

**CURSO DE EXTENSÃO: Letramento Matemático
na/para a fase de Alfabetização**

PENSAMENTO NUMÉRICO



UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS

HABILIDADE BNCC: (EF02MA05) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA - HABILIDADE: (EF02MA05)

QUESTÃO 1 - EM UMA FAZENDA TÊM 231 GALINHAS, 103 PATOS E 4 CACHORROS. QUANTOS ANIMAIS TÊM NA FAZENDA?



- (A) () 3 ANIMAIS
- (B) () 338 ANIMAIS
- (C) () 124 ANIMAIS
- (D) () 234 ANIMAIS

QUESTÃO 2 - DANILO E SUA IRMÃ TEM UMA COLEÇÃO DE BOLINHAS DE GUDE. ELES POSSUEM 256 BOLINHAS. PORÉM, ELES GANHARÃO MAIS 128 BOLINHAS DE PRESENTE. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE ELES TERÃO?

- (A) () 12 BOLINHAS DE GUDE
- (B) () 14 BOLINHAS DE GUDE
- (C) () 13 BOLINHAS DE GUDE
- (D) () 15 BOLINHAS DE GUDE

QUESTÃO 3 - LORENA VENDE PEIXINHOS PARA COLOCAR EM AQUÁRIO. ELA TEM 228 PEIXINHOS NO TOTAL. APÓS UMA VENDA DE 120 DE PEIXINHOS, COM QUANTOS ELA FICARÁ?

- (A) () 208 PEIXINHOS
- (B) () 348 PEIXINHOS
- (C) () 108 PEIXINHOS
- (D) () 80 PEIXINHOS

QUESTÃO 4 - EM DENISE, UMAS DAS CIDADES DO NORTE DE MATO GROSSO MORAM DUAS IRMÃS, LARA (ROUPA VERMELHA) E ELLEN (ROUPA VERDE). ELAS ADORAM COMEMORAR O ANIVERSÁRIO UMA DA OUTRA.



ESSE ANO, LARA COMEMOROU SEU ANIVERSÁRIO DE 10 ANOS E ELLEN SEU ANIVERSÁRIO DE 7 ANOS. QUANTOS ANOS TEM AS DUAS JUNTAS?

- (A) () 12 ANOS
- (B) () 17 ANOS
- (C) () 18 ANOS
- (D) () 19 ANOS

QUESTÃO 5 - EU TENHO NA MINHA GELADEIRA 500 GRAMAS DE FARINHA. FUI AO MERCADO E COMPREI MAIS 200 GRAMAS. QUANDO CHEGUEI EM CASA, PERCEBI QUE ESSA QUANTIDADE DE FARINHA É SUFICIENTE PARA FAZER A RECEITA. QUAL A QUANTIDADE QUE TENHO NO TOTAL?

- (A) () 500 GRAMAS DE FARINHA
- (B) () 300 GRAMAS DE FARINHA
- (C) () 700 GRAMAS DE FARINHA
- (D) () 200 GRAMAS DE FARINHA

QUESTÃO 6 – JANE COLECIONA FIGURINHAS DA GALINHA PINTADINHA, PATATI - PATATÁ E DA PEPPA PIG. SABENDO DISSO OBSERVE O QUADRO DA COLEÇÃO DE JANE E RESPONDA.

PERSONAGEM	QUANTIDADE
GALINHA PINTADINHA	147
PATATI PATATÁ	109
PEPPA PIG	276

QUANTAS FIGURINHAS JOANA TÊM AO TODO?

- (A) () 376 FIGURINHAS
- (B) () 117 FIGURINHAS
- (C) () 532 FIGURINHAS
- (D) () 198 FIGURINHAS

QUESTÃO 7 – NA HORTA DE RAIMUNDO, FORAM PLANTADAS LARANJAS, MORANGOS E CENOURAS. A IMAGEM ABAIXO MOSTRA A QUANTIDADE QUE FOI PLANTADA DE CADA UM.



120



260



110

QUAL A QUANTIDADE TOTAL DE LARANJA, MORANGO E CENOURA QUE RAIMUNDO PLANTOU?

- (A) () 230
- (B) () 380
- (C) () 520
- (D) () 680

QUESTÃO 8 - TENHO UMA QUANTIA DE R\$210,00. GASTEI COM MINHA FAMÍLIA NA PIZZARIA E VOLTEI PARA CASA COM R\$20,00.



QUAL O VALOR GASTO NA PIZZARIA?

- (A) () R\$150,00
- (B) () R\$190,00
- (C) () R\$230,00
- (D) () R\$200,00

QUESTÃO 9 - NO INTERVALO DAS AULAS OS ALUNOS DO 2º ANO FORAM CONTAR AS COLEÇÕES DE CARTAS. MATHEUS POSSUI 241 CARTAS, LUCAS POSSUI 138 CARTAS E PEDRO POSSUI 210 CARTAS.



QUANTAS CARTAS OS TRÊS AMIGOS POSSUEM JUNTOS?

- (A) () 348 CARTAS
- (B) () 589 CARTAS
- (C) () 360 CARTAS
- (D) () 451 CARTAS

QUESTÃO 10 - NUM CAIXOTE HAVIA 248 MAÇÃS, APODRECERAM 36.



QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?

- (A) () 240 MAÇÃS
- (B) () 284 MAÇÃS
- (C) () 130 MAÇÃS
- (D) () 212 MAÇÃS

GABARITO E RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES - HABILIDADE: (EF02MA05)

QUESTÃO 1 - Resposta: LETRA B

Resolução: Na fazenda tem 338 animais. $231+103+4=338$

QUESTÃO 2 - Resposta: LETRA C

Resolução: Eles terão 382 bolinhas. $256+126=382$

QUESTÃO 3 - Resposta: LETRA C

Resolução: Lorena ficará com 108 peixinhos. $228-120=108$

QUESTÃO 4 - Resposta: LETRA B

Resolução: As duas meninas juntas têm 17 anos.

QUESTÃO 5 - Resposta: LETRA C

Resolução: Tem o total de 700 gramas. $500+200=700$

QUESTÃO 6 - Resposta: LETRA C

Resolução: Joana tem ao todo 532 figurinhas. $147+109+276=532$

QUESTÃO 7 - Resposta: LETRA C

Resolução: O resultado da adição é 490. $120+260+110=490$

QUESTÃO 8 - Resposta: LETRA B

Resolução: O valor gasto na pizzeria foi R\$190,00. $210-20=190$

QUESTÃO 9 - Resposta: LETRA B

Resolução: Eles possuem juntos 589 cartas. $241+138+210=589$

QUESTÃO 10 - Resposta: LETRA D

Resolução: Sobraram 212 maçãs no caixote. $248-36=212$

Encaminhamentos Metodológicos - Habilidade - EF02MA05 - NÚMEROS

Nesta habilidade os professores poderão utilizar a reta numérica para auxiliar na construção dos fatos básicos de adição e subtração, pois a presente habilidade envolve o domínio de fatos básicos e se relaciona diretamente ao cálculo mental, abrange perceber o que os alunos dizem respeito às relações estabelecidas entre números menores que 10. Por exemplo, $5 + 2 = 7$ é um fato básico de adição e $7 - 2 = 5$ é um fato básico da subtração. A construção dos fatos básicos envolve compor e decompor quantidades por meio de adições e subtrações, e decorre do desenvolvimento de procedimentos para resolver pequenos problemas de contagem, conhecendo formas diversas de representação, inclusive com a apresentação dos sinais de adição, subtração e igualdade.

O domínio de fatos básicos se relaciona diretamente ao cálculo mental e influencia na resolução de problemas, fornece meios de controle sobre possíveis erros em cálculos, amplia o conhecimento do Sistema de Numeração Decimal e permite uma boa relação do aluno com a aprendizagem das operações. Jogos de arremesso, tais como o de argolas, para contagem de pontos, atividades com calculadora e busca de regularidades em resultados de operações são formas de criar ambiente de desenvolvimento para sua aprendizagem.