LAPORAN KEGIATAN

Kursus Membuat, Memeriksa dan Menyimpan Soal dari Materi Pembelajaran dengan AI Question Bank Gurumengajar

LOGO

Oleh :

Nama :
NIP :
Unit Kerja :
Penyelenggara:

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan kegiatan **Kursua Membuat, Memeriksa dan Menyimpan Soal dari Materi Pembelajaran dengan AI Question Bank Gurumengajar** sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Laporan ini dapat diselesaikan dengan baik karena dukungan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tim Guru Mengajar yang memberikan wadah untuk belajar dalam rangka meningkatkan inovasi pembelajaran pada era modern ini.
2. Narasumber yang telah menginspirasi dalam penyampaian materi dan menjawab pertanyaan peserta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan bahkan mungkin kesalahan, baik dalam penyusunan, penyajian maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan. Meski demikian, penulis tetap berharap agar laporan ini dapat bermanfaat bagi pihak lain yang membutuhkan.

<Nama Kota>, <Tanggal> <Bulan> 2026

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang
B. Dasar Hukum
C. Tema Kegiatan
D. Tujuan

BAB II KEGIATAN KURSUS

A. Waktu Pelaksanaan
B. Penyelenggara Kegiatan
C. Instruktur
D. Jenis Kegiatan
E. Petunjuk Teknis
F. Penugasan

BAB III PENUTUP

A. Simpulan
B. Saran-Saran

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Undangan Bimtek

Lampiran 2 : Poster Bimtek

Lampiran 3 : Materi Bimtek

Lampiran 4 : Sertifikat Bimtek

Lampiran 5 : Daftar Hadir Bimtek

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penyusunan instrumen evaluasi atau soal ujian sering kali menjadi salah satu tugas administratif yang paling menyita waktu dan menguras energi bagi seorang pendidik. Guru tidak hanya dituntut untuk menyusun soal yang valid dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi, tetapi juga harus memikirkan variasi tingkat kesukaran, mengecek ulang tata bahasa, hingga mengklasifikasikan dan menyimpan soal-soal tersebut agar mudah ditemukan di kemudian hari. Siklus yang terus berulang setiap menjelang masa ujian ini kerap kali membuat waktu guru yang seharusnya bisa digunakan untuk merancang strategi mengajar yang menyenangkan, justru habis di depan layar komputer untuk mengetik butir demi butir soal.

Kehadiran teknologi Kecerdasan Buatan (AI) yang dirancang khusus sebagai *Question Bank* (Bank Soal) menawarkan jalan keluar yang sangat elegan untuk mengurai kelelahan tersebut. Melalui Bimtek ini, para pendidik akan diajak untuk mengenali potensi besar AI bukan sebagai pengganti nalar evaluasi guru, melainkan sebagai asisten cerdas yang super cepat. Dengan hanya memasukkan materi pembelajaran atau bahan ajar, AI dapat memproduksi draf soal yang bervariasi, membantu memeriksa ketepatan kunci jawaban, hingga mengkategorikan dan menyimpannya ke dalam sistem komputasi awan. Transformasi efisiensi inilah yang ingin dicapai, agar guru dapat kembali bernapas lega dan memfokuskan energi mereka pada hal yang jauh lebih esensial: mendampingi proses perkembangan anak didik.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2004 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Undang-Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. PP No.101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil.

C. Tema Kegiatan

Tema kegiatan ini adalah **Kursus Membuat, Memeriksa dan Menyimpan Soal dari Materi Pembelajaran dengan AI Question Bank Gurumengajar.**

D. Tujuan

Adapun tujuan dari pelaksanaan **Kursus Membuat, Memeriksa dan Menyimpan Soal dari Materi Pembelajaran dengan AI Question Bank Gurumengajar** adalah:

1. Memahami Pemanfaatan AI untuk Menghasilkan Bank Soal Otomatis.
2. Praktik Pemeriksaan, Kurasi, dan Sistem Penyimpanan Soal Digital.

BAB II

KEGIATAN PELATIHAN

Kegiatan **Kursus Membuat, Memeriksa dan Menyimpan Soal dari Materi Pembelajaran dengan AI Question Bank Gurumengajar** dilaksanakan sebagaimana uraian berikut:

A. Waktu Pelaksanaan

Kajian : Pemanfaatan AI untuk Menghasilkan Bank Soal Otomatis
14 November 2026: Pukul 19.30 - 21.00 WIB
Kajian : Pemeriksaan, Kurasi, dan Sistem Penyimpanan Soal Digital.
15 November 2026 Pukul 19.30 - 21.00 WIB

B. Penyelenggara Kegiatan

Diklat nasional ini selenggarakan oleh Lembaga Pendidikan & Pelatihan "**Gurumengajar.id**". Lembaga tersebut merupakan salah satu platform penggerak di bidang pendidikan sebagai penyedia layanan pendidikan dan pelatihan bagi kalangan pendidik.

C. Narasumber

1. **Bagus W. Nugroho, S.Pd., M.Kom** : Dosen Sistem Informasi Universitas Negeri Semarang
2. Muhamad Agis Najib : Praktisi *Programmer* dan *Development*

D. Jenis Kegiatan

Jenis kegiatan ini berupa kursus *online* yang diselenggarakan dengan tema **Membuat, Memeriksa dan Menyimpan Soal dari Materi Pembelajaran dengan AI Question Bank Gurumengajar** dan dipandu langsung oleh narasumber yang ahli pada bidangnya.

E. Petunjuk Teknis

1. Peserta kursus mengisi presensi kehadiran di link yang telah disediakan melalui grup Whatsapp dan Telegram.
2. Peserta kursus mengikuti materi melalui Zoom meeting atau channel Youtube
3. Peserta kursus diskusi melalui Zoom meeting atau channel Youtube
4. Peserta kursus praktik mandiri melakukan pendalaman materi.
5. Peserta kursus mengerjakan POST-TEST sebagai evaluasi kursus pada link yang telah disediakan.

F. Penugasan: POST-TEST dan REFLEKSI

Peserta melakukan aktivitas mengerjakan POST-TEST dan Refleksi setelah melakukan mengikuti pemaparan materi dan praktik mandiri.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Kursus Membuat, Memeriksa dan Menyimpan Soal dari Materi Pembelajaran dengan AI Question Bank GuruMengajar pada hakikatnya adalah sebuah inisiatif mulia untuk memanusiakan kembali peran seorang guru. Selama bertahun-tahun, sistem pendidikan kita tanpa sadar telah menempatkan guru pada posisi yang kelebihan beban (overload), di mana waktu luang yang seharusnya dipakai untuk memulihkan energi dan merenungkan kemajuan siswa justru tersita habis oleh tuntutan teknis perumusan soal ujian. Evaluasi yang seharusnya menjadi cermin untuk melihat senyum keberhasilan dan kebingungan siswa, sering kali berubah menjadi rutinitas mekanis yang mengeringkan kehangatan pedagogis.

Melalui perjumpaan dengan teknologi AI dalam diklat ini, para pendidik diajak untuk membongkar belenggu administratif tersebut. Kita disadarkan bahwa merangkai pilihan ganda, mengecek validitas pengecoh (distraktor), dan menyortir file soal ke dalam folder adalah pekerjaan-pekerjaan algoritmik yang memang sudah selayaknya diserahkan kepada mesin. Ketika beban berat itu diangkat dari pundak bapak dan ibu guru, sesuatu yang indah akan terjadi: kembalinya kemewahan waktu luang. Waktu inilah yang kelak akan digunakan guru untuk menatap mata siswa lebih lama, merancang aktivitas kelas yang lebih bermakna, dan memberikan umpan balik (feedback) yang lahir dari rasa empati.

Pada puncaknya, inovasi pemanfaatan bank soal cerdas ini membawa pesan yang sangat menggugah tentang makna sejati dari sebuah evaluasi pendidikan. Teknologi hadir bukan untuk mengambil alih penilaian terhadap kapasitas anak-anak kita, melainkan untuk membersihkan jalan agar guru bisa melihat dengan lebih jernih. Ketika mesin mengambil alih urusan produksi dan pengarsipan soal, guru kembali bertahta pada fungsi tertingginya: sebagai penyembuh kebodohan, penyemangat di kala siswa gagal, dan penuntun kebijaksanaan yang tidak akan pernah bisa direplikasi oleh barisan kode pemrograman secanggih apa pun.

B. Saran-Saran

Penulis berharap kegiatan ini terus berlanjut dengan tetap mengedepankan upaya meningkatkan dan pelayanan pada dunia pendidikan. Diharapkan dengan adanya pengembangan diri ini, pendidik tidak hanya mendapatkan ilmu atau menambah wawasan tetapi juga diharapkan dapat menerapkan ilmu tersebut kepada peserta didik maupun teman sejawat.

Lampiran 1 : Undangan

Lampiran 2 : Poster

Lampiran 3 : Sertifikat

Lampiran 4 : Daftar Hadir