

Pealkiri, teema: Arvud 11-19

Sihtgrupp: 1. KLASS

(Tunnikava asub ka:

<http://opetajamoonica.weebly.com/matemaatika/november-29th-2020?fbclid=IwAR3XQw7srWZot9BEoKXdtDI-iydaUadEvucrgnysU3rD99KVOJvXrulTT8>)

Lõimuvad ained:

- matemaatika
- eesti keel

Teemad õppekavast (märkida aine(d) ja teema):

- Matemaatika: Arvutamine
- Eesti keel: Lugemine

Planeeritavad õpitulemused:

- Matemaatika:
 - Tunneb arve 1-19.
 - Saab aru kümneliste ja üheliste asukohast kahekohalises arvus.
 - Arvutab üleminekuta 19 piires.
- Eesti keel:
 - Endamisi töökäsu lugemine ja selle järgi tegutsemine.

Õppeprotsessi kestvus ak/h: 1 õppetund / 45 minutit

Ettevalmistus ja vajalikud vahendid (märkida ka digivahendid, rakendused/äpid):

- Promethian nutitahvel
- Laua- või sülearvuti
- [Google Drive](#) (esitlused)
- <https://learningapps.org>
- [Nutisport.eu](https://nutisport.eu)
- Töölehed välja printida
- VEPA pulgad
- iPadid
- Lastel peavad olema loodud kasutajakontod [nutispordi](#) keskkonnas.

Projekti lühikirjeldus (mida konkreetset teha):

Õppetunni käigus viiakse läbi 1. klassi matemaatika kordav ja kinnistav tund. IKT vahendite ja töölehe täitmise kaudu kinnistatakse arvutamise oskust. Töö käigus õpib laps iseseisvalt töötama, lugema töökäsku ja nende järgi tegutsema.

Õppematerjalid või lingid õppematerjali(de)le:

1. Moonika Nerman "Arvud 1-19" ([esitlus](#))
2. Moonika Nerman "Järjesta arvud" ([järjestamise ülesanne](#))
3. [Tööleht A](#) ja [tööleht B](#)

Tunnikava koostaja: Moonika Nerman (Uuemõisa Lasteaed-Algkool)

Tegevuste käik:

1. Sissejuhatus. Õpetaja tutvustab tunni tegevusi ja eesmärgi. Lepitakse kokku, et tunni kordavas osas käivad lapsed kordamööda tahvli juures. Tahvlile kirjutaja loositakse VEPA pulkade abil.
2. Numbrit 10-19 nimetamine ja järjestamine. Lahendatakse [interaktiivne ülesanne](#).
3. Puuduvate numbrit kirjutamine numbriritta. ([esitluse](#) 3.- ja 4. slaid)
4. Mõistete ühe- ja kahekohtaline arv ning kümneline ja üheline kordamine. ([esitluse](#) 5. - 7. slaid)
5. Üleminekuta arvutamine 19-piires. Tuletatakse meelde kuhu kirjutatakse ruudulises vihikus kümnelised, kuhu ühelised. ([esitluse](#) 8. slaid)
6. Tekstülesande lugemine ja lahendamine ([esitluse](#) 9. slaid)
7. Liikumispaus.
8. Iseseisev töö - ülesannete lahendamine töölehtedelt. ([Tööleht A](#) ja [tööleht B](#)).
9. Peast arvutamise harjutamine [Nutispordi](#) keskkonnas. (Teevad need lapsed, kes on iseseisva töö valmis saanud).
10. Tunni lõpetamine.