

Câu 1: Sau khi học bài học, học sinh "làm" được gì để tiếp nhận (chiếm lĩnh) và vận dụng kiến thức, kỹ năng của chủ đề?

Trả lời:

- Chuẩn bị thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai.
- Phác họa được hình ảnh của bản thân trong tương lai qua đó thể hiện được lý tưởng sống của mình.
- Có ý thức rèn luyện phẩm chất và năng lực phù hợp với kế hoạch đường đời và có ý chí vượt qua khó khăn.
- Có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hòa nhập với lực lượng lao động xã hội.
- Xác định các giai đoạn cần thiết để thực hiện kế hoạch phát triển đường đời của mình.
- Đặt được mục tiêu và lập được kế hoạch phát triển nghề nghiệp cho bản thân.
- Góp phần hình thành năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực tự chủ, năng lực tổ chức hoạt động và thể hiện trách nhiệm với bản thân.

Câu 2: Học sinh sẽ được thực hiện các "hoạt động học" nào trong bài học?

Trả lời:

- Hoạt động 1: khởi động.
- Hoạt động 2: Phác họa bản thân trong tương lai.
- Hoạt động 3: Kế hoạch phát triển nghề nghiệp.
- Hoạt động 4: Phác họa giai đoạn đường đời.
- Hoạt động 5: Cách trải qua một số khó khăn trong cuộc sống.
- Hoạt động 6: Đánh giá sự tự tin trong lập kế hoạch trong tương lai.
- Hoạt động 7: Tổ chức đánh giá theo nhóm.

- Hoạt động 8: Giáo viên đánh giá.

Câu 3: Thông qua các "hoạt động học" sẽ thực hiện trong bài học, những "biểu hiện cụ thể" của những phẩm chất, năng lực nào có thể được hình thành, phát triển cho học sinh?

Trả lời:

- Góp phần hình thành năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực tự chủ, năng lực tổ chức hoạt động và thể hiện trách nhiệm với bản thân.

Câu 4: Khi thực hiện hoạt động để hình thành kiến thức mới trong bài học, học sinh sẽ được sử dụng những thiết bị dạy học/học liệu nào?

Trả lời:

- Tài liệu: Phiếu bài tập đặt mục tiêu và lập kế hoạch, phiếu bài tập tưởng tượng về bản thân trong tương lai.

- Đồ dùng, văn phòng phẩm: A4, A0, bìa màu, bút dạ, kéo, băng dính, hồ dán,...

- Chuẩn bị một số trang phục nghề nghiệp đặc trưng như trang phục của nghề bác sĩ, công an, công nhân, bộ đội, nghệ sĩ,...

Câu 5: Học sinh sử dụng thiết bị dạy học/học liệu như thế nào (đọc/nghe/nhìn/làm) để hình thành kiến thức mới?

Trả lời:

- Chuẩn bị những kiến thức, kinh nghiệm có liên quan đến chủ đề hoạt động như: Suy nghĩ về hình ảnh của bản thân trong tương lai; suy nghĩ về kế hoạch phát triển nghề nghiệp cho bản thân; tìm hiểu về những nét đặc trưng và yêu cầu của nghề mình định làm trong tương lai...

- Tập luyện trước một số động tác mô tả đặc trưng của nghề nghiệp và các công việc thể hiện nghề nghiệp mà mình mong ước.

Câu 6: Sản phẩm học tập mà học sinh phải hoàn thành trong hoạt động để hình thành kiến thức mới là gì?

Trả lời:

- Phiếu bài tập đặt mục tiêu và lập kế hoạch, phiếu bài tập tương tượng về bản thân trong tương lai.
- Phác họa được hình ảnh mong muốn về bản thân trong tương lai 10 - 15 năm nữa về hiểu biết, về năng lực hay giá trị xã hội.
- Kế hoạch phát triển đường đời của mình.
- Xác định được những khó khăn có thể trên đường đời và thể hiện ý chí để sẵn sàng vượt qua khó khăn.

Câu 7: Giáo viên cần nhận xét, đánh giá như thế nào về kết quả thực hiện hoạt động để hình thành kiến thức mới của học sinh?

- Giáo viên giới thiệu với học sinh các tiêu chí tự đánh giá như sau:
 - + Tự tin với bản thân của mình trong tương lai.
 - + Tự tin phát họa kế hoạch đường đời.
 - + Tự tin khi lập mục tiêu và lập kế hoạch phát triển nghề nghiệp cho bản thân trong tương lai.
- Yêu cầu học sinh đánh giá mức độ đạt được của học sinh theo thang đo ba mức độ: 1 - chưa tự tin; 2 - khá tự tin; 3 - rất tự tin.
- Giáo viên đánh giá:
 - + Nhận xét chung kết quả các kĩ năng được rèn luyện khi tham gia hoạt động.
 - + Động viên khích lệ những học sinh có nhiều tiến bộ.
 - + Đánh giá sự đóng góp của cá nhân học sinh vào các hoạt động nhóm, tập thể.

Câu 8: Khi thực hiện hoạt động luyện tập/vận dụng kiến thức mới trong bài học, học sinh sẽ được sử dụng những thiết bị dạy học/học liệu nào?

- Tài liệu: Phiếu bài tập đặt mục tiêu và lập kế hoạch, phiếu bài tập tưởng tượng về bản thân trong tương lai.
- Đồ dùng, văn phòng phẩm: A4, A0, bìa màu, bút dạ, kéo, băng dính, hồ dán,...
- Chuẩn bị một số trang phục nghề nghiệp đặc trưng như trang phục của nghề bác sĩ, công an, công nhân, bộ đội, nghệ sĩ,...

Câu 9: Học sinh sử dụng thiết bị dạy học/học liệu như thế nào (đọc/nghe/nhìn/làm) để luyện tập/vận dụng kiến thức mới?

- Chuẩn bị những kiến thức, kinh nghiệm có liên quan đến chủ đề hoạt động như: Suy nghĩ về hình ảnh của bản thân trong tương lai; suy nghĩ về kế hoạch phát triển nghề nghiệp cho bản thân; tìm hiểu về những nét đặc trưng và yêu cầu của nghề mình định làm trong tương lai...
- Tập luyện trước một số động tác mô tả đặc trưng của nghề nghiệp và các công việc thể hiện nghề nghiệp mà mình mong ước.

Câu 10: Sản phẩm học tập mà học sinh phải hoàn thành trong hoạt động luyện tập/vận dụng kiến thức mới là gì?

Trả lời:

- Phiếu bài tập đặt mục tiêu và lập kế hoạch, phiếu bài tập tưởng tượng về bản thân trong tương lai.
- Phác họa được hình ảnh mong muốn về bản thân trong tương lai 10 - 15 năm nữa về hiểu biết, về năng lực hay giá trị xã hội.
- Kế hoạch phát triển đường đời của mình.
- Xác định được những khó khăn có thể trên đường đời và thể hiện ý chí để sẵn sàng vượt qua khó khăn.

Câu 11: Giáo viên cần nhận xét, đánh giá như thế nào về kết quả thực hiện hoạt động luyện tập/vận dụng kiến thức mới của học sinh?

- Giáo viên giới thiệu với học sinh các tiêu chí tự đánh giá như sau:

+ Tự tin với bản thân của mình trong tương lai.

+ Tự tin phát họa kế hoạch đường đời.

+ Tự tin khi lập mục tiêu và lập kế hoạch phát triển nghề nghiệp cho bản thân trong tương lai.

- Yêu cầu học sinh đánh giá mức độ đạt được của học sinh theo thang đo ba mức độ: 1 - chưa tự tin; 2 - khá tự tin; 3 - rất tự tin.

- Giáo viên đánh giá:

+ Nhận xét chung kết quả các kỹ năng được rèn luyện khi tham gia hoạt động.

+ Động viên khích lệ những học sinh có nhiều tiến bộ.

+ Đánh giá sự đóng góp của cá nhân học sinh vào các hoạt động nhóm, tập thể.