

Calendrier 2026-27

Date	Heure	Type d'activité	Dossier	Titre de l'activité Le titre doit être le même que dans l'offre GIF.	Clientèle visée	Lieu ou lien de rencontre Ex.: Centre administratif, La Chapelle	Lien d'inscription	Responsable
26 août	8h45-10h	Formation	ILSS	Première fois en ILSS	Personnel enseignant en insertion professionnelle	Centre administratif, A2-02	Lien GIF	Andrée-Anne Racette Dorion
8 septembre	13h15-15h30	Rencontre/Formation	ILSS		Personnel enseignant en ILSS	Centre administratif, La Chapelle	Pas de lien GIF	Andrée-Anne Racette Dorion
14 octobre	14h30-15h30	Causerie	ILSS		Personnel enseignant en insertion professionnelle	Lien Teams	Pas de lien GIF	Andrée-Anne Racette Dorion Rachel Bergeron
2 novembre	13h15-15h30	Atelier de correction	ILSS		Personnel enseignant en ILSS	Centre administratif, D1-84	Lien GIF	Andrée-Anne Racette Dorion Rachel Bergeron
9 novembre	13h15-15h30	Rencontre/Formation	ILSS		Personnel enseignant en ILSS	Centre administratif, La Chapelle	Pas de lien GIF	Andrée-Anne Racette Dorion
8 décembre	13h15-15h30	Rencontre/Formation	ILSS		Personnel enseignant en ILSS	Centre administratif, La Chapelle	Pas de lien GIF	Andrée-Anne Racette Dorion
12 janvier	12h-13h	Causerie	ILSS		Personnel enseignant en	Lien Teams	Pas de lien GIF	Andrée-Anne Racette Dorion

Calendrier 2026-27

					insertion professionnelle			Rachel Bergeron
16 février	13h15-15h30	Rencontre/Formation	ILSS		Personnel enseignant en ILSS	Centre administratif, La Chapelle	Pas de lien GIF	Andrée-Anne Racette Dorion
12 avril	14h30-15h30	Causerie	ILSS		Personnel enseignant en insertion professionnelle	Lien Teams	Pas de lien GIF	Andrée-Anne Racette Dorion Rachel Bergeron
27 mai	13h15-15h30	Rencontre/Formation	ILSS		Personnel enseignant en ILSS	Centre administratif, La Chapelle	Pas de lien GIF	Andrée-Anne Racette Dorion
11 juin	8h30-11h30	Accompagnement	ILSS	Fermer son année	Personnel enseignant en insertion professionnelle	Centre administratif,	Pas de lien GIF	Andrée-Anne Racette Dorion Rachel Bergeron

* L'activité surlignée indique qu'elle a été consignée dans le plan de formation général.

Collaboration avec les titulaires

Utiliser la littérature jeunesse

Réinvestir le vocabulaire