

Дорогі діти ❤️ 6 листопада у нас відбудеться захист ваших проєктів з теми “Головні закономірності формування природи материків та океанів”.

Оберіть, будь ласка, один з трьох запропонованих варіантів, аби мати змогу підготуватись завчасно, поставити всі запитання, які у вас виникнуть у ході виконання.

Уважно прочитайте інструкцію до виконання обраного варіанту проєкту 📌

варіант	Назва	Зміст роботи	Допомога + Зразок
№1	Лепбук “Природні зони Землі”	1. Проведи пошукову роботу і добери кілька джерел з описом природних зон суходолу Землі. Обери <u>шість</u> (за твоїм бажанням може бути більше). 2. Ознайомся з планом опису природного комплексу 📌 (або на ст. 56 підручника) 1. Географічне положення зони. 2. Особливості рельєфу. 3. Кліматичні умови. 4. Ґрунтовий покрив. 5. Рослинний покрив і тваринний світ. 6. Природоохоронні території. Екологічні проблеми. 3. Поміркуй відповідно до пунктів плану опису природної зони, який зміст може мати твій лепбук і які картки-повідомлення та завдання він може містити. 4. Добери необхідні матеріали для створення лепбука (можуть бути кольоровий папір, ножиці, клей, двосторонній скотч, степлер, зображення, фломастери, фарби, маркери, олівці, стрічки тощо). Створи різні кишеньки, картки, інші завдання, які б допомагали семикласникам вивчати тему “Природні зони Землі” 5. Запиши відео з поясненням, з чого складається твій лепбук. Або ж продемонструй свою роботу під час уроку-захисту, а до завдання в гугл-класі прикріпи фото лепбука і його окремих частин.	Лепбук (англ. <i>lap book</i>) — багатофункціональна розкладна папка (книжка-складанка), що містить кишеньки та кріплення для різноманітного дидактичного матеріалу (картки-повідомлення, картки-завдання, карти, малюнки, пазли тощо) Приклади лепбуків - https://www.youtube.com/watch?v=zsbjBjfvGyo https://www.youtube.com/watch?v=h3cquGqZSWU https://www.youtube.com/watch?v=LF17sNlyb3A
№2	Веб-квест “Віртуальна мандрівка в геологічне минуле”	1. Проведи пошукову роботу і добери кілька джерел з теми “Геологічна історія Землі”. (за основу візьми зміст § 6 і 7, також можеш використати Ancient Earth globe). Склади перелік обраних джерел за зразком в google-класі (в Матеріалах до курсу, назва матеріалу “Академічна доброчесність - обов'язкова умова будь-якої творчої роботи”). 2. Прочитай, що таке КВЕСТ - https://vseosvita.ua/c/pedagogy/post/45520 Головне - захопливий сюжет, гра, головний сенс якої полягає у послідовному вирішенні різноманітних головоломок	Приклад розповіді у вигляді квесту: https://docs.google.com/presentation/d/1Kg-23Mc7kE_8J_kvsghKRe23sabe9nDa964EH99xUGg/edit?usp=sharing Приклади деяких квестів учнів нашої школи - https://geografquest.blogspot.com/p/blog-page.html

		3. Склади власну розповідь про геологічну історію Землі у вигляді квесту. Заплануй у своєму сюжеті (розповіді) пропуски - запитання про особливості розвитку Землі в різні геологічні епохи (ери, періоди, епохи), які гравці повинні будуть заповнити (відповісти). 4. Обери цифровий ресурс для створення квесту. Скористайся запропонованими або знайди власний варіант. 5. На уроці проведи гру (квести можуть бути для персонального проходження або для гри командами).	Ресурси для створення квестів: https://vseosvita.ua/webquest https://quests.in.ua/ Можна скористатись такими сервісами як https://create.kahoot.it/ (реєструєтесь як "вчитель") або https://genially.com/
№3	Ментальна мапа "Глобальні зміни клімату"	1. Проведи пошукову роботу і добери кілька джерел про існуючі в науці <u>точки зору щодо причин, які зумовлюють глобальні зміни клімату</u>. Обери три (за твоїм бажанням може бути більше). 2. Прочитай про те, що таке ментальні мапи, і уважно познайомся з покроковою інструкцією з її створення 📌 https://osvitanova.com.ua/posts/1232-intelekt-karta-mystetstvo-myslyty-shyrshe 3. Створи ментальну мапу з теми "Глобальні зміни клімату" за змістом, дібраним відповідно до пункту 1 Гілочки - різні точки зору щодо причин, які зумовлюють глобальні зміни клімату. Кожна з них має містити короткий (тезисний) опис точки зору, відео або зображення, карти тощо. Для цього можеш скористатися цифровими сервісами - обирай з переліку в цій 📌 статті або звідси 📌 4. Також ментальну мапу можна <i>намалювати власноруч</i>, використавши різнокольорові олівці чи фломастери. При бажанні можна робити малюнки або приклеїти вирізані малюнки або фото до теми. 5. Обов'язково зроби гілочку "Використані джерела" (Зразок є в google-класі в Матеріалах до курсу, назва матеріалу "Академічна доброчесність - обов'язкова умова будь-якої творчої роботи")	Ментальна мапа (мапа розуму) —це графічний організатор думок, ідей, концепцій та інформації. Вона відображає спрощений і візуальний зразок зв'язків і міжзв'язків між різними елементами ідей або теми. Приклади побудови мапи розуму - https://www.youtube.com/watch?v=6MqzZq5bbFk&t=42s https://www.youtube.com/watch?v=hrjsQKoPcv0