



MOSTRA DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS — NEaD/UFRR

Kahoot como ferramenta de ensino: na realidade do ensino fundamental público.

Autora: Gledys Luisangy Gonzalez Campos— Luisangybellorin@gmail.com¹

Uso de kahoot na sala de aula para gerar de provas diagnósticas

Uma dificuldade recorrente na trajetória dos profissionais da educação é gerar interesse nas aulas ministradas, ainda mais quando se fala de alunos adolescentes. Por isso, a cada dia os professores procuram soluções para esse problema, com isso foram feitos testes de provas diagnósticas usando Kahoot! com os alunos da Escola Estadual Dom José Nepote do 8º e 9º ano como uma atividade que mesmo sendo divertida também foi produtiva.

Kahoot! É uma plataforma de ensino e aprendizado baseada em jogo que permite criar, compartilhar e jogar quizzes interativos de múltipla escolha.

O objetivo é estimular o interesse e a competitividade dos alunos enquanto o professor verifica se os conteúdos repassados na sala de aula foram compreendidos na sua totalidade de modo que tanto o aluno como o professor sejam beneficiados com a plataforma kahoot! que dá uma correção automática após a resposta dos alunos.

A atividade foi aplicada 9 vezes, sempre de maneiras distintas com diferentes resultados considerados positivos que sugerem uma metodologia de ensino voltada para a tecnologia e estimula a competitividade sistematizando de uma maneira mais produtiva as provas diagnósticas. As atividades eram simples com 10 questões de múltipla escolha ou “Verdadeiro e Falso” voltadas para os assuntos que era de interesse avaliar. Na primeira vez os alunos de 9º ano estavam estudando Equações do segundo grau e antes das provas bimestrais fizemos uma atividade sobre expressões algébricas onde dávamos um valor à incógnita x de uma equação do segundo grau, na segunda atividade os alunos, também de 9º ano, estavam estudando teorema de pitágoras então também fizemos uma avaliação diagnóstica antes das provas bimestrais e por fim a terceira vez que aplicamos foi com conhecimentos gerais da

¹ Universidade Federal de Roraima



MOSTRA DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS — NEaD/UFRR

matemática para ver em quais áreas os alunos de 8º e 9º tinham mais dificuldade, tudo isto antes do início do próximo bimestre. Após as atividades com Kahoot! Os resultados mostravam qual tinha sido a questão com menos acertos e aí sabíamos qual era o assunto onde os alunos tinham mais dificuldades.

Assim os alunos gastam energia, se divertem e estudam sem perder o foco, pois cada questão tem um limite de tempo e se eles demorarem muito para responder não conseguem entrar no pódio do ganhadores, essa atividade pode ser usada em qualquer assunto, a plataforma Kahoot! oferece a opção de quantas questões quiser e cada uma delas pode ser personalizada em sua totalidade, podendo escolher até quanto tempo irá dar para a resolução de cada questão.

Como é natural os alunos são muito competitivos mas em caso de não haver muita participação por parte dos alunos também pode-se dar prêmios para os ganhadores, assim os alunos se esforçaram mais pelo jogo, mesmo assim essas avaliações são muito divertidas para os alunos então não foi preciso de premiação para que os alunos se esforcem apenas pelo jogo. Além da interação com os alunos, o professor pode aproveitar para verificar as dificuldades dos alunos, o Kahoot! tem uma ferramenta de gerar relatório onde podemos ver quais questões tiveram mais erros e acertos, além de poder ver os erros e acertos de cada aluno individualmente, essa ferramenta é ótima para fortalecer pontos fracos antes das provas ou em qualquer outro momento.

IMPACTOS E CONTINUIDADE

Esse é o resumo de um artigo feito por mim dentro das atividades do PIBID realizadas em sala de aula, o artigo ainda está em processo de criação possui mais de 24 páginas onde é detalhada rigorosamente a experiência de usar o kahoot! em diferentes contextos, quis fazer esse resumo pelos ótimos resultados obtidos todas as vezes que as atividades foram aplicadas.