

¡Hola chicos y chicas de segundo! Nosotros seguimos en casa, pero mientras tanto podemos seguir con las propuestas de la escuela (así nos extrañamos un poquito menos).

Les cuento que a partir de esta semana comenzaremos a trabajar, además de en Matemática y Prácticas del lenguaje, en Conocimiento del mundo.

Para esas actividades también pueden pedir ayuda a adulto con quien se encuentren para que les lean las consignas. Más allá de eso, me encantaría saber que se animan a ir leyendo solitos. Como ya saben, las consignas las escriben en el cuaderno de clases (puede hacerlo un adulto) y ustedes las resuelven.

Espero que además de hacer las tareas, jueguen un ratito en casa, miren tele (hay muchas propuestas en la TV PÚBLICA para ustedes, especialmente de lunes a viernes de 16 a 18 hs).

Cada día que pasa es un día menos que falta para volver a vernos.

Recuerden lavarse las manos y cuidarse. ¡A no salir de casa por ahora! **Los quiero mucho. Sabri**

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE



Rincón de recitadores.

Acá te dejo otros limericks de María Elena Walsh. Escribilos en tu cuaderno. Leelos, y respondé

**SI CUALQUIER DÍA VEMOS UNA FOCA
QUE JUNTA MARGARITAS CON LA BOCA,
QUE FUMA Y HABLA SOLA,
Y ESCRIBE CON LA COLA,
LLAMEMOS AL DOCTOR: LA FOCA ES LOCA.**

Para que respondas en tu cuaderno:

- ¿QUÉ PIENSA LA ESCRITORA DE LA FOCA?

- ¿QUÉ ES LO MAS GRACIOSO QUE HACE LA FOCA?

**QUE VANIDAD, SEÑOR, LA DEL CANGREJO,
¡A PESAR DE SER FEO, GORDO Y VIEJO!
CAMINA DE COSTADO,
MIRANDO CON CUIDADO,
POR SI LLEGA A PASAR JUNTO A UN ESPEJO.**

Para que respondas en tu cuaderno:

- ¿CÓMO ES EL CANGREJO?

**UNA HORMIGA PODRA TENER BARRIGA
QUE A NADIE DESCONCIERTA NI FATIGA.
LO QUE A TODA LA GENTE
LE PARECE INDECENTE
ES TENER UNA HORMIGA EN LA BARRIGA.**

- ¿QUÉ COMEN LAS HORMIGAS?

¿CÓMO TE PODÉS DAR CUENTA SI TENÉS UNA HORMIGA EN LA BARRIGA?

**EN TUCUMAN VIVIA UNA TORTUGA
VIEJISIMA, PERO SIN ARRUGA,
PORQUE EN TODA OCASIÓN
TUVO LA PRECAUCION
DE COMER BIEN PLANCHADA LA LECHUGA.**

- ¿POR QUE LA TORTUGA PLANCHARÍA LA LECHUGA?



Para terminar con los limericks de María Elena Walsh te dejo su biografía. Leela con atención y luego respondé en tu cuaderno las preguntas.

BIOGRAFÍA DE ELENA MARIA WALSH

**ESCRITORA Y CANTANTE ARGENTINA, NACE EN BUENOS AIRES EN 1930. A
LOS 15 AÑOS PUBLICA POEMAS EN UN DIARIO Y EN REVISTAS.
A LOS 18 SE RECIBE DE PROFESORA DE DIBUJO Y PINTURA.
A LOS 30 PUBLICA GUIONES PARA TELEVISION.
UN PERSONAJE MUY FAMOSO ES “MANUELITA”, QUE FUE LLEVADA AL CINE EN
DIBUJITOS. SU LIBRO MÁS VENDIDO ES “EL REINO DEL REVES”.
MUCHAS DE SUS OBRAS FUERON TRADUCIDAS A OTROS IDIOMAS.
FALLECE A LOS 71 AÑOS.**

LUGAR DE NACIMIENTO: _____
PROFESORA DE: _____

SU PERSONAJE MAS FAMOSO: _____
LIBRO MAS VENIDO: _____

Ahora un poco de Matemática:

 Uso del calendario.

Mirá con atención el calendario de este mes

MES DE ABRIL. CONTESTAMOS

1. ¿Cuántos días tiene una semana? _____
2. ¿Cuántos días tiene el mes de ABRIL? _____
3. ¿Cuántos días LUNES encontramos en este mes? _____
4. ¿Cuántos días JUEVES tiene el mes de ABRIL? _____
5. ¿Qué día de la semana es el 27? _____
6. El día 17 es _____ y el 26 es _____

Abril 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
©MichelZbinden.com						
Calendarios Michel Zbinden / 50DS						

IMAGINEN QUE HOY VAN A IR DE COMPRAS A LA VERDULERÍA MÁS CERCANA, ¡Y A SEGUIR APRENDIENDO!

COMPRAS Y VENTAS EN LA VERDULERÍA

EN LA PUERTA DE LA VERDULERÍA, SE PUEDEN VER ALGUNOS PRECIOS:

DURAZNO \$ 50 EL KG	UVA \$ 30 EL KG	PERA \$ 40 EL KG
CALABAZA \$ 70 EL KG	TOMATE \$ 40 EL KG	LECHUGA \$ 20 EL KG

RECUERDEN QUE KG ES UN SÍMBOLO INTERNACIONAL QUE SIGNIFICA KILO.

AHORA SÍ:

1. SI COMPRAN UN KILO DE UVAS Y UN KILO DE DURAZNOS, ¿CUÁNTO HABRÍA QUE PAGAR?
2. MANUEL COMPRÓ DOS KILOS DE TOMATES, UN KILO DE LECHUGA Y UN KILO DE PERAS. ¿CUÁNTO DEBE PAGAR?
3. MARTINA COMPRÓ MEDIO KILO DE PERAS Y UN KILO DE CALABAZA, ¿CUÁNTO DEBE PAGAR?

PROBLEMAS Y CÁLCULOS EXACTOS O APROXIMADOS

4. CARLOS QUIERE COMPRAR UNA PELOTA QUE CUESTA \$19 Y UN PAR DE GUANTES QUE CUESTA \$109. ¿LE ALCANZAN \$200?
5. ERNESTO COMPRÓ UN PAR DE MEDIAS POR \$50. SI PAGÓ CON \$100, ¿CUÁNTO LE DEBEN DAR DE VUELTO?
6. EN UNA BOLSA HAY 79 CAMELOS. SE VENDIERON 51. ¿ES CIERTO QUE QUEDAN EN LA BOLSA MÁS DE 40 CAMELOS?
7. TOMY TIENE \$59. SU ABUELA LE REGALA PARA SU CUMPLEAÑOS \$27. ¿ES CIERTO QUE AHORA TIENE MÁS DE \$100?

8. LEER EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS
NÚMEROS:

Y UNIRLOS CON EL INDICADO:

VEINTISIETE

TREINTA Y OCHO

OCHENTA Y TRES

CINCUENTA Y SIETE

38

57

27

83

9. ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES

66

69

46

96

10. SABIENDO QUE

40

SE ESCRIBE ASÍ: **CUARENTA**, ESCRIBÍ LOS NOMBRES
DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

42: _____

46: _____

43: _____

48: _____

11. SABIENDO QUE

70

SE ESCRIBE: **SETENTA**, ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

73: _____

75: _____

77: _____

79: _____

12. ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NUDOS:

20: _____

30: _____

50: _____

60: _____

90: _____

13. CON BILLETES Y MONEDAS

- ¿Cuántos billetes de \$ 10 y monedas de 1 son necesarios para pagar justo estas compras?

Chorizos

\$48

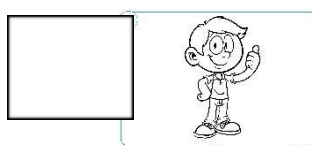
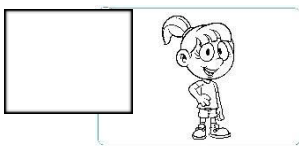
Asado

\$ 74

Pollo

\$34

14. ¿Cuánto gastó cada uno de los chicos?



Arrancamos con Conocimiento del mundo...

Vamos a situarnos alrededor del año 1800 para pensar juntos/as. Eso fue hace muchísimo tiempo. Las cosas eran un poco distintas. A través de este tema que estudiaremos vamos a descubrirlo.

LA ILUMINACIÓN EN LA VIDA COLONIAL

¿CÓMO SE ILUMINABAN LAS CALLES Y VIVIENDAS AL CAER EL SOL?

¿QUÉ ACTIVIDADES PODÍAN REALIZAR LAS PERSONAS AL OSCURECER?

¿QUÉ MODOS DE ILUMINACIÓN TENÍAN LOS DIFERENTES GRUPOS SOCIALES?

¿QUIÉNES TRABAJABAN EN LA ILUMINACIÓN DE LA CIUDAD?

❖ LUEGO PENSA NUEVAS PREGUNTAS QUE TE INTERESE INVESTIGAR.

❖ INTENTÁ CONTESTAR ALGUNA DE LAS PREGUNTAS QUE ESCRIBISTE.

LA VIDA EN LA ÉPOCA COLONIAL

□ OBSERVÁ CADA UNA DE LAS IMÁGENES Y CONTESTÁ CADA UNA DE ELLAS:

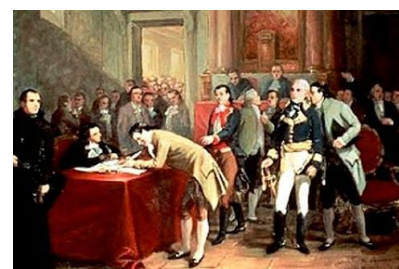
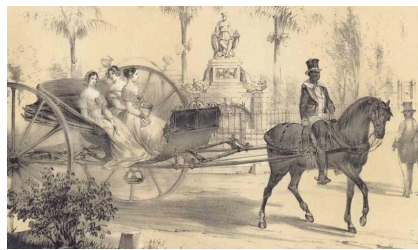
¿QUIÉNES ESTÁN EN LA IMAGEN?

¿DÓNDE ESTÁN?

¿QUÉ ESTÁN HACIENDO?

¿CÓMO ESTÁN VESTIDOS?

¿QUÉ MOMENTO DEL DÍA ES?



EN EL
MOMENTO

DE

SELECCIONAR LAS IMÁGENES FUE DIFÍCIL ENCONTRAR SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA TRANSCURRIDAS DURANTE LA NOCHE.

▣ ¿POR QUÉ HABRÁ MÁS IMÁGENES DE DÍA QUE DE NOCHE?

PENSAMOS QUE ES PORQUE...

▣ PARA PENSAR CON LAS FAMILIAS:

¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAMOS COTIDIANAMENTE DESPUÉS DE QUE EL SOL SE VA?

¿PARA QUÉ ACTIVIDADES NECESITAMOS LUZ ARTIFICIAL?

