

Торговицька ЗШ І-ІІІ ступенів імені Є.Ф.Маланюка
Торговицького НВО

*«Булінг у дитячому середовищі.
Причини, наслідки та шляхи його подолання»*



Тема: Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання

Мета:виховувати у дітей почуття толерантності, бути небайдужим до чужого горя; запобігати дитячому насиллю; виховувати культуру спілкування.

1. Привітання

2. Оголошення плану роботи (Робота у вигляді зупинок на станціях:

Ситуативна, Життєва, Повчальна, Психологічна, Прогнозуюча, Толерантна)

3. Об'єднання дітей у групи (2 групи «Булі», «Жертви»)

І Мотивація

Перегляд відеоролику «Насилля у школі»

Прокоментуйте будь ласка відео

Слово вчителя:Отож як ви зрозуміли, діти, сьогодні будемо говорити про насилля, а саме тема нашої виховної години звучить так: «Булінг у дитячому середовищі: причини наслідки та шляхи його подолання».

Доки не прозвучало визначення, **Як ви вважаєте що ж таке булінг? З яким явищем іще пов'язана така ситуація? (Станція ситуативна) (Конфлікт)**

Конфлікт виникає, коли між двома чи кількома особами існує незгода, розбіжність думок або різні погляди.

При конфлікті кожна особа вільно висловлює свої погляди і дисбалансу сил немає.

Кожна особа відчуває, що може вільно заявити свою точку зору.

Конфлікт стає булінгом, лише коли він повторюється знову і знову, і існує дисбаланс сил. З часом може з'явитися схема поведінки, за якої особа, що поводить себе агресивно у конфлікті загострює конфлікт. Особа, на яку спрямований агресивний конфлікт, може почуватися все менше здатною висловити свою думку і все більше безсилою. Саме тоді негативний конфлікт може перейти у булінг.

Отож дамо визначення: Що ж таке Булінг?

Учень : Булінг– це агресивна поведінка, що зазвичай повторюється. Вона має за мету завдати шкоду, викликати страх або тривогу, або ж створити негативне середовище у школі для іншої особи. Булінг виникає у ситуації, в якій існує реальний чи уявний дисбаланс сил.

Слово вчителя: Як ви вважаєте, з яких причин учні стають жертвами знущань з боку інших школярів? **Ваше завдання написати причини, через які учні стають**

жертвами (Команда Жертви)А ви напишіть причини, через які учні стають

булі(Булі)?Чи серед учнів нашої школи бувають випадки булінгу?(Станція життєва)

Слово вчителя: Як ви вважаєте, які можуть бути типи, форми булінгу (Станція

повчальна) Фізичний – завдання ударів, штовхання, пошкодження або крадіжка власності;

Психологічний– виключення інших із групи чи розповсюдження пліток або чуток

- Усна (словесна)– обзивання, глузування або висловлювання, якими ображається стать, раса
- Письмова– написання записок або знаків, що є болючими чи образливими
- Електронна (загальновідома як кібербулінг) – розповсюдження чуток та образливих коментарів з використанням електронної пошти, мобільних телефонів (наприклад, надсилання СМС) і сайтів соціальних мереж.

Слово вчителя: А зараз, ваше завдання розіграти ситуацію булінгу. (Одна команда форму фізичну, а інша - словесну). Охарактеризуйте стан людини, яка є жертвою булінгу і булі на аркушах із людиною(**Станція психологічна**)

Слово вчителя: Уявіть, що ви створюєте прогнози майбутнього людей, спрогнозуйте образ булі і жертви через 15 років(Прикріпити аркуш А4 по середині ватмана)(**Станція прогнозуюча**)

Слово вчителя: Так які ж наслідки булінгу? Позитивні чи негативні? (**Станція толерантна**)Діти, як ви вважаєте що ми можемо зробити, щоб зупинити явища боулінгу. (Діти виходять до дошки і говорять, що можна зробити, а вчитель їм вручає «Поради дітям, які стали жертвою боулінгу», де зі зворотнього боку наклеєні букви , і стають по порядку. В результаті отримуємо надпис «ЗУПИНИМО БУЛІНГ РАЗОМ»

- Виховувати в собі культуру спілкування
- Не залишатися байдужими
- Сприймати людину такою яка вона є
- Соціальний стан не є приводом для цькування
- Заздрість - негативна риса людини
- Сильніший- не означає розумніший
- Особистий приклад
- Поважати думки та погляди інших
- Доброзичливість
- Милосердність
- Повага
- Підтримка одне одного
- Поважати право кожного бути самим собою
- Фізичні вади (це не вина дитини)
- Готовність до примирення
- Визнання своїх помилок
- Вміння вибачатися та вибачати
- Комунікабельність
- Привернути до себе увагу можна гарними вчинками
- Підвищувати свою самооцінку

Слово вчителя: я дуже вам вдячна за вашу роботу і сподіваюсь, що ми зупинимо булінг разом.

СИТУАТИВНА

ЖИТТЄВА

ПОВЧАЛЬНА

ПСИХОЛОГІЧ

НА

**ПРОГНОЗУЮ
ЧА**

ТОЛЕРАНТНА

«БУЛІ»

«Жертви»

З

у

П

И

Н

И

М

О

Б

У

Л

И

Н

Т

P

A

3

O



- Виховувати в собі культуру спілкування
- Не залишатися байдужими
- Сприймати людину такою якою вона є
- Соціальний стан не є приводом для цькування
- Заздрість - негативна риса людини
- Сильніший- не означає розумніший
- Особистий приклад
- Поважати думки та погляди інших

- Доброзичливість
- Милосердність
- Повага
- Підтримка одне одного
- Поважати право кожного бути самим собою
- Фізичні вади (це не вина дитини)
- Готовність до примирення
- Визнання своїх помилок
- Вміння вибачатися та вибачати
- Комунікабельність
- Привернути до себе увагу можна гарними вчинками
- Підвищувати свою самооцінку

Булінг у дитячому сер

причини, наслід

та шляхи його подо