

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: MÙA XUÂN CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/01–30/01/2026

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Hoa

Thứ Hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Bò qua vật cản

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bò qua vật cản không bị ngã và biết phối hợp chân nọ tay kia khi bò.
- Rèn kỹ năng bò bằng 2 bàn tay và cẳng chân, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn và tự tin ở trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Vật cản
 - + Nhạc bài hát: Màu hoa
 - + Hoa đứng
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bóng
 - + Gôn

3. Tiến hành hoạt động

*HD1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng đi các kiểu đi: Nhanh, chậm, chạy nhanh, chạy chậm và đứng thành vòng tròn. Kết hợp bài hát “Quả gì”

* HD2: Trọng động

- Cô và trẻ cùng nhau tập bài tập phát triển chung
- ĐT1 Tay: Tay đưa ra phía trước
- ĐTNM Bụng- lườn: Nghiêng người sang hai bên
- ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên
- ĐT4: Động tác chân
- Tập kết hợp với bài hát: Màu hoa
- * *VĐCB*: Đi bước vào các ô vòng
- Giới thiệu tên vận động: “Bò qua vật cản”

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô quỳ 2 đầu gối xuống sàn, 2 lòng bàn tay để trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh cô bò bằng tay nọ chân kia, khi đến vật cản cô tiếp tục bò chân nọ tay kia qua vật cản, sau đó cô về cuối hàng đứng
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt mỗi trẻ 2-3 lần, khi trẻ tập cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ .
- Cô chia lớp thành 2 tổ thi đua với nhau.
- Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn và sửa sai cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn
- Củng cố: Hỏi trẻ tên bài vận động cơ bản.
- * *TCVD : Trò chơi “Đá bóng vào gôn”*
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt 2 đội lên đá bóng vào gôn của mình.
- Luật chơi: Trong 1 bản nhạc, đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Nhận xét trẻ chơi.
- * **HD 3 : Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng chuyển hoạt động

Thứ Ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Mùa xuân của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên, một số đặc điểm của mùa xuân
- Rèn kỹ năng gọi tên một số đặc điểm của mùa xuân
- Giáo dục trẻ yêu thích mùa xuân.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Sile , tranh ảnh về mùa xuân
 - + Nhạc bài hát “Mùa xuân ơi”
 - + Tranh ảnh về mùa xuân
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Tranh rỗng hoa đào, mai
 - + Tranh ảnh mùa xuân

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa xuân ơi”
- Trò chuyện về mùa xuân
- + Bài hát nói về mùa gì? Con biết gì về mùa xuân nào?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Bé tìm hiểu về mùa xuân**

- Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm quan sát và thảo luận về bức tranh mùa xuân
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát.
 - + Vừa rồi các con đã quan sát gì? Bạn nào có nhận xét gì về mùa xuân?
- Các con thấy cây cối mùa xuân như thế nào ?
 - + Có nhiều hoa không ?
- Mọi người đang làm gì ?
- Mùa xuân chúng mình thấy cỏ cây, hoa lá có gì thay đổi ?
- Bức tranh vẽ cảnh mùa xuân rất là đẹp đúng không nào

Cô khái quát: Mùa xuân cây cối đâm trồi nảy lộc cảnh lá xanh tươi, muôn hoa đua nở khoe sắc, chim chóc hót ca, cảnh vật tươi vui mọi người ai cũng vui mừng đón mùa xuân về

- Các con biết những loại hoa nào chỉ nở vào mùa xuân nào ? Cho trẻ gọi tên hoa mai, hoa đào
- + Cho trẻ xem hình ảnh hoa mai và hoa đào
- + Hỏi trẻ về màu sắc của hoa
- Vào mùa xuân có ngày gì đặc biệt nhỉ ?
- + Cho trẻ xem hình ảnh về ngày tết
- => Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ biết mùa xuân có nhiều hoa nở, cây cối đâm chồi nảy lộc , thời tiết mát mẻ

*** HĐ3: Ai thông minh**

- + Trò chơi 1: Đội nào nhanh
- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ hai đội trong thời gian là một bản nhạc đội nào chọn những bức tranh vẽ về mùa xuân gắn lên bảng đúng thì đội đó sẽ thắng.
- Luật chơi: Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ chọn được một bức tranh.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả, khen ngợi trẻ.
- + Trò chơi 2: Bé khéo tay
- Cho trẻ ngồi thành 2 nhóm: Nhóm 1: Tô màu tranh hoa đào. Nhóm 2: Hoa mai
- Cô cho trẻ về nhóm tô màu
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương

Thứ Tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Nặn cánh hoa đào

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH- TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bóp đất, chia đất thành nhiều phần, đặt lên bảng tay cầm bát giữ bảng, tay cầm thìa lăn tròn đất nặn trong lòng bàn tay lăn tròn, lăn tròn song ấn dẹt, rồi vuốt nhẹ một đầu thành cánh hoa.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Mô hình vườn hoa
 - + Mẫu của cô: Cánh hoa màu xanh, màu đỏ
 - + Nhạc bài hát: Màu hoa
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định - gây hứng thú**

- Dẫn trẻ đến quan sát mô hình vườn hoa
- Trò chuyện với trẻ về các loại hoa.
- + Các con nhìn xem cánh hoa đào đâu?
- + Cánh hoa đào có dạng hình gì?
- + Cô cháu chúng mình nặn thật nhiều cánh hoa để trang trí cho lớp mình thêm đẹp nhé.

*** HD2: Bé quan sát**

- * Quan sát vật mẫu
 - Cô cho trẻ quan sát vật mẫu và đàm thoại
 - + Cô có bông hoa gì đây?
 - + Bông hoa được làm từ nguyên liệu gì?
 - + Bông hoa có màu gì?
 - + Cánh hoa có hình gì?
- * Cô làm mẫu
 - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích: Tay phải là tay cầm thìa cô cầm đất nặn bót đất cho đất mềm dẻo. Cô chia đất thành nhiều phần, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, tay trái là tay cầm bát cô giữ bảng, cô dùng lòng lòng bàn tay phải xoay tròn đất nặn, sau đó cô dùng ngón tay cái ấn dẹt vậy là cô đã nặn được những cánh hoa rất là đẹp.

+ Cô nặn được cái gì đây?

+ Cánh hoa này có màu gì?

* **HĐ3: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng nhào đất, xoay tròn, ấn dẹt.

- Cô cho trẻ về bàn lấy đồ dùng thực hiện

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình hướng.

+ Con đang làm gì vậy?

+ Con nặn cánh hoa để làm gì?

+ Con nặn cánh hoa màu gì?

+ Nếu trẻ nào chưa biết bót đất, chia đất, xoay tròn, ấn dẹt cô đến bên hướng dẫn và làm cùng với trẻ.

* **HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm mình vừa làm lên trưng bày

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

- Hỏi trẻ thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

* Kết thúc: Cô cho cả lớp hát bài “Màu hoa” và đi ra ngoài

Thứ Năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “ Hạt mầm đón xuân”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật, hiểu nội dung câu truyện. Cảm nhận được không khí mùa xuân đang đến.
- Phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát, ghi nhớ, diễn đạt ý hiểu và làm theo nhóm.
- Yêu quý, bảo vệ cây xanh, có tinh thần đoàn kết, thích thú với mùa xuân.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Sa bàn minh họa truyện
 - + Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Cho trẻ quan sát hạt đỗ nảy mầm
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về hạt đỗ nảy mầm
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Bé nghe kể truyện**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Hạt mầm đón xuân”.
- Cô kể lần 1 bằng cử chỉ, điệu bộ.
 - + Câu chuyện cô kể có tên là gì ?
- Cô giảng giải nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về những hạt mầm nằm dưới lòng đất, nhờ sự đánh thức của các yếu tố thiên nhiên để vươn mình đón xuân.
- Cô kể lần 2 bằng sa bàn
- Đàm thoại:
 - Hạt mầm nhỏ đang làm gì trong vườn?
 - + Hạt mầm đã gặp những ai (Ông mặt trời, cơn mưa xuân...)
 - + Khi gặp ông mặt trời, cơn mưa xuân hạt mầm đã làm gì?
 - + Khi mùa xuân đến, hạt mầm đã thay đổi như thế nào?
 - + Từng ngày trôi qua hạt mầm đã thay đổi như thế nào?

- + Bạn bướm vàng đã hỏi cây nhỏ như nào?
- + Bạn cây nhỏ đã trả lời như nào?
- Giáo dục: Yêu quý, bảo vệ cây xanh, có tinh thần đoàn kết, thích thú với mùa xuân.

*** HĐ 3: Rạp chiếu phim Galaxy**

- Cô cùng trẻ đi đến rạp chiếu phim
- Cô cho trẻ xem video trên tivi
- Kết thúc hoạt động cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

Thứ Sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát: “Bé và hoa”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Bé và hoa”
- Phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc và kỹ năng chơi cho trẻ
- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc vườn hoa, cây xanh

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “ Bé và hoa”
 - + Một số dụng cụ âm nhạc
 - + Hoa đào
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ghế đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát
- Trong bài hát nói về ai?
- Trên bàn cô có gì đây?
- Bông hoa gì đây? Hoa Đào
- Hoa đào màu gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Bé hát hay**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Bé và hoa - Tác giả: Phan Văn Minh
- + Lần 1: Cô hát không đàn, thể hiện tình cảm khi hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân ấm áp, nhiều loại hoa đua nở và được ví như miệng xinh của các bé
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- Cô dạy trẻ hát từng câu
- Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân trẻ hát

- Cô chú ý quan sát, sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin hát cùng các bạn.
- GD: Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc vườn hoa, cây xanh

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Bé chơi giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé chơi giỏi
- Cô giới cách chơi: Cô xếp ghế ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát xung quanh ghế, khi nhạc tắt, bé nhanh chóng ngồi vào ghế. Ai không có ghế sẽ bị loại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

*** HĐ4: Nghe hát “Mùa xuân đến rồi?”- Tác giả: Phạm Thị Sửu**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Mùa xuân đến rồi?”- Tác giả: **Phạm Thị Sửu**
- Cô hát lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Miêu tả một buổi sáng mùa xuân tươi đẹp, ấm áp, các bạn nhỏ rủ nhau ra vườn chơi, ngắm bướm xinh trên cánh hoa hồng và hát ca vui mừng, thể hiện niềm vui, sự tươi mới của mùa xuân và thiên nhiên.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 động viên trẻ tham gia hát biểu diễn cùng cô
- Kết thúc hoạt động

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Hồng Minh

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Hoàng Thị Hoa

