

Notions essentielles : capital humain, coût d'opportunité, rentabilité de l'investissement scolaire

**Activité 4- Pourquoi faire des études ?
Le diplôme, un investissement rentable ?**

Comment mesurer la rentabilité d'un investissement scolaire ?

□ Le capital humain

Document 1 :

A

Pour Gary Becker, "tout comme l'investissement dans le capital technique peut être payant pour une entreprise, l'investissement dans le capital humain s'avère aussi payant pour les individus"

En termes simples, le capital humain désigne les aptitudes et les talents qui rendent les individus productifs. Le savoir en est la composante essentielle, mais d'autres facteurs comptent aussi, du sens de la ponctualité jusqu'à l'état de santé. L'investissement dans le capital humain correspond donc principalement à l'éducation, mais intègre aussi d'autres éléments, comme par exemple la transmission de valeurs parentales, ou encore le régime alimentaire. Tout comme l'investissement dans le capital technique (qu'il s'agisse de construire une nouvelle usine ou de moderniser du matériel informatique) peut être payant pour une entreprise, l'investissement dans le capital humain s'avère aussi payant pour les individus. Les revenus des travailleurs instruits dépassent généralement ceux de la population générale.

Source : La théorie du capital humain de Gary Becker, Le nouvel économiste, 25/08/2017

B :

Chaque travailleur a un capital propre, qui lui vient de ses dons personnels, innés, et de sa formation. Son stock de capital immatériel peut s'accumuler ou s'user. Il augmente quand il investit, ce qui détermine les différences de productivité, et, par hypothèse, de revenu. (...)

En résumé, selon Becker, le capital humain est un actif, un patrimoine, un stock susceptible de procurer un revenu. Le capital humain est un stock de connaissances et d'expériences, accumulé par son détenteur tout au long de sa vie par des investissements.

Source : Stéphanie Fraisse-D'Olimpio, Les fondements de la théorie du capital humain, ENS Lyon, 11/05/2009

Questions :

1. Quelles sont les caractéristiques du capital ?
2. Montrez que le capital humain a les caractéristiques du capital.
3. Quelles sont ses spécificités ?

□ Comment déterminer le niveau de diplôme optimal ?

Document 2 :

Comme tout investissement, celui en capital humain peut faire l'objet d'un calcul d'un taux de rendement marginal, associé à une dépense ou une année d'études supplémentaire. Ce rendement peut dans le cas présent s'évaluer comme le rapport entre, d'un côté, le surcroît des revenus du travail que cet investissement permettra d'obtenir sur le restant de la vie active et, de l'autre côté, l'ensemble des coûts occasionnés par cet investissement. Ces coûts résultent de dépenses d'éducation, frais de scolarité, matériel, etc. mais aussi des revenus que la personne ne touchera pas pendant le temps consacré aux études : on parle pour ces derniers coûts de « coûts d'opportunités ».

L'individu fait donc un arbitrage entre travailler et suivre une formation qui lui permettra de percevoir des revenus futurs plus élevés qu'aujourd'hui.

Source : Stéphanie Fraisse-D'Olimpio, Les fondements de la théorie du capital humain, ENS Lyon, 11/05/2009

Questions :

1. Définissez coût d'opportunité
2. Quel raisonnement l'individu adopte-t-il pour déterminer sa durée d'études optimale ?

[Le diplôme, une condition essentielle pour se protéger du chômage et avoir un emploi bien rémunéré](#)

☐ **Diplôme et chômage**

- Définition et mesure du chômage : [Cliquez ici](#)
- L'évolution du taux de chômage selon le diplôme : [Cliquez ici](#)

☐ **Diplôme et emploi : [Cliquez ici](#)**

☐ **Diplôme et rémunération**

Document 4 :

salaire selon le diplôme en euros	Salaire annuel moyen en EQTP ¹
Diplôme	
Sans diplôme	21 090
CAP, BEP ou moins	23 160
Bac	24 950
Bac+2	29 630
Supérieur à bac+2	41 240
Ensemble	28 030
1. En équivalent temps plein (EQTP).	
Source : Insee, panel tous salariés.	

Source: INSEE, 12/2020

Questions :

1. Faites une phrase avec le chiffre 21 090 pour les individus sans diplôme
2. Avec le calcul de votre choix, montrez les inégalités de salaire liées au diplôme

Document 5 : Cliquer sur Dataviz salaires du privé – Insee pour avoir le salaire moyen par profession

[Le diplôme, une condition indispensable mais insuffisante](#)

☐ **Le diplôme n'est pas une condition suffisante pour protéger du chômage : [Bac plus 10 et au chômage](#)**

☐ **L'influence du diplôme dépend du contexte économique**

Document 6:

Après deux années de galères et d'embouteillages sur le front de l'emploi, l'insertion des jeunes diplômés atteint presque son niveau d'avant-crise. Selon l'Association pour l'emploi des cadres (Apec), 82 % des Bac+5 de la promotion 2020 sont en emploi 12 mois après leur sortie d'études, contre 69 % pour les 2019.

Au total, 48.000 jeunes diplômés ont été recrutés dans un emploi cadre en 2021 (vs. 35.200 en 2020). Une meilleure insertion due à des besoins importants de cadres mais aussi des employeurs qui ont du mal à recruter. Ces derniers se montrent donc plus enclins à embaucher des jeunes sans beaucoup d'expérience. (...)

Au global, les embauches des jeunes diplômés se font surtout en CDI (64 %, + 5 points). « Une proportion quasi équivalente aux deux années précédentes, et sur laquelle ni la crise, ni la reprise ne semblent avoir d'impact », note l'étude.

Ces bonnes nouvelles cachent en revanche des disparités, qui ne sont pas nouvelles. La filière « Lettres-langues et arts », bien qu'en progression, connaît le rattrapage le moins important, à l'inverse par exemple des « Sciences technologiques », des « Sciences humaines et sociales » et du « Droit, économie, gestion », où le taux d'emploi est équivalent à la période avant-crise.

Les métiers des jeunes recrues s'en ressentent. La « R & D » (20 % des embauches), la « Gestion, finance, administration » (19 %) et le « Commercial, marketing » (18 %) ont toujours autant la cote.(...)

Restent plusieurs signaux faibles , symptomatiques d'embauches dégradées pour cette génération. Le salaire médian brut des Bac+5 atteint 30.000 euros brut (-6 % en deux ans). Là encore, des disparités persistent, notamment entre les sexes, avec un salaire médian de 27.600 euros pour les femmes à l'embauche, contre 33.000 euros pour les hommes.

Source : C.Wong, Emploi : l'insertion des Bac+5 s'améliore, mais les salaires baissent..., Les échos, 04/05/2022

Questions :

1. Quels indicateurs témoignent de l'amélioration de l'insertion des jeunes sur le marché du travail ?
2. Cette amélioration de l'insertion sur le marché du travail touche-t-elle tous les diplômés de la même manière ? Pourquoi ?
3. Quels indicateurs montrent que cette insertion reste fragile ?

☐ **Les entreprises ont des exigences de plus en plus grandes : [Le diplôme, une condition nécessaire et suffisante pour trouver un emploi ?](#)**