

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (Deep Learning)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 GENTUMA RAYA
Nama Guru Mapel : STEVI ANGRIANI PAKAYA, S.Pd

NIP : 19940123 202321 2 017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Fase D, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 GENTUMA RAYA

Tahun Pelajaran : 2025 / 2026

Fase D, Kelas/Semester: VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

Menyimak

Menganalisis gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan); dan menganalisis unsur intrinsik teks sastra berbentuk teks aural.

Membaca dan Memirsa

Menganalisis informasi berupa gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat; menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan kepedulian dan/atau pendapat pro/kontra dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual; dan mengevaluasi kualitas dan/atau kredibilitas dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual menggunakan sumber informasi lain.

Berbicara dan Mempresentasikan

Mempresentasikan gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan untuk tujuan pengajuan usul dan pemberian solusi dalam bentuk monolog, dialog logis, dan/atau berbagai tipe teks secara kritis dan kreatif; dan menyajikan ungkapan kepedulian dari berbagai tipe teks dan/atau teks multimodal.

Menulis

Menulis gagasan, pandangan, arahan, pesan, pengalaman, dan/atau imajinasi dalam berbagai tipe teks secara logis, kritis, kreatif, menarik, dan/atau indah; menulis ungkapan kepedulian dan/atau pendapat pro/kontra dalam berbagai tipe teks berbentuk teks multimodal; dan menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis.

Bab			r Tujuan belajara		Mate	ri	Alokasi Waktu	
	SEMESTER I (GANJIL)							
Bab	1:	Menulis	Peserta	didik	dapat	Mengenal	Teks	
Teks	Lapo	ran Hasil	mengenali	ciri-cir	i dan	Laporan	Hasil	
Obsei	rvasi		informasi	penting	dalam	Observasi		36 JP
			sebuah tel	ks lapora	n hasil			
			observasi	ı	melalui			
			kegiatan	membac	a dan			

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	diskusi.		
	Peserta didik dapat mengidentifikasi topik dan gagasan utama pada setiap paragraf dalam teks laporan hasil observasi.	Mengenali Topik dan Gagasan Utama	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi data berbasis fakta yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.	_	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi (pembuka, isi, penutup).	Teks LHO	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi dan membedakan paragraf deskripsi dan paragraf eksposisi dalam teks laporan hasil observasi.	Mengidentifikasi Paragraf Deskripsi dan Eksposisi	
	Peserta didik dapat mengenali dan menerapkan penggunaan tanda baca serta penulisan kata dari bahasa asing/daerah dengan benar.	Baca dan	
	Peserta didik dapat merancang dan menulis sebuah teks laporan hasil observasi sederhana secara logis dan sistematis.	Langkah-Langkah	
Bab 2: Membuat Iklan, Slogan, dan Poster	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian iklan, membedakan iklan komersial dan nonkomersial, serta	Mengenal Teks Iklan	36 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mengidentifikasi informasi penting.		
	Peserta didik dapat menginterpretasikan pesan dan menganalisis efektivitas iklan komersial berdasarkan kelengkapan informasinya.	dalam Iklan	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi pesan dalam iklan nonkomersial (layanan masyarakat) dan menganalisis efektivitasnya.	dalam Iklan	
	Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri slogan dan menulis slogan yang efektif sesuai konteks.	_	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi dan membuat kalimat imperatif serta persuasif yang umum digunakan dalam iklan.	Kalimat Imperatif	
	Peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur poster dan merancang sebuah poster secara kreatif dalam kelompok.		
Bab 3: Menulis	Peserta didik dapat memahami langkah-langkah pembuatan iklan dan membuat sebuah rancangan iklan sederhana secara berkelompok.	Presentasi Kampanye	
Bab 3: Menulis Artikel Ilmiah Populer	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian artikel ilmiah populer dan	Mengenal Artikel Ilmiah Populer	42 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mengidentifikasi informasi penting di dalamnya.		
	Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri artikel ilmiah populer, meliputi adanya pendapat, bukti, dan alasan yang mendukung.	_	
	Peserta didik dapat membedakan dan mengidentifikasi kalimat fakta dan opini dalam sebuah artikel ilmiah populer.	Mengidentifikasi Fakta dan Opini	
	Peserta didik dapat merancang instrumen pengumpulan data sederhana (daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner).		
	Peserta didik dapat merancang kerangka dan menulis draf artikel ilmiah populer berdasarkan data yang telah direncanakan.	_	
	mengidentifikasi dan menggunakan kalimat perbandingan, analogi, antonim, dan sinonim untuk memperkaya tulisan.	Analogi, Antonim,	
	Semeter 2		
Bab 4: Mengulas Karya Fiksi	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian karya fiksi dan mengidentifikasi informasi penting dalam sebuah karya fiksi.	Fiksi	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi dan		

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menguraikan unsur-unsur intrinsik (tema, tokoh, latar, alur, amanat) dalam sebuah karya fiksi.	Fiksi	
	Peserta didik dapat melakukan penilaian yang beralasan terhadap unsur-unsur dalam sebuah karya fiksi.	Penilaian Terhadap Karya	
	Peserta didik dapat membandingkan dan menggunakan kata bermakna denotasi dan konotasi yang ditemukan dalam karya fiksi.	Kata Denotasi dan	
	Peserta didik dapat memahami langkah-langkah penulisan resensi dan menulis sebuah resensi karya fiksi secara terstruktur.	Mengenali Langkah-Langkah Penulisan Resensi	
Bab 5: Menciptakan Puisi	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan mengidentifikasi unsur-unsur dasar puisi (larik, bait, rima, diksi, imaji).	Mengenal Puisi dan Unsurnya	
	Peserta didik dapat membandingkan puisi diafan (lugas) dan puisi prismatis (bermakna ganda/kiasan).		
	Peserta didik dapat menemukan dan menafsirkan pesan yang terkandung dalam sebuah puisi.		
	Peserta didik dapat mengidentifikasi dan membandingkan majas	Bermain dengan Majas	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	metafora, simile, dan gaya repetisi dalam puisi.		
	Peserta didik dapat memahami langkah-langkah dan menciptakan sebuah puisi sederhana secara kreatif.	Bengkel Puisi: Saatnya Mencipta!	
	Peserta didik dapat memahami teknik dan mendeklamasikan puisi dengan intonasi, ekspresi, dan gerak tubuh yang sesuai.	Apresiasi:	
Bab 6: Menulis Teks Pidato	Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dan pernyataan penting dalam sebuah contoh teks pidato.	Mengenal Pidato	
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pidato dan mengidentifikasi struktur teks pidato (pembukaan, isi, penutup).	Struktur Teks	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi fakta, data, dan kata-kata ilmiah yang digunakan untuk memperkuat isi pidato.	Fakta, Data, dan Kata-Kata Ilmiah	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi dan membuat contoh kalimat persuasif serta ungkapan rasa peduli atau simpati.	dan Ungkapan Rasa Peduli	
	Peserta didik dapat menulis sebuah teks pidato singkat secara sistematis sesuai dengan langkah-langkah yang benar.		

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik dapat	Metode-Metode	
	menjelaskan berbagai metode berpidato dan mempraktikkan salah satu metode untuk menyampaikan pidato.	dalam Berpidato	
Total			

Mengetahui, Kepala Sekolah Gentuma Raya, Juli 2025 Guru Mata Pelajaran

<u>SIMON S NUKU, S.Pd</u> NIP. 19720907 200501 1 006 <u>STEVI ANGRIANI PAKAYA, S.Pd</u> NIP. 19940123 202321 2 017