

GEOSTORIA		
Competenze	Abilità/capacità	Contenuti
<p>C 1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>C 2 Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</p> <p>C 3 Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</p>	<p>C 1 a Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche</p> <p>C 1. b Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo coordinate spazio-tempo</p> <p>C 1. c Ordinare le informazioni secondo il grado di importanza</p> <p>C 1. d Cogliere le relazioni fra le informazioni ricavandone il senso</p> <p>C 1. e Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale</p> <p>C 2 .a - Applicare diverse strategie di lettura per comprendere i testi esaminati.</p> <p>C 2 .b Saper geolocalizzare fenomeni attraverso la lettura delle carte storiche e tematiche in generale;</p> <p>C 2. c Riconoscere i principali fenomeni storici nelle coordinate spazio-tempo che li determinano e collocare gli eventi storici nella corretta dimensione spazio-temporale</p> <p>C 2. d conoscere e utilizzare in modo pertinente i termini del lessico specifico.</p> <p>C 3 a Saper riconoscere, attraverso confronti ed esempi, le principali periodizzazioni fondamentali della storia mondiale</p> <p>C 3. b Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà europea e quella nazionale</p> <p>C 3. c Riconoscere i principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture</p>	<p>CLASSE I</p> <ul style="list-style-type: none"> - La preistoria - Le civiltà fluviali - La Mesopotamia e le antiche civiltà Assiro – babilonesi; gli Ittiti - Gli Egizi, gli Ebrei, i Fenici - Minoici e Micenei - Il Medioevo ellenico - La polis greca: Sparta e Atene - I Macedoni e Alessandro Magno - I regni ellenistici - L'Italia preromana; gli Etruschi - Roma: la Monarchia - Roma: il periodo della Repubblica (Senato, Tribuni, Magistrature) - L'espansione in Italia e la guerra di Taranto - Le guerre puniche -La riforma agraria e i fratelli Gracchi - Mario e Silla - La dittatura a Roma: Giulio Cesare <p>CLASSE II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Augusto ed il principato - L'avvento del Cristianesimo; i culti orientali e misterici. - L'apogeo e l'inizio della crisi dell'Impero (I-III secolo d.C.) - La crisi del III secolo; - Diocleziano e la tetrarchia - L'impero di Costantino - Teodosio: il cristianesimo religione di Stato

<p>C 4 Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia</p>	<p>C 4. a confrontare usi, abitudini, vivere quotidiano passati e presenti, rilevandone analogie e differenze</p> <p>C 4. b Riconoscere le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica</p> <p>C 4. c Riconoscere le principali tappe dello sviluppo storico con particolare riferimento al proprio territorio di appartenenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La divisione dell'Impero e lo spostamento della capitale a Ravenna. - Le migrazioni dei barbari e la fine di Roma - L'età medievale e a nascita dei regni romano-barbarici. -L'Impero bizantino. -I Longobardi e il potere della Chiesa. -La nascita e la diffusione dell'Islam -Il Sacro Romano Impero. -La società feudale. -Le nuove invasioni e i primi regni nazionali.
--	---	--