

## **MESURES I SUPORTS UNIVERSALS EN EL CENTRE EDUCATIU**

Orientacions per als centres en la planificació de mesures i suports universals



### **LA TUTORIA ENTRE IGUALS**

#### **QUÈ PRETÉN?**

- Que dos alumnes s'acompanyin mentre un fa el rol de tutor i l'altre de tutorat.

#### **ORGANITZACIÓ I RECURSOS**

S'ha de preparar els participants tutors: què faran i com ho han de fer.

- Cal triar les parelles tutor/a-tutorat/ada.
- Les sessions han de ser curtes i continuades.

#### **AGRUPAMENT DELS ALUMNES**

Els participants s'agrupen per parelles de la mateixa classe o de classes diferents, on un fa de tutor i l'altre fa de tutorat.

#### **FUNCIONS DELS DOCENTS I/O ALTRES PROFESSIONALS**

- Seleccionar, valorar i prioritzar les necessitats dels alumnes tutorats.
- Supervisar de forma directa, sobretot en les primeres sessions
- Mantenir la implicació dels tutors/es: reunions formals i d'altres per tal de donar-los suport i assessorament.

#### **ON I QUAN APLICAR-HO**

- Dins de l'aula per acompanyar l'atenció i orientació de l'alumne.
- Entre aules i nivells.



**MESURES I SUPORTS UNIVERSALS EN EL CENTRE EDUCATIU**  
Orientacions per als centres en la planificació de mesures i suports universals

**TUTORIA ENTRE IGUALS**

- ☐ [Tutoria entre iguals](#)
- ☐ [INS Joan Puig i Ferrer](#)
- ☐ [INS La Mallola](#)

**OBSERVACIONS**

Cal tenir un bon disseny de les sessions per donar seguretat al tutor i al tutorat.