya jawab (berdialog) ● Mendengardanme ngidentifikasi ● Menggambardan menceritakan ● Menyanyikan lagu ● Membaca nyaring ● Mengidentifikasig ambar ● Membacadanmen ulis ● Bermain 	Autentikdenganu njukkerja (<i>performance/role play/ making dialogue</i>)	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● gambarbenda ● bukubergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player; CD/DVD player/smartphone</i>)

			<i>school by bike etc. ”</i>				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--