

เอกรนาม	คล้ายกัน	ไม่คล้ายกัน
11a กับ 12a	✓	
2xy กับ 0.2xy	✓	
b^3c^2 กับ b^2c^3		✓
10xy กับ yx	✓	
ab^3 กับ $\frac{ab^3}{2}$	✓	

นิพจน์	เป็น เอกรนาม	ไม่เป็น เอกรนาม	สัมประสิทธิ์	ตัวแปร	ผลบวกของเลขชี้กำลัง ของตัวแปรแต่ละตัว	ดีกรี
$3a^2$	✓		3	a	2	2
$\frac{7}{11}xy$	✓		$\frac{7}{11}$	x, y	$1 + 1 = 2$	2
$-ab^3c^2$	✓		-1	a, b, c	$1 + 3 + 2 = 6$	6
$\frac{ab^3}{2c}$		✓	-	-	-	-
$-2x + 5y$		✓	-	-	-	-
				x เมื่อเขียน		



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง เอกรนาม

ผลบวกของเอกรนามที่คล้ายกัน =

คำ

ตัวแปร

दन

1.

विधि.....

दङन

2.

विधि.....

दङन

3.

विधि $(-9xy^2) + 15xy^2 + (-3xy^2) = [(-9) + 15 + (-3)]xy^2$

$$= [(-9) + (-3) + 15]xy^2$$

$$= [(-12) + 15]xy^2$$

दङन $(-9xy^2) + 15xy^2 + (-3xy^2) = 3xy^2$

दङन

5.

विधि $-12x^2y + 57x^2y = (-12 + 57)x^2y$
 $= 45x^2y$

दङन

6.

विधि $-4w^2 + 0.5w^2 + 1.7w^2 = (-4 + 0.5 + 1.7)w^2$
 $= (-4 + 2.2)w^2$
 $= -1.8w^2$

दङन

7.

विधि $3a^2 + 4b^2 + 7a^2 = 3a^2 + 7a^2 + 4b^2$
 $= (3 + 7)a^2 + 4b^2$
 $= 10a^2 + 4b^2$

दङन

दङन



ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....

เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การลบเอกนาม

ผลลบของเอกนามที่คล้ายกัน =

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลลบของเอกนามต่อไปนี้

1.

วิธีทำ.....

ดังนั้น

2.

วิธีทำ.....

ดังนั้น

3.

วิธีทำ.....

ดังนั้น

4.

วิธีทำ.....

ดังนั้น

5.

วิธีทำ.....

ดังนั้น

6.

วิธีทำ.....

ดังนั้น

7.

วิธีทำ.....

ดังนั้น

8.

วิธีทำ.....

ดังนั้น



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง พหุนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพหุนามในแต่ละข้อต่อไปนี้ให้เป็นพหุนามในรูปผลสำเร็จ และบอกดีกรีของพหุนาม

พหุนาม (polynomial) คือ
และเรียกแต่ละเอกนามในพหุนามว่า.....

พหุนามในรูปผลสำเร็จ (polynomial in the simplest form) คือ
ดีกรีของพหุนาม คือ



ใบงาน เรื่อง การบวกพหุนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลบวกของพหุนามในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.

วิธีทำ..... =
 =
 = $-9x + 10$

ดังนั้น

5.

วิธีทำ..... =
 =
 =

ดังนั้น

2.

$(3x + 2) + (2x + 3)$

วิธีทำ $(3x + 2) + (2x + 3) = 3x + 2 + 2x + 3$
 = $(3x + 2x) + (2 + 3)$
 = $5x + 5$

ดังนั้น

6.

(

วิธีทำ (.....
 =
 = -9
 = -9

ดังนั้น -9

3.

วิธีทำ..... =
 =
 = $+ 5$

ดังนั้น

7.

วิธีทำ.....
 =
 =
 =

ดังนั้น

4.

(-)

วิธีทำ (-).....
 = -
 =
 = $+ 6x$

ดังนั้น $(-)+ 6x$

8.

วิธีทำ.....
 =
 =
 =

ดังนั้น



พหุนาม	พหุนามตรงข้าม
11	-11
2x	-2x
$b^3 c^2$	$-b^3 c^2$
$10x + 2$	$-(10x + 2)$ หรือ $-10x - 2$



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การลบพหุนาม

พหุนามตัวตั้ง - พหุนามตัวลบ =

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนพหุนามตรงข้ามของพหุนามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลลบของพหุนามในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $(3x + 2) - 2x$

วิธีทำ.....

3. (

วิธีทำ.....



ใบงาน เรื่อง การคูณพหุนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลคูณของพหุนามในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $(10x)(3y)$

วิธีทำ..... =
 = $30xy$

6.

วิธีทำ..... =
 =
 = $30xy$

2.

วิธีทำ..... $(-8xy^3)(xy)$ = $(-8)(1)(xy^3 \cdot$
 $xy)$
 = $-8x^2y^4$

7.

วิธีทำ..... =
 = $100y^3z^2$

3. $6(2x + 3)$

วิธีทำ.....

8.

วิธีทำ.....

4.

วิธีทำ.....

9.

วิธีทำ.....

5.

วิธีทำ.....

10. $(x + 4)(7x^2 + 4)$

วิธีทำ.....





ใบงาน เรื่อง การหารพหุนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลหารในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.

วิธีทำ.....
.....
.....

2.

วิธีทำ..... =
.....
.....

3.

วิธีทำ..... = +
.....
.....

4.

วิธีทำ..... = -
..... = $8m^{3-2} - 3m^{2-2}$
..... = $8m - 3$
.....

5.

วิธีทำ..... =
..... =
.....

6.

วิธีทำ..... =
.....
.....

7.

วิธีทำ..... = - = -
.....
..... = -

8.

วิธีทำ..... = +
..... = +
..... = $-4x + 3$

