

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Negeri http://www.andikabm.com	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Daulah Abbasiyah Membangun Peradaban Islam	Kompetensi Dasar : 3.1, 3.2 dan 4.1, 4.2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :
- Siswa dapat mengidentifikasi sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah
 - Siswa dapat menyimpulkan perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbsiyah
 - Siswa dapat menceritakan peristiwa penting proses berdirinya Daulah Abbasiyah
 - Siswa dapat menganalisis perkembangan peradaban Islam masa Daulah Abbsiyah
 - Siswa dapat menyimpulkan perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet : http://www.andikabm.com
Sumber Belajar : Buku Siswa SKI Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah (Pohon Silsilah Pemimpin Daulah Abbasiyah)</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah (Pohon Silsilah Pemimpin Daulah Abbasiyah)</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA) • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah (Pohon Silsilah Pemimpin Daulah Abbasiyah)</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah (Pohon Silsilah Pemimpin Daulah Abbasiyah)</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

