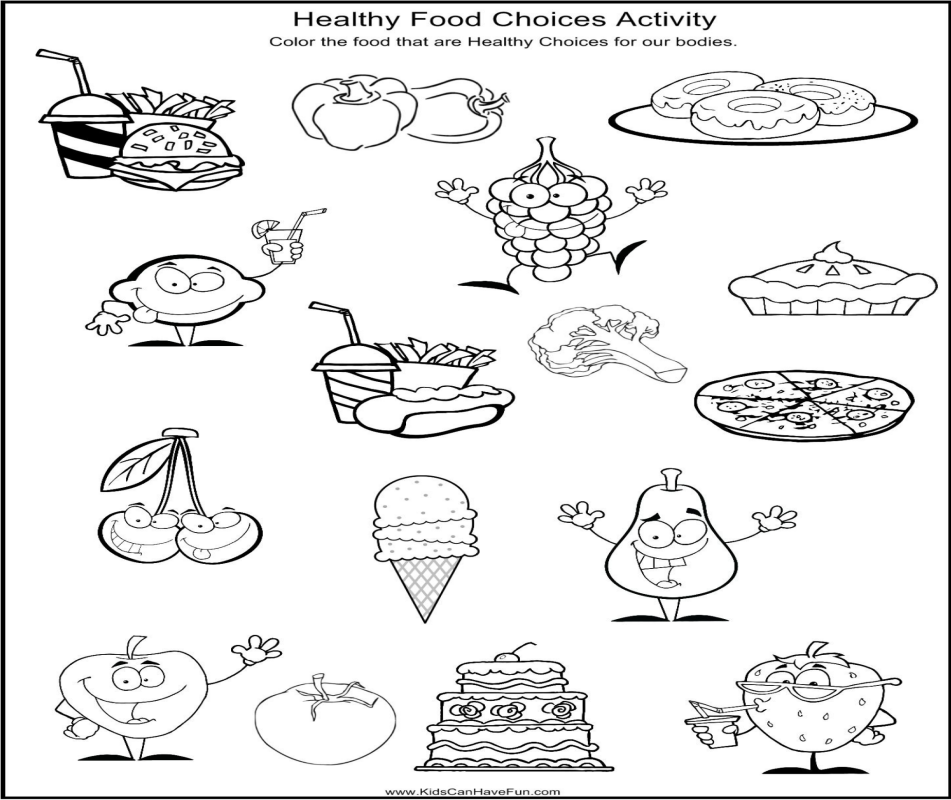


## QUARTER 1 WEEK 4-6

| LESSON EXEMPLAR IN EDUKASYON SA HEALTH                                                                                                |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Baitang at Pangkat:</b>                                                                                                            | <b>Guro:</b>                                                                               |
| <b>Petsa:</b>                                                                                                                         | <b>Paaralan:</b>                                                                           |
| <b>Week 4 - 6</b>                                                                                                                     |                                                                                            |
| <b>A. Pamantayang Pangnilalangman</b>                                                                                                 | Understands the importance of eating a balanced diet.                                      |
| <b>B. Pamantayan sa Pagganap</b>                                                                                                      | Consistently practices good health habits and hygiene for the sense organ                  |
| <b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto</b>                                                                                                  |                                                                                            |
| <b>D. Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto (MELC)</b><br>(Kung mayroon, isulat ang Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto o MELC) | Displays good decision-making skills in choosing the right kinds of food to eat H2N-Iij-10 |
| <b>E. Pagpapaganang Kasanayan (Kung mayroon, Isulat ang pagpapaganang kasanayan))</b>                                                 |                                                                                            |
| <b>F. Pagpapayamang Kasanayan (Kung mayroon, Isulat ang pagpapayamang kasanayan)</b>                                                  |                                                                                            |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                                                                                  | Good decision –making in choosing the right kind of food to ea                             |
| <b>III. KAGAMITAN PANTURO</b>                                                                                                         |                                                                                            |
| A. Mga Sanggunian                                                                                                                     | MELC p.447 CG.p 19                                                                         |
| 1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro                                                                                                        |                                                                                            |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral                                                                                             |                                                                                            |
| 3. Mga Pahina sa Teksbuk                                                                                                              |                                                                                            |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning                                                                                   |                                                                                            |

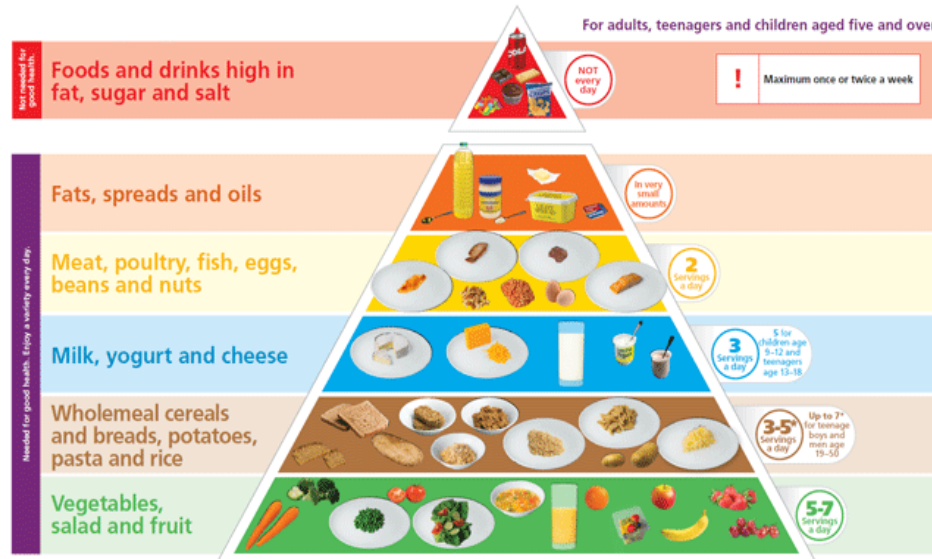
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resource                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| B. Listahan ng mga Kagamitang Panturo para sa mga Gawain sa Pagpapaunlad at Pakikipagpalihan | , Modyul                                                                                                                                                                                                                      |
| IV. PAMAMARAAN                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| A. PANIMULA                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
| Alamin                                                                                       | Sa modyul na ito, matututunan mo ang tamang pagpili sa pagkaing iyong kakainin.                                                                                                                                               |
| Subukin                                                                                      | <div><p>Healthy Food Choices Activity</p><p>Color the food that are Healthy Choices for our bodies.</p><p>www.KidsCanHaveFun.com</p></div> |
| Balikan                                                                                      | Label the Food Pyramid with six food groups.                                                                                                                                                                                  |



## B. Pagpapaunlad

### Tuklasin

Mahalaga ang pagpili ng tama ng pagkain dahil ito ay makatutulong sa pagpapalakas ng ating katawan. Maaaring gamitin ang food pyramid sa pagpapasya ng pagkaing kakainin natin sa araw-araw.

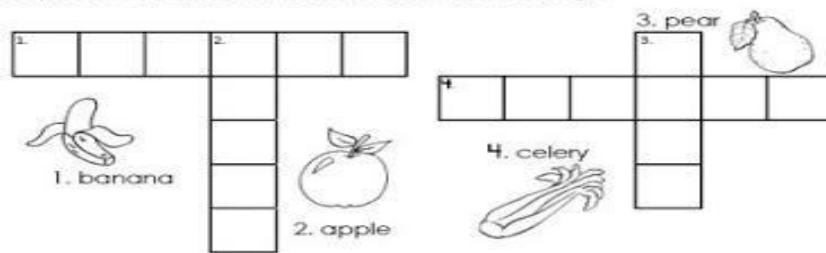


Anu-anong pangkat ng pagkain ang makikita sa food pyramid?  
Anu-anong pagkain ang dapat nating kainin ng marami?

## C. Pakikipagpalihan Pagyamanin

### Gawain 1

Say each word aloud. Write each word where it belongs.

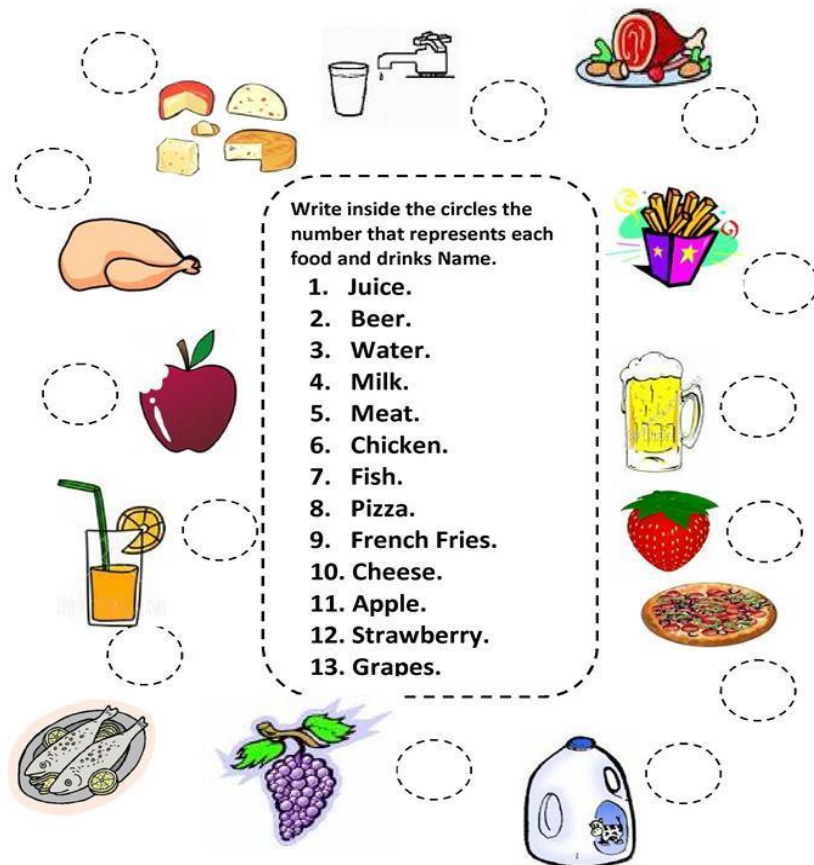


apple • banana • celery • pear

Use the words to complete each sentence. Each word may only be used once.

- Do you feel like a monkey when you eat a \_\_\_\_\_?
- Once I found a worm in my \_\_\_\_\_.
- I have a \_\_\_\_\_ tree in my yard.
- I like \_\_\_\_\_ and peanut butter.

### Gawain 2



### Gawain 3

Lagyan ng tsek ang linya kung masustansyang pagkain ang nasa ibaba at ekis naman kung hindi.

\_\_\_\_\_ 1. patola

\_\_\_\_\_ 2. potato chips

\_\_\_\_\_ 3. ampalaya



***Used for the Particular  
Lesson)***

- \_\_\_\_\_
2. Nalaman kong\_\_\_\_\_
  3. Gusto ko pang malaman\_\_\_\_\_