เอกนาม	คล้ายกัน	ไม่คล้ายกัน
11a กับ 12a	✔	
2xy กับ 0.2xy	✔	
b^3c^2 กับ b^2c^3		✔
10xy กับ yx	✔	
ab^3 กับ $\frac{ab^3}{2}$	✔	

นิพจน์	เป็นเอกนาม	ไม่เป็นเอกนาม	สัมประสิทธิ์	ตัวแปร	ผลบวกของเลขชี้กำลังของตัวแปรแต่ละตัว	ดีกรี
$3a^2$	✔		3	a	2	2
$\frac{7}{11}xy$	✔		$\frac{7}{11}$	x, y	1 + 1 = 2	2
$-ab^3c^2$	✔		-1	a, b, c	1 + 3 + 2 = 6	6
$\frac{ab^3}{2c}$		✔	-	-	-	-
$-2x+5y$		✔	-	-	-	-
				x เมื่อเขียน		

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง เอกนาม

ผลบวกของเอกนามที่คล้ายกัน = ...

ตน

1.

วิธีทำ

ดังนั้น

2.

วิธีทำ

ดังนั้น

3.

วิธีทำ $(-9xy^2) + 15xy^2 + (-3xy^2) = [(-9) + 15 + (-3)]xy^2$

$= [(-9) + (-3) + 15]xy^2$

$= [(-12) + 15]xy^2$

$= 3xy^2$

ดังนั้น $(-9xy^2) + 15xy^2 + (-3xy^2) = 3xy^2$

4.

วิธีทำ

=

=

=

=

=

ดังนั้น

5.

วิธีทำ $-12x^2y + 57x^2y = (-12 + 57)x^2y$

$= 45x^2y$

ดังนั้น

6.

วิธีทำ $-4w^2 + 0.5w^2 + 1.7w^2 = (-4 + 0.5 + 1.7)w^2$

$= (-4 + 2.2)w^2$

$= -1.8w^2$

ดังนั้น

7.

วิธีทำ $3a^2 + 4b^2 + 7a^2 = 3a^2 + 7a^2 + 4b^2$

$= (3 + 7)a^2 + 4b^2$

$= 10a^2 + 4b^2$

ดังนั้น

8.

วิธีทำ

ดังนั้น

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การลบเอกนาม

ผลลบของเอกนามที่คล้ายกัน = ...

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลลบของเอกนามต่อไปนี้

1.

วิธีทำ.....

.....

ดังนั้น.....

.....

.....

2.

วิธีทำ.....

.....

ดังนั้น.....

.....

.....

3.

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ดังนั้น.....

4.

วิธีทำ.....

ดังนั้น.....

5.

วิธีทำ.....

.....

.....

ดังนั้น.....

.....

6.

วิธีทำ.....

.....

ดังนั้น.....

.....

.....

7.

วิธีทำ.....

.....

.....

ดังนั้น.....

.....

8.

วิธีทำ.....

ดังนั้น

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง พหุนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพหุนามในแต่ละข้อต่อไปนี้ให้เป็นพหุนามในรูปผลสำเร็จ และบอกดีกรีของพหุนาม

พหุนาม (polynomial) คือ .....

และเรียกแต่ละเอกนามในพหุนามว่า.....

พหุนามในรูปผลสำเร็จ (polynomial in the simplest form) คือ .....

ดีกรีของพหุนาม คือ .....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การบวกพหุนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลบวกของพหุนามในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.

วิธีทำ.....=.....

.....=.....

.....= -9x + 10.....

ดังนั้น.....

.....

.....

2. (3x + 2) + (2x + 3)

วิธีทำ.....(3x + 2) + (2x + 3) = 3x + 2 + 2x + 3.....

.....= (3x + 2x) + (2 + 3).....

.....= 5x + 5.....

ดังนั้น.....

.....

3.

วิธีทำ.....=.....

.....=.....

.....= + 5.....

ดังนั้น.....

.....

4. (-)

วิธีทำ.....(-).....

.....= -.....

.....=.....

.....= + 6x.....

ดังนั้น (-)+ 6x.....

5.

วิธีทำ.....=.....

.....=.....

.....=.....

ดังนั้น.....

.....

6. (

วิธีทำ.....(.....

.....=.....

.....= - 9.....

.....= - 9.....

ดังนั้น - 9.....

7.

วิธีทำ.....

.....=.....

.....=.....

.....=.....

ดังนั้น.....

8.

วิธีทำ.....

.....=.....

.....=.....

.....=.....

ดังนั้น.....





พหุนาม	พหุนามตรงข้าม
11	-11
2x	-2x
b^3c^2	$-b^3c^2$
10x + 2	- (10x + 2) หรือ -10x - 2

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การลบพหุนาม

พหุนามตัวตั้ง - พหุนามตัวลบ = ...

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพหุนามตรงข้ามของพหุนามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลลบของพหุนามในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. (3x + 2) - 2x

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

3. (

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การคูณพหุนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลคูณของพหุนามในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $(10x)(3y)$

วิธีทำ $= 30xy$

2.

วิธีทำ $(-8xy^3)(xy) = (-8)(1)(xy^3 \cdot xy) = -8x^2y^4$

3. $6(2x + 3)$

วิธีทำ

4.

วิธีทำ

5.

วิธีทำ

6.

วิธีทำ $= 30xy$

7.

วิธีทำ $= 100y^3z^2$

8.

วิธีทำ

9.

วิธีทำ

10. $(x + 4)(7x^2 + 4)$

วิธีทำ

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การหารพหุนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลหารในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

2.

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

3.

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

4.

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

5.

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

6.

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

7.

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

8.

วิธีทำ.....

.....

.....

.....