

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Fikih
Kelas/Semester : I/Genap
Materi Pokok : Urutan wudhu
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan tata cara wudhu dengan benar. 2. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat mempraktikkan tata cara wudhu dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
B. Kompetensi Dasar 3.5 Menerapkan tata cara wudhu 4.5 Mempraktikkan tata cara wudhu	2. Inti a. Siswa mengamati gambar anak yang berwudhu. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang urutan berwudhu. d. Siswa menuliskan urutan berwudhu sesuai gambar. e. Siswa menyanyikan lagu urutan berwudhu.
C. Indikator 3.5.1 Mendeskripsikan gerakan wudu. 3.5.2 Mengurutkan beberapa gerakan wudu. 4.5.1 Mendemonstrasikan macam-macam gerakan wudu. 4.5.2 Mensimulasikan beberapa gerakan wudu secara berurutan.	3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
D. Materi Esensi Urutan wudhu	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Fikih Kelas I. (Hal. 50-56) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Fikih
Kelas/Semester : I/Genap
Materi Pokok : Tata cara wudhu
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan tata cara wudhu dengan benar. 2. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat mempraktikkan tata cara wudhu dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa membaca tentang tata cara berwudhu. b. Siswa melafalkan do’a wudhu. c. Siswa mempraktikkan tata cara berwudhu. d. Siswa bermain tepuk rukun wudhu. e. Siswa menyanyikan lagu urutan berwudhu. f. Siswa membaca sunnah wudhu. g. Siswa mempraktikkan sunnah wudhu. h. Siswa melafalkan do’a setelah wudhu. i. Siswa membaca hal-hal yang membatalkan wudhu. j. Siswa menyanyikan lagu Thaharah. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.6 Memahami tata cara wudhu 4.6 Mengomunikasikan tata cara wudhu	
C. Indikator 3.6.1 Menjelaskan macam-macam rukun wudu 3.6.2 Mendeskripsikan beberapa gerakan wudu secara berurutan. 3.6.3 Menjelaskan hal-hal yang dapat membatalkan wudu. 4.6.1 Memperlihatkan macam-macam gerakan wudu. 4.6.2 Menunjukkan keterampilan berwudu secara berurutan.	
D. Materi Esensi Tata cara wudhu	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Fikih Kelas I. (Hal. 57-65) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Fikih
Kelas/Semester : I/Genap
Materi Pokok : Tata cara tayammum
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan tata cara wudhu dengan benar. 2. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat mempraktikkan tata cara wudhu dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
B. Kompetensi Dasar 3.7 Memahami tata cara tayammum 4.7 Mempraktikkan tata cara tayammum	2. Inti a. Siswa mengamati urutan tayamum. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi. c. Siswa menyanyikan lagu Tayamum. d. Siswa membaca tata cara Tayamum. e. Siswa melafalkan doa Tayamum. f. Siswa mempraktikkan Tayamum.
C. Indikator 3.7.1 Menjelaskan pengertian tayamum. 3.7.2 Menjelaskan rukun tayamum. 3.7.3 Menjelaskan urutan gerakan tayamum. 4.7.1 Mensimulasikan tata cara tayamum. 4.7.2 Mempraktikkan tata cara tayamum.	3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
D. Materi Esensi Tata cara tayammum	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Fikih Kelas I. (Hal. 69-75) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd.

NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Fikih
Kelas/Semester : I/Genap
Materi Pokok : Hikmah wudhu dan tayammum
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menjelaskan keuntungan tayammum dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mendeskripsikan keuntungan bertayammum dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa membaca manfaat wudhu. b. Siswa menyanyikan lagu Untuk Apa Berwudhu. c. Siswa membaca manfaat tayammum. d. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi. e. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku tentang manfaat wudhu dan tayammum. f. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain bisa menanggapi. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.8 Memahami hikmah wudhu dan tayammum 4.8 Mengomunikasikan hikmah wudhu dan tayammum	
C. Indikator 3.8.1 Menjelaskan keuntungan tayammum. 4.8.1 Mendeskripsikan keuntungan bertayammum.	
D. Materi Esensi Hikmah wudhu dan tayammum	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Fikih Kelas I. (Hal. 66 dan 76) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

