



ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA

Nama penyusun : _____

Nama Sekolah : _____

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil) & II (Genap)

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

PAI DAN BUDI PEKERTI FASE A KELAS 2

Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Fase A

Pada akhir Fase A, pada elemen Al-Qur'an-Hadis peserta didik dapat mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan mampu membaca surah-surah pendek Al-Qur'an dengan baik. Dalam elemen akidah, peserta didik mengenal rukun iman, iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung (asmaulhusna) dan mengenal para malaikat dan tugas yang diembannya. Pada elemen akhlak, peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain. Dalam elemen fikih, peserta didik dapat mengenal rukun Islam dan kalimat syahadat, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, azan, ikamah, zikir dan berdoa setelah salat. Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani.

Capaian Pembelajaran PAI Per Elemen:

Al-Qur'an dan Hadis

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menekankan kemampuan mengenal huruf hijaiyah dan harakatnya, huruf hijaiyah bersambung, dan kemampuan membaca surah-surah pendek Al-Qur'an dengan baik.

Akidah

Peserta didik mengenal rukun iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung (asmaulhusna) dan mengenal para malaikat dan tugas yang diembannya.

Akhlak

Peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan- ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama Islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain.

Fikih

Peserta didik mampu mengenal rukun Islam dan kalimah syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, azan, ikamah, zikir dan berdoa setelah salat.

Sejarah Peradaban Islam

Peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani.

CP & ATP - Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Fase A

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
BAB 1 : Ayo Belajar Al-Qur'an					
Al-Qur'an dan Hadis	1.1.1 Peserta didik dapat membaca Surat an-Nās dengan tartil. 1.2.1 Peserta didik dapat menunjukkan hafalan Surah	5 pekan/20 jam pelajaran	▪ Surah an-Nās, huruf hijaiyah bersambung, <i>makhārijul ḥurūf</i> , manusia, mohon perlindungan.	▪ Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman	<i>al-mu'awwizatain</i> : dua surah Al-Qur'an yang merupakan doa perlindungan kepada Allah yang diawali dengan <i>qul auzu</i> , yaitu

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	an-Nās dengan lancar. 1.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan pesan-pesan pokok Surah an-Nās dengan baik dan benar. 1.4.1 Peserta didik dapat menyebutkan huruf hijaiyah bersambung sesuai dengan <i>makhārijul ḥurūf</i>, dan 1.4.2 Peserta didik dapat membaca huruf hijaiyah bersambung sesuai dengan <i>makhārijul ḥurūf</i>.			Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-nsur utama agama/kepercayaa n (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri.	Surah al-Falaq dan Surah an-Nas asmaulhusna : nama-nama yang baik yang dimiliki Allah Swt. yang terdapat di dalam Al-Qur'an azab: siksa Tuhan yang diganjkarkan kepada manusia yang meninggalkan perintah dan melanggar larangan agama azan : seruan untuk mengajak orang salat berjamaah
BAB 2 : Mari Mengenal Allah Swt					
Akidah	2.1.1 Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Memelihara dengan baik,	3 pekan / 12 jam pelajaran	<i>al-Ḥafīẓ</i>, <i>al-Walī</i>, <i>al-'Alīm</i>, dan <i>al-Khabīr</i>	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan	bangkang: (membangkang) tidak mau menurut (perintah)

Alur Dan Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	menunjukkan perilaku tawakal sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Hafiz</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al-Hafiz</i> beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-Hafiz</i> beserta artinya dengan baik dan benar. 2.1.2 Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Melindungi dengan baik, menunjukkan perilaku bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna			Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan Menenal unsur-nsur utama agama/kepercayaa n (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri.	berhala : patung dewa atau sesuatu yang didewakan untuk disembah dan dipuja cicit : anak dari cucu (secara berurutan: anak, cucu, cicit atau buyut) dakwah : seruan untuk memeluk, mempelajari, dan mengamalkan ajaran agama firman : kata (perintah) Tuhan (Allah)

Alur Dan Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	asmaulhusna <i>al-Walī</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna <i>al-Walī</i> beserta artinya beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-Walī</i> beserta artinya dengan baik dan benar. 2.2.1 Peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Mengetahui dengan baik, menunjukkan perilaku rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Alīm</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan				hamba : abdi; manusia hamdalah : lafal atau ucapan <i>alhamdulillah hirobbil alamin</i> hijrah : perpindahan Nabi Muhammad saw. bersama sebagian pengikutnya dari Makkah ke Madinah untuk menyelamatkan diri dan sebagainya dari tekanan kaum kafir Quraisy iman : keyakinan dan kepercayaan kepada

Alur Dan Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	asmaulhusna <i>al- 'Alīm</i> beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al- 'Alīm</i> beserta artinya dengan baik dan benar. 2.3.1 Tujuan pembelajaran pada subbab ini, diharapkan peserta didik dapat menerima adanya Allah Swt. Yang Mahateliti/Yang Mahawaspada dengan baik, menunjukkan perilaku rasa ingin tahu sebagai implementasi dari pemahaman makna asmaulhusna <i>al-Khabīr</i> dengan penuh tanggung jawab, menyebutkan asmaulhusna				Allah, malaikat, nabi, kitab, dan sebagainya ikamah : seruan tanda salat akan dilaksanakan kritis : bersikap tidak lekas percaya; tajam dalam penganalisaan kurban : persembahan kepada Allah (seperti biri-biri, sapi, unta yang disembelih pada hari Lebaran Haji) sebagai wujud ketaatan muslim kepada-Nya

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	<i>al-Khabīr</i> beserta artinya dengan benar, dan dapat membuat karya berupa kaligrafi <i>al-Khabīr</i> beserta artinya dengan baik dan benar.				madaniyah : ayat-ayat atau wahyu yang turun sesudah Rasulullah saw. hijrah ke Madinah
BAB 3 : Ayo Berperilaku Terpuji					muazin : orang yang mengumandangkan azan
Akhlak	3.1.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap menyayangi manusia cerminan dari iman; 3.1.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap menyayangi manusia dengan baik; 3.1.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap menyayangi	3 pekan / 12 jam pelajaran	Sayang, empati, tutur kata yang lembut, jujur	Peserta didik menjadi pribadi yang mandiri, bernalar kritis(mampu menganalisisnya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri) dan kreatif (selalu berupaya aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencari solusi terbaik untuk	mumayiz : sudah dapat membedakan sesuatu yang baik dan sesuatu yang buruk mustamik : orang yang mendengarkan (azan) rida : rela; suka; senang hati

Alur Dan Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	manusia dengan benar; 3.1.4. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap menyayangi manusia dengan baik dan benar; dan 3.1.5. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai menyayangi manusia dengan percaya diri. 3.1.6. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap empati cerminan dari iman; 3.1.7. Peserta didik dapat menunjukkan sikap empati dengan baik;			mendukung keberlangsungan kehidupan mereka).	salat fardu : salat wajib 5 waktu santun : halus dan baik (budi bahasanya, tingkah lakunya) sedekah : pemberian sesuatu kepada fakir miskin atau yang berhak menerimanya, di luar kewajiban zakat syariat : hukum agama yang menetapkan peraturan hidup manusia, hubungan manusia dengan manusia dan alam sekitar

Alur Dan Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	3.1.8. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap empati dengan benar; 3.1.9. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap empati dengan baik dan benar; dan 3.1.10. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap empati dengan percaya diri. 3.2.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap bertutur kata yang lembut cerminan dari iman; 3.2.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap bertutur kata yang				berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis taawuz : permohonan perlindungan kepada Allah dari gangguan setan, ucapannya <i>Audzubillahi Minasy Syaithanir Rajim</i> tajwid : cara membaca Al-Qur'an dengan lafal atau ucapan yang benar takwa : taat melaksanakan perintah Allah Swt. Dan menjauhi segala larangan-Nya

Alur Dan Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	lambut dengan baik; 3.2.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap bertutur kata yang lambut dengan benar; 3.2.4. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap bertutur kata yang lambut dengan baik dan benar; dan 3.2.5. Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap bertutur kata yang lambut dengan percaya diri. 3.3.1. Peserta didik dapat menyakini dengan sungguh-sungguh bahwa sikap jujur				tartil : pembacaan Al-Qur'an dengan pelan dan memenuhi kaidah tajwid teladan : sesuatu yang patut ditiru atau baik dicontoh zalim : tidak adil, orang yang melakukan perbuatan aniaya yang merugikan dirinya sendiri dan/atau orang lain zikir : puji-pujian kepada Allah yang diucapkan berulang-ulang; mengingat Allah Swt.

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	cerminan dari iman; 3.3.2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur dengan baik; 3.3.3. Peserta didik dapat menyebutkan arti sikap jujur dengan benar; 3.3.4. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh sikap jujur; dengan baik dan benar; dan Peserta didik dapat membuat kreasi cerita pendek sederhana mengenai sikap jujur dengan percaya diri				
BAB 4 : Alhamdulillah, Aku Bisa Salat					
Fikih	4.1.1. Peserta didik dapat menerima dengan ikhlas bahwa azan	4 pekan/16 jam pelajaran	Azan, Ikamah, Salat Fardu	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman,	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	adalah panggilan Allah kepada hamba-Nya untuk melaksanakan salat; menjelaskan ketentuan. 4.2.1. Peserta didik dapat menerima dengan ikhlas bahwa ikamah adalah panggilan atau seruan salat akan segera dilaksanakan; menjelaskan ketentuan ikamah dengan benar; dan mempraktikkan ikamah dengan baik dan benar. 4.3.1. Peserta didik dapat terbiasa menjalankan salat dengan tertib; menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari			bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-nsur utama agama/kepercayaa n (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri.	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	pemahaman tata cara salat dan bacaannya dengan tepat; menjelaskan ketentuan salat fardu dengan benar; dan mempraktikkan salat fardu dengan baik dan benar.				
BAB 5 : Asyik Belajar Kisah Nabi Nuh a.s.					
Sejarah Peradaban Islam	5.1.1. Peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran kisah Nabi Nuh a.s. dan menjelaskan biografi Nabi Nuh a.s. dengan baik. 5.1.2. Peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran dakwah Nabi Nuh a.s. dan menjelaskan dakwah Nabi Nuh	3 pekan/12 jam pelajaran	Nabi Nuh a.s., dakwah, sabar, kerja keras, kapal, banjir.	(Akhlak kepada diri sendiri, orang lain),(Bernalar kritis Mengidentifikasi, mengklarifikasi , dan mengolah informasi dan gagasan)	

Alur Dan Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	a.s. kepada umatnya dengan baik. 5.2.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap sabar dan kerja keras sebagaimana meneladan kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar; 5.2.1. Peserta didik dapat menjelaskan sikap sabar dan kerja keras Nabi Nuh a.s.; 5.2.1. Peserta didik dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar; dan 5.2.1. Peserta didik dapat menceritakan kembali kisah keteladanan Nabi Nuh a.s.				

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	5.3.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap sabar dan kerja keras sebagaimana meneladan kisah Nabi Nuh a.s. dengan benar dan menjelaskan sikap yang dapat diteladan dari kisah Nabi Nuh a.s. dalam kehidupan sehari-hari.				
BAB 6 : Senang Bisa Membaca Al-Qur'an					
Al-Qur'an dan Hadis	6.1.1. Peserta didik dapat terbiasa dan senang membaca Al-Qur'an dengan tartil dan dapat membaca QS. al-Falaq dengan tartil. 6.1.2. Peserta didik dapat menghafal QS. al-Falaq dengan lancar.	5 pekan/20 jam pelajaran	Surah al-Falaq, Surah al-Kauşar, gunnah, mad tabī'ī, waktu subuh, mohon perlindungan, kejahatan, nikmat yang banyak, salat, kurban.	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-nsur utama agama/kepercayaa	

Alur Dan Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	6.2.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap berlandung diri kepada Allah Swt. sebagai implementasi pemahaman makna QS. al-Falaq dengan baik dan dapat menjelaskan pesan-pesan pokok QS. al-Falaq dengan baik. 6.3.1. Peserta didik dapat terbiasa dan senang membaca Al-Qur'an dengan tartil dan dapat membaca QS. al-Kausar dengan tartil. 6.4.1. Peserta didik dapat menghafal Surah al-Kausar dengan lancar. 6.5.1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap			n (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri.	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	sikap bersyukur dan peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman makna QS. al-Kauşar dengan baik dapat menjelaskan pesan-pesan pokok QS. al-Kauşar dengan baik.				
BAB 7 : Mari Mengenal Malaikat-Malaikat Allah					
Akidah	7.1.1. Peserta didik dapat mengetahui siapa malaikat itu. 7.1.2. Peserta dapat meyakini adanya malaikat-malaikat Allah 7.2.1. Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama Malaikat dan tugasnya, membuat	3 pekan/12 jam pelajaran	Malaikat, gaib, Nur	- Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia - Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-nsur utama agama/kepercayaa n (ajaran, kitab	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	karya gambar tentang nama malaikat dan tugastugasnya. 7.3.1. Peserta didik dapat meneladani sifat mulia ketaatan dan kepatuhan para malaikat.			suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri.	
BAB 8 : Aku Senang Bisa Berakhlak Terpuji					
Akhlak	8.1.1. Peserta didik dapat meyakini bahwa hidup bersih sebagai cerminan dari iman, menumbuhkan sikap gaya hidup bersih, menjelaskan arti gaya hidup bersih dengan menggunakan bahasa sendiri, dan membuat kreasi denah lingkungan rumah yang bersih.	3 pekan/12 jam pelajaran	Bersih, Rapi, Teratur	Peserta didik menjadi pribadi yang mandiri, bernalar kritis(mampu menganalisisnya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri) dan kreatif (selalu berupaya aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencari solusi	

Alur Dan Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	8.2.1. Peserta didik dapat meyakini bahwa hidup rapi sebagai cerminan dari iman, menumbuhkan sikap gaya hidup rapi, menjelaskan arti gaya hidup rapi dengan menggunakan bahasa sendiri, dan membuat kreasi denah lingkungan rumah yang rapi. 8.3.1. Peserta didik dapat meyakini bahwa hidup teratur sebagai cerminan dari iman, menumbuhkan sikap gaya hidup teratur, menjelaskan arti gaya hidup teratur dengan menggunakan bahasa sendiri, dan			terbaik untuk mendukung keberlangsungan kehidupan mereka).	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	membuat kreasi denah lingkungan rumah yang teratur.				
BAB 9 : Ayo Zikir dan Doa Setelah Salat					
Fikih	9.1.1. Peserta didik dapat menerima makna zikir setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt., menunjukkan sikap berserah diri kepada Allah Swt. sebagai implementasi makna zikir setelah salat., menjelaskan ketentuan bacaan-bacaan zikir setelah salat, dan mempraktikkan ketentuan bacaan-bacaan zikir setelah salat,	4 pekan/16 jam pelajaran	Zikir, Doa, salat	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-nsur utama agama/kepercayaa n (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri.	

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	9.2.1. Peserta didik dapat menerima makna doa setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt., menunjukkan sikap rendah hati kepada sesama sebagai implementasi makna doa setelah salat, menjelaskan ketentuan bacaan-bacaan doa setelah salat, dan mempraktikkan ketentuan bacaan-bacaan doa setelah salat.				
BAB 10 : Asyiknya Belajar Kisah Ayah Para Nabi					
Sejarah Peradaban Islam	10.1.1 Peserta didik dapat meyakini dengan sungguh-sungguh kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s.; dan menjelaskan	3 pekan/12 jam pelajaran	Nabi Ibrahim a.s., dakwah, masa kanak-kanak, tuhan, teladan, kurban, rela	(Akhlak kepada diri sendiri, orang lain),(Bernalar kritis Mengidentifikasi, mengklarifikasi ,	

Alur Dan Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	biografi Nabi Ibrahim a.s. dengan benar. 10.1.2 Peserta didik dapat menjelaskan kisah Nabi Ibrahim a.s. di masa kanak-kanak dengan benar; dan menceritakan kembali kisah Nabi Ibrahim a.s. di masa kanak-kanak dengan baik dan benar. 10.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan dakwah Nabi Ibrahim a.s. kepada umatnya dengan benar; dan menceritakan kembali kisah dakwah Nabi Ibrahim a.s. dengan baik dan benar.		berkorban, taat dan patuh kepada Allah	dan mengolah informasi dan gagasan)	

Alur Dan Tujuan Pembelajaran (ATP) Kurikulum Merdeka

Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Perkiraan jumlah jam pelajaran	Kata/frasa kunci	Profil peserta didik Pancasila	Glosarium
	10.2.2 Peserta didik dapat menunjukkan sikap rela berkorban, taat, dan patuh kepada Allah Swt. Sebagaimana meneladan Nabi Ibrahim a.s. dengan baik; menjelaskan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dengan benar; dan menyusun urutan kartu kisah Nabi Ibrahim a.s. dengan tepat. 10.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan sikap yang dapat diteladani dari kisah Nabi Ibrahim a.s. dalam kehidupan sehari-hari.				