

КАРТОТЕКА ИГР С ДЕТЬМИ «НЕПОСЕДАМИ»

Часто родители описывает поведение ребят, «словно на голове стоит». А воспитатели наблюдают, как ребенок вбежал с трактором в круг уже играющих детей. Имитируя гонки на быстрой скорости, уронил постройки ребят. Отбросил трактор, схватил игрушку, привлекающую его внимание, не обращая на возмущенные крики ребят. И в следующую секунду он уже с гиканьем бежит за мальчишкой вокруг стола. Но и эта игра не имеет логического конца. Вскоре мальчика привлекает мысль, что можно побороться с ребятами на ковре. Игрушка летит в сторону...

Такой ребенок берется за многое, но не достигает результата, хаотично переключаясь с одного вида деятельности на другой.

Предлагаю интересные и увлекательные игры для детей с повышенной двигательной активностью, импульсивностью, сопровождаемые трудностями переключения и концентрации внимания:

ФОТОГРАФ

Вариант 1. Выбирают фотографа. Участники изображают групповую фотографию. Фотограф запоминает расположение и позы участников, после чего выходит за дверь. Дети меняют позы (не более четырех). Вернувшись, фотограф должен расставить всех по местам так, как было.

Вариант 2. Педагог просит несколько человек выйти за двери, а остальных детей - описать, во что был одет тот или иной ребенок.

СЧИТАЛОЧКИ-БОРМОТАЛОЧКИ

По просьбе воспитателя дети повторяют фразу: «Идет - бычок - качается». В первый раз произносят вслух все три слова, во второй раз вслух только «идет - бычок», а слово «качается» про себя, хлопая при этом один раз в ладоши. В третий раз вслух произносят только слово «идет», а слова «бычок - качается» про себя, сопровождая каждое слово хлопком в ладоши. В четвертый раз все три слова произносят про себя, заменяя их тремя хлопками. Итак, это будет выглядеть следующим образом:

Вариант 1

Идет - бычок - качается.

Идет - бычок - хлопок.

Идет - хлопок - хлопок.

Хлопок - хлопок - хлопок.

Вариант 2

Ехал - грека - через - реку.

Ехал - грека - через - хлопок.

Ехал - грека - хлопок - хлопок.

Ехал - хлопок - хлопок - хлопок.

Хлопок - хлопок - хлопок - хлопок.

Вариант 3

Подарил - утенку - ежик - пару - кожаных - сапожек.

Подарил - утенку - ежик - пару - кожаных - хлопок.

Подарил - утенку - ежик - пару - хлопок - хлопок.

Подарил - утенку - ежик - хлопок - хлопок - хлопок.

Подарил - утенку - хлопок - хлопок - хлопок - хлопок.

Подарил - хлопок - хлопок - хлопок - хлопок - хлопок.

Хлопок - хлопок - хлопок - хлопок - хлопок - хлопок.

ЧТО ИСЧЕЗЛО?

Перед каждым ребенком разложены предметы. Нужно внимательно посмотреть на них и запомнить. Закрывать глаза (в это время педагог убирает один предмет). Задача - назвать исчезнувший предмет.

НОС — УХО — ГЛАЗ

Ведущий называет слово, а дети должны показать его. При этом ведущий может «обманывать»: говорить «нос», а показывать «ухо» и т.д. Дети должны быть очень внимательными, чтобы показать слово верно.

ГДЕ ЧЕЙ ДОМИК?

Предложите ребенку рисунок с изображением семи разных зверюшек, каждая из которых спешит в свой домик. Линии соединяют животных с их домиками. Ребенок должен определить, где, чей домик, не проводя карандашом по линиям.

Если задание для ребенка покажется сложным, разрешите ему сначала несколько раз выполнить задание, проводя карандашом по линиям, а затем попросите его справиться с заданием без «рисования».

Подготовила педагог-психолог: Антончик Т.В.